

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Manusia Tempat dan Lingkungan  
Sub Materi Pokok : Interaksi Sosial  
: Pengertian Interaksi Sosial dan Syarat-Syarat Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 2 JP

### A.Kompetensi Inti (KI):

- K.I. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma,serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1. Mendeskripsikan pengertian interaksi sosial. 3.2.2. Menguraikan syarat terjadi interaksi sosial
	Kompetensi Keterampilan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial,ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan disekitar tempat tinggal tentang contoh-contoh interaksi sosial

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah langkah-langkah pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat

:

- 1. Mendeskripsikan pengertian interaksi sosial
- 2. Menguraikan syarat terjadi interaksi sosial

**C. Materi Pembelajaran**

Interaksi Sosial:

- 1. Pengertian Interaksi Sosial
- 2. Syarat Interaksi Sosial.

**D. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model Pembelajaran : *Discovery learning*
- 3. Metode : Diskusi kelompok, Tanya Jawab

**E. Media Pembelajaran**

- 1. Gambar-gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial.
- 2. LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan

**F. Sumber belajar**

Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	10	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam, menanyakan kabar,mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik</li> <li>➤ Menyampaikan cakupan materi</li> <li>➤ Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li> <li>➤ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	

Motivasi	Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan masa prasejarah misalnya apa itu masa prasejarah	
----------	--	--

B. Kegiatan Inti	60
------------------	----

Sintak Model Pembelajaran 1	<p><b>Stimulation (PemberianRangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembentukan kelompok dengan anggota 4-5 orang</li> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar tentang jenis interaksi sosial.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Interaksi Sosial antara Individu dengan Individu</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Interaksi Sosial antara Individu dengan Kelompok</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Interaksi Sosial antara Kelompok dengan Kelompok</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan pancingan misalnya Mengapa manusia di sebut makhluk sosial ? apakah kita bisa hidup tanpa bantuan orang lain ?</li> </ul>	
-----------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menjawab dengan spontan dan apa yang mereka ketahui saat ini.</li> </ul> <p><b>Problem Statement (Identifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dari aktivitas gambar dan pertanyaan pancingan dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan beberapa hal yang ingin diketahui, misalnya: Dari gambar dan pertanyaan pancingan dari guru,</li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan beberapa hal. yang ingin di ketahui, misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Interaksi sosial ?</li> <li>2. Jenis-jenis interaksi social</li> <li>3. Syarat interaksi sosial</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Data Collection(Pengumpulan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan pencarian/pengumpulan data dengan kajian pustaka berbagai referensi baik buku siswa maupun buku literatur yang relevan.</li> <li>➤ Guru juga mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi melalui internet.</li> <li>➤ Peserta didik mencatat data-data yang mereka temukan selama pengumpulan data, terutama yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Data Processing (Pengolahan data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang perumusan masalah yang telah di buat di langkah kedua.</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan dengan bahasanya sendiri.</li> <li>➤ Berdasarkan pengamatan gambar, tentukan pengertian, jenis-jenis dan syarat interaksi sosial.</li> </ul> <p><b>Verification (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil kelompoknya.</li> <li>➤ Guru mencermati jalannya diskusi dan membuat catatan-catatan telaah hasil diskusi</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru melakukan verifikasi dengan pada sumber sumber yang relevan (buku referensi dan internet)</li> </ul> <p><b>Generalization(Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan atas jalannya diskusi.</li> <li>➤ Peserta didik bersama-sama dengan membuat kesimpulan akhir tentang pengertian, jenis-jenis dan syarat interaksi sosial.</li> </ul>	
C. Kegiatan Penutup 10		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>➤ Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan simpulan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>➤ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.</li> </ul>	

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap  
Observasi/Jurnal (Terlampir)
- 2) Keterampilan  
Non tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi tentang kerajaan Hindu Budha (terlampir)
- 3) Pengetahuan  
Tes Tulis, Penugasan (terlampir)

### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1) Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan baik dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, ataupun pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

#### 2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Masing, 2019  
Guru Mata Pelajaran,

SALLAMA, S. Pd  
NIP. 19651231 198903 1 150

BUSRAN, S. Pd  
NIP. 19710719 200604 1 010

## LAMPIRAN:

### I. Bahan Ajar

#### A. Pengertian Interaksi Sosial

**Interaksi sosial** adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, kelompok dengan kelompok, ataupun individu dengan kelompok (menurut Gillin dan Gillin, dikutip oleh Soerjono Soekanto).

Pengertian lainnya dikemukakan oleh Macionis, dengan bahasa yang lebih sederhana. Interaksi sosial menurut Macionis adalah proses di mana orang-orang beraksi dan bereaksi satu sama lain dalam suatu relasi atau hubungan.



Seorang ibu bersama anaknya yang sedang berbicara atau mengobrol satu sama lain dapat kita kategorikan sebagai suatu interaksi sosial, karena ada hubungan aksi reaksi antara kedua orang ini. Ini termasuk interaksi sosial individu dengan individu.

Gambar 3.2.1 Interaksi individu dengan individu ( sumber : [www.eduspensa.id](http://www.eduspensa.id))

Interaksi sosial antar kelompok dapat dicontohkan dengan pertandingan sepak bola antara dua kesebelasan.



Gambar 3.2.2 Interaksi kelompok dengan kelompok ( sumber : [www.ajaransekolah.go.id](http://www.ajaransekolah.go.id))



Gambar 3.2.2 Interaksi kelompok dengan kelompok ( sumber : [www.stuidobelajar.com](http://www.stuidobelajar.com))

Bentuk interaksi sosial antara individu dengan kelompok contohnya adalah ketika guru sedang mengajar di dalam kelas. Guru merupakan individu, dan siswa-siswinya dikategorikan sebagai satu kelompok.

## B. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial

Dalam proses interaksi sosial, terdapat syarat-syarat yang harus terpenuhi agar interaksi tersebut terjadi. Ada dua syarat utama terjadinya interaksi sosial, yaitu kontak sosial dan komunikasi. Kontak berasal dari bahasa Latin yaitu *cum* atau *con* yang artinya bersama-sama, dan *tango* atau *tangere* yang artinya menyentuh. Jadi apabila diartikan secara harafiah maka kontak berarti bersama-sama menyentuh. Meskipun secara harafiah diartikan bersama-sama menyentuh, namun pada kenyataannya kontak yang terjadi tidak harus selalu bersentuhan. Kontak sosial terjadi ketika ada aksi dan reaksi antar pihak yang berkontak.

Kontak sosial menurut cara dan tingkatannya terbagi menjadi dua, yaitu kontak sosial primer dan kontak sosial sekunder. Kontak sosial primer adalah kontak sosial yang terjadi secara langsung bertatap muka, misalnya berbicara, saling menyapa, dan bersalaman. Kontak sosial sekunder merupakan kontak sosial yang terjadi melalui suatu perantara. Kontak sosial sekunder pun terbagi menjadi dua, yaitu sekunder langsung dan sekunder tidak langsung. Kontak sosial sekunder langsung terjadi ketika kedua pihak berkontak menggunakan media secara langsung, misalnya bertelepon atau video call.

Kontak sosial sekunder tidak langsung adalah kontak sosial yang terjadi ketika pihak yang berkontak menggunakan pihak ketiga untuk berinteraksi, atau berinteraksi menggunakan media namun tidak secara langsung berhubungan, misalnya saling mengirim surat. Menurut sifat atau bentuknya, kontak sosial terbagi menjadi kontak sosial negatif dan kontak sosial positif. Kontak sosial negatif merupakan kontak sosial yang mengarah ke pertentangan dan merusak hubungan yang telah ada, misalnya perkelahian. Kontak sosial positif adalah kontak sosial yang mengarah ke bentuk kerja sama dan memperkuat hubungan yang ada, misalnya kegiatan kerja bakti.

Syarat yang kedua dari interaksi sosial adalah komunikasi. Dalam komunikasi terjadi penyampaian dan pertukaran pesan. Dalam komunikasi, terdapat lima unsur di dalamnya yaitu komunikator (pihak yang menyampaikan pesan), komunikan (pihak yang menerima pesan), pesan, media, dan efek atau pengaruh dari pesan yang disampaikan

## II. Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					

3					
4					
5					
6	Dst				

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis/Lisan
2. Bentuk instrumen : Uraian

Kisi-Kisi Penilaian Tes Lisan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO. SOAL
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma,serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian Interaksi Sosial	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial	Daftar Pertanyaan	1
		Syarat Interaksi Sosial	2. Siswa dapat menuliskan contoh interaksi sosial antara individu dengan kelompok		2
			3. Siswa dapat menuliskan syarat interaksi sosial		3

Daftar Pertanyaan

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Jelaskan pengertian interaksi sosial	Hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antara individu dengan individu, kelompok dengan kelompok, ataupun individu dengan kelompok	0-2
2. Tuliskan contoh interaksi sosial antara individu dengan kelompok	Ketika guru sedang mengajar di dalam kelas. Guru merupakan individu, dan siswa-siswinya dikategorikan sebagai satu kelompok	0-3
3. Tuliskan 2 syarat terjadinya hubungan sosial	a. Kontak sosial b. Komunikasi sosial	0-3
<b>JUMLAH</b>		<b>8</b>

Nilai = Total skor perolehan

c. Keterampilan  
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Interaksi Sosial	Membuat laporan hasil pengamatan disekitar tempat tinggal tentang contoh-contoh interaksi sosial	Unjuk kerja

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Presentasi

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	30-60
Hasil		10-20

Nilai = Total skor perolehan

### III. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Melalui pengamatan gambar, kelompokkan pada tabe. Pengertian dan syarat interaksi sosial

#### Uji Kompetensi 1

*Isilah Tabel Berikut ini yang berkaitan interaksi sosial !*

No	Interaksi Sosial	Penjelasan Singkat
1	Pengertian interaksi sosial	
2	Faktor penyebab terjadinya interaksi sosial	
3	Syarat Interaaksi sosial	

#### Uji Kompetensi 2

*Isilah Tabel Berikut ini yang berkaitan dengan jenis-jenis interaksi sosial*

No	Gambar	Jenis Interaksi Sosial
1		
2		
3		



