

PENULIS : HADIJAH
SEKOLAH : UPTD SDN 93 SOREANG
EMAIL : iyankxtakdir@gmail.com
KELAS/JENJANG : 3/ SD
MAPEL : Bahasa Indonesia
TEMA : Perkembangan Teknologi
SUB TEMA : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang



1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Setelah mencermati teks, peserta didik dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

1. Melakukan pembukaan pembelajaran dengan menyapa dan menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, yang dilanjutkan dengan salam dan membaca doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Guru menstimulus peserta didik untuk menyebutkan salah satu bahan dasar pakaian yaitu kapas, kulit domba, dan serat sutra.
3. Guru menyampaikan tujuan, materi dan penilaian pembelajaran kepada peserta didik

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diminta membaca nyaring dari teks bacaan yang ada pada buku Tematik Tema 7 Subtema 2 halaman 74 -76. (Kegiatan membaca dilakukan sebagai pembuka kegiatan belajar dan pendukung program literasi dikelas).
2. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru mengenai bacaan yang di bacanya.
3. Peserta didik diminta mencermati paragraf dalam teks dan mencari kalimat utama dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
4. Secara mandiri peserta didik dapat menentukan ide pokok teks bacaan "**Mengolah Bahan Dasar Pakaian**", dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran (**LKPD 1**)
5. Peserta didik kembali mencermati teks bacaan.
6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, kemudian menuliskan hasil diskusinya menjadi sebuah cerita (**LKPD 2**)
7. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk melakukan presentasi dan kelompok lain memverifikasi hasil diskusi kelompok yang tampil
8. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan yang dilakukan.
9. Guru memberikan penguatan dari apa yang sudah dilakukan oleh setiap kelompok dan kebermanfaatannya menentukan informasi penting dari teks

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengajak murid untuk melakukan refleksi.
 - + Apa yang baru saja dipelajari?
 - + Bagaimana perasaannya?
 - + Apa masukan untuk pembelajaran selanjutnya?
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam kepada peserta didik.

**Sikap**

Keaktifan dan partisipasi peserta didik dalam mengerjakan tugas.

Pengetahuan

Tes Tertulis : Menentukan Ide pokok pada teks bacaan

Keterampilan

Bediskusi : Menentukan informasi penting dari teks

Mengetahui
Kepala Sekolah,

2, Januari 2022
Guru Kelas 3

Hj. MEGAWATI, S.Pd
NIP. 19691230 198903 2 006

HADIJAH, S.Pd
NIP. 19810521 200312 2 003

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

» Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

» Ide pokok teks

3. Penilaian Keterampilan

Lembar diskusi

» Berdiskusi

No	Kriteria	Baik Sekali (86 -100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	<i>Kerjasama dalam kelompok</i>	<i>Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok</i>	<i>Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok</i>	<i>Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok</i>	<i>Tidak berpartisipasi</i>
2.	<i>Bertanya</i>	<i>Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik</i>	<i>Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik</i>	<i>Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik</i>	<i>Tidak dapat bertanya</i>
3.	<i>Menjawab pertanyaan</i>	<i>Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik</i>	<i>Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik</i>	<i>Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik</i>	<i>Tidak dapat menjawab pertanyaan</i>
4.	<i>Menghargai pendapat orang lain</i>	<i>Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara</i>	<i>Memenuhi tiga kriteria</i>	<i>Memenuhi dua kriteria</i>	<i>Hanya memenuhi satu kriteria</i>

Format Daftar Nilai Keterampilan

No	Nama Peserta didik	Aspek penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lampiran 2 : Materi

Ayo Membaca

Mengolah Bahan Dasar Pakaian

Indonesia kaya akan bahan dasar pakaian. Ada serat alami yang berasal dari kapas, daun, kayu, batang pohon, kepompong ulat sutra, dan bulu domba. Ada juga bahan dasar berupa serat buatan seperti nilon.

Dahulu, bahan dasar pakaian diolah dengan cara sederhana. Daun dijemur hingga kering. Kayu dipukul-pukul hingga tipis. Kulit hewan direndam dan dikeringkan. Semua diolah menjadi pakaian.

Saat ini, bahan dasar pakaian diolah dengan cara modern. Bahan dasar diolah menjadi serat. Serat dipintal menjadi benang. Lalu, benang ditunen menjadi kain. Semua itu dilakukan dengan mesin yang canggih.

Keterangan	Dengan Tangan	Dengan Mesin
Bahan dasar		
Memintal		
Menenun		

Cara mengolah kain menjadi pakaian juga semakin maju. Mulanya kain dijahit dengan tangan. Kemudian, kain dijahit dengan mesin jahit yang digerakkan kaki. Saat ini kain dijahit dengan mesin jahit modern.



Pembuatan pakaian berkembang dengan cepat. Bahan dasar yang digunakan semakin banyak. Mesin-mesin yang mengolah bahan dasar juga bertambah canggih. Pakaian yang dihasilkan semakin beragam. Bersyukurlah kepada Tuhan karena kita memiliki pakaian.

Lampiran 3 : LKPD

LKPD 1

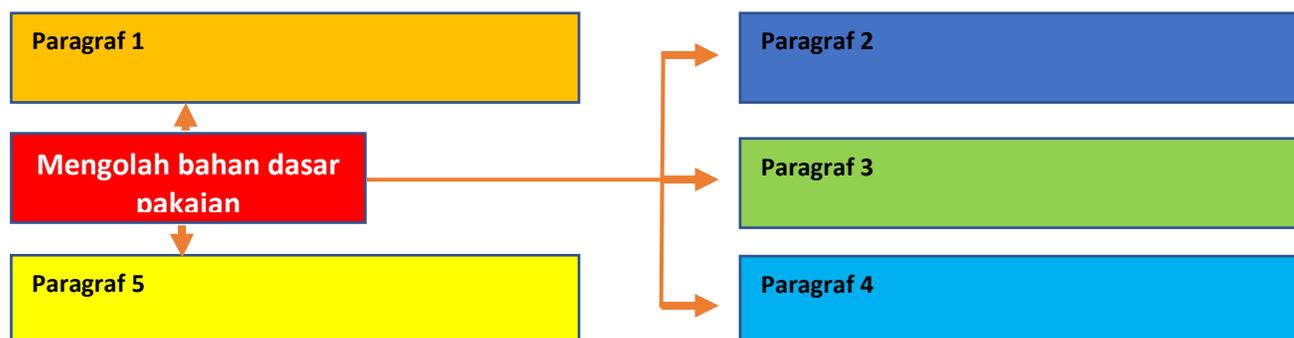
LKPD LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Bacalah kembali teks “Mengolah Bahan Dasar Pakaian” dengan teliti!

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!

Tuliskan ide pokok dari setiap paragraf pada peta pikiran berikut



LKPD 2

LKPD LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :
Nama Kelompok :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Setelah mengetahui isi cerita dari teks diatas. Tentukanlah Informasi penting apa sajakah yang kamu dapatkan dari teks tersebut?

Diskusikan dengan teman kelompokmu!

Petunjuk Kerja : Tuliskan hasil diskusimu dengan rapi pada kolom berikut!

Informasi di dalam teks