

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 23 MENYUMBUNG SINTANG
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 35 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan
2. Melalui tanya jawab siswa dapat memberi contoh nilai kepemimpinan yang baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai kepemimpinan yang menjadi Tauladan dan idola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, dan Pembacaan doa2. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Appersepsi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan.• Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.• Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. | 25 menit |

Subtema 2:
Pemimpin Idolaku



Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapa pemimpin idolamu? Apa yang telah diperbuatnya sehingga ia dijadikan pemimpin idolamu?



Ayo Menulis

Kamu sudah belajar tentang kepemimpinan dan nilai-nilai yang harus dimiliki. Di sekitar kita banyak pemimpin yang baik dan kita mengidolakannya. Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapakah dia? Mengapa kamu mengidolakannya?

Tuliskan pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya.

| Nama Pemimpin Idola | Posisi | Bidang | | | | | Prestasi |
|---------------------|-------------|---------|--------|---------|--------|------------|---------------------------------------|
| | | Politik | Sosial | Ekonomi | Budaya | Pendidikan | |
| Badru | Kepala Desa | ✓ | | | | | Menjalankan program budaya tegur sapa |
| | | | | | | | |
| dan seterusnya | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Hasil yang diharapkan:
Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara

bergantian.

- Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.

(Collaboration, Critical Thinking)

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana.

Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi.

Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut.

Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

Ayo berdiskusi

- Berdiskusi tentang nilai kepemimpinan pada bacaan di atas.
- Siswa merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------|
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>yang patut diteladani dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi ❖ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) ❖ | <p>5 menit</p> |
|--------------------------------|---|--------------------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian yang telah disediakan.

Mengetahui
Kepala SDN 23 Menyumbang,

Sintang, 10 April 2021
Guru Kelas 6 ,

AGUSNAWATI, S. Pd, SD.
NIP.197008161991102001

AGUSNAWATI, S. Pd, SD.
NIP.197008161991102001