

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Biromaru
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Subtema 2)
Alokasi waktu : 2 JP
Moda : Luring (WA, Grup Kelas)

A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

B. Tujuan Pembelajaran

PPKN

- Siswa dapat Menjelaskan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kegiatan atau program pendidikan di suatu wilayah

IPS

- Siswa dapat Menjelaskan tugas pemimpin di lembaga politik dan manfaatnya bagi masyarakat.

C. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke forum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru melakukan aperspsi dengan mengajukan pertanyaan melalui WA Grup
Pertanyaan : - Bagaimana sikap Ayah kalian ?
- Apakah Ayah kalian pernah menegur kalian jika berbuat kesalahan?
- Siswa menjawab pertanyaan guru

2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir
 - Guru menceritakan tentang peran sosok Ayah di rumah dan menjelaskan bahwa ayah adalah presiden/pemimpin di rumah
 - Dengan di dampingi orang tua Siswa diminta untuk membaca teks tentang pemimpin idola dan menjawab pertanyaan yang tersedia di dalam buku. (Mengamati)
 - Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.
 - Berdasarkan jawaban yang dimilikinya, masih tetap di dampingi orang tua siswa membuat tulisan tentang tokoh cerita dan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang terkandung dalam cerita tersebut
 - Setelah belajar dari nilai-nilai kepemimpinan sang tokoh, siswa kemudian diminta untuk menuliskan nilai-nilai yang mencerminkan pengamalan persatuan dan kesatuan
 - Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugasnya melalui kurir untuk dikirim ke alamat guru dirumahnya
 - Waktu diberikan kepada siswa selama 6 hari
 - Siswa dibimbing melaksanakan tugas jawabannya tentang materi yang telah diberikan di atas dan mengaplud jawabannya melalui WA pribadi kepada guru

3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
 - Materi apa saja yang telah dipahami
 - Materi apa saja yang belum dipahami
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Lembar Observasi keaktifan dikelas Online WA Grup
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis/penugasan dan Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teks Eksplanasi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Biromaru, 06 April 2020
Guru Kelas VI

Abdul Gafur.S.Sos.I

Ismail.S.Pd.I
NIP: 19700405 199703 1 001