

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Tahun ajaran 2021/2022

Topik	: Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia
Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI SUMBERSARI 02
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dan ide pokok suatu bacaan tentang teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Melalui mengamati contoh dan diskusi karya dekoratif, siswa dapat menunjukkan dan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat
4. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
6. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengajak peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. (literasi) • Guru meminta siswa mengidentifikasi dan menulis kalimat utama tiap paragraf • Guru membimbing siswa mengidentifikasi ide pokok bacaan dari kalimat utama tiap paragraf dalam bentuk tulisan • Guru meminta siswa untuk menemukan kosakata baru yang berhubungan dengan teknologi komunikasi kemudian membuat kalimat menggunakan kosakata tersebut • Guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan untuk menjelaskan unsur karya dekoratif • Siswa mengamati motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan kemudian mendiskusikan unsur karya dekoratif dalam kartu pos /ucapan tersebut. (menyimak dan kolaborasi) • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Guru memberikan penguatan hasil diskusi • Guru membagikan amplop kosong dan meminta Siswa membuat desain hiasan sederhana berupa gambar karya dekoratif. (Creativity and Innovation) • Siswa Menunjukkan hasil karyanya di depan kelas dan karya dekoratif yang mengelilingi kartu. • Ice breaking dengan menyanyikan lagu potong bebek angsa • Guru menggunakan kartu pos/ucapan untuk menjelaskan keliling bangun datar • Siswa mengamati dan menjelaskan pengertian keliling bangun datar • Guru meminta Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. • Guru membagikan gambar berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk memberi warna pada bagian bangun datar tersebut. • Guru memberikan umpan balik atas hasil siswa mengerjakan tugas 	140
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan ➢ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi ➢ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hari ini ➢ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya ➢ Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam (religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
 - Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosa kata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat karya dekorati

Mengetahui

Kepala UPT SD Negeri Sumbersari 02

Guru Kelas III

SITI AFIDA, S.Pd.M.MPd
NIP.19720217 199703 2 004

SRI NURHAYATI, S.Pd.SD
NIP. 19840715 201903 2 003

LAMPIRAN

1. Sumber belajar

- Buku guru tema 7
- Buku siswa tema 7

2. Materi

Bahasa Indonesia : Tentang teks bacaan sejarah komunikasi
SBdP : Tentang unsur – unsur karya dekoratif
Matematika : Tentang keliling bangun datar

3. Soal evaluasi

Isilah titik – titik di bawah ini !

1. cara menyampikan pesan disebut....
2. komunikasi zaman dulu dilakukan dengan....
3. suku indian menyampaikan pesan menggunakan...
4. contoh alat komunikasi tradisional....
5. karya dekoratif terdiri dari unsur....
6. menghias karya dekoratif membutuhkan....
7. bangun persegi memilikisisi
8. cara menghitung keliling bangun datar dengan....
9. contoh bangun datar yang ada dirumahmu antara lain....
10. disebut keliling sebuah kartu ucapan apabila mengitung...

kunci jawaban

1. komunikasi
2. tatap muka
3. asap
4. kentongan, surat
5. garis, bidang dan warna
6. ketelitian
7. 4
8. Menjumlahkan semua sisi bangun datar
9. Jendela, pintu dll
10. Semua sisi kartu ucapan

4. Rubrik penilaian ketrampilan membuat karya dekoratif

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	4	3	2	1
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari dua unsur garis bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan dari dua unsur garis bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan satu unsur garis bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif