

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 3. Ayo Memimpin
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 (Satu) hari (7 Jam Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan pesan isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengelompokkan siswa kedalam empat kelompok ➤ Guru menampilkan gambar atau teks "Semut dan Belalang". ➤ Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks "Semut dan Belalang". ➤ Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut pada diagram yang telah disediakan <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Guru mengarahkan siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. ➤ Guru menampilkan dan mengarahkan membaca teks isi pidato pak Badru. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi pada masing-masing kelompok. ➤ Siswa melakukan diskusi tentang pesan-pesan isi pidato pak Badru. ➤ Secara berkelompok siswa menuliskan pesan-pesan isi pidato pak Badru. ➤ Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya. 	7 Menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orang tua di rumah, siswa 	1 Menit

	mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 227 Bontomacinna

Bulukumba, 2021
Guru Kelas VI (Enam)

H. NASIRUDDIN, S.Pd
NIP.19631009 198306 1 001

HIKMAWATI MOLLAH, S.Pd
NIP.19820501 200701 2 004

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) I

Satuan Pendidikan: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Muatan : PPKn
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Ayo Berdiskusi!

A. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap belalang?
3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Tuliskan jawabanmu pada bagan di bawah ini. Tuliskan jawaban pada nomor yang sesuai.

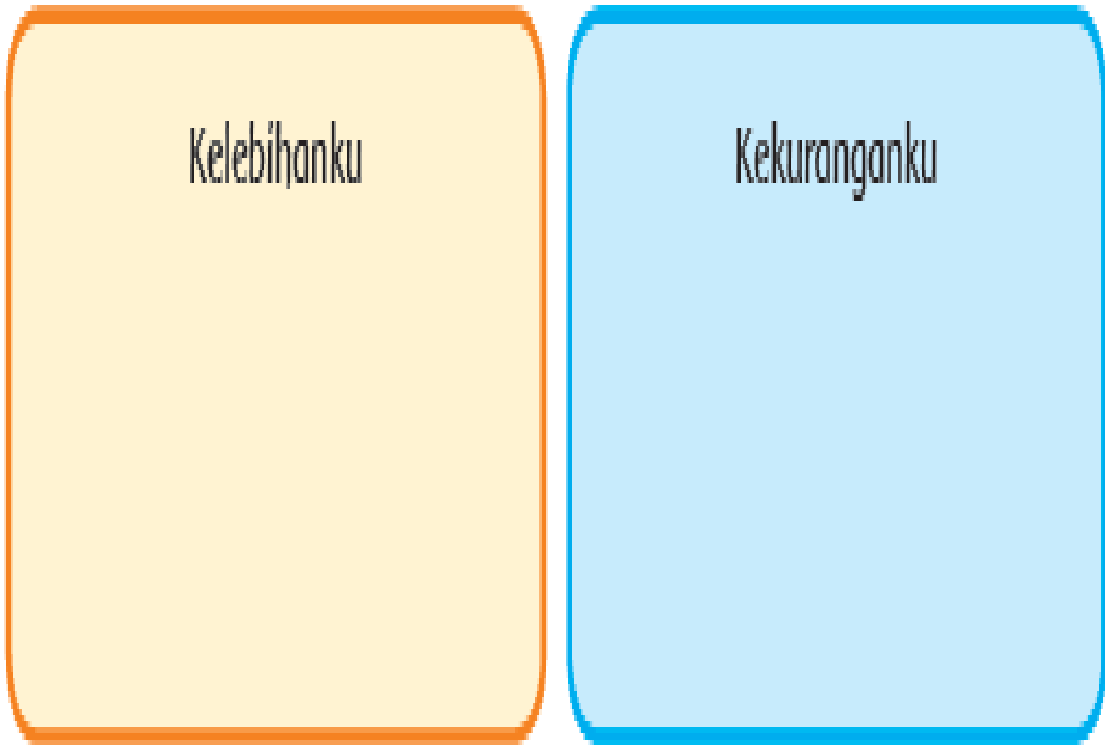
A large circle divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The quadrants are numbered 1, 2, 3, and 4 in the center of each quadrant.

B. Ayo Temukan!

Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya. Semut mencontohkan kondisi dirinya yang tidak bisa bekerja di musim dingin. Untuk mengatasinya, semut bekerja di musim panas agar mereka tidak kelaparan di musim dingin. Semut tahu kelebihan dan kekurangannya. Ia tidak sombong.

Nilai-nilai itulah yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.

Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo, isi diagram berikut!



Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

A large, empty rounded rectangular box with a light purple-to-white gradient background and a thin purple border. It is positioned below the two boxes above and is intended for the user to write their response to the question: 'Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?' (What will I do with my strengths and weaknesses?).

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) II

Satuan Pendidikan: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk :

5. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
6. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
7. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Ayo Berdiskusi !

Baca sekali lagi isi pidato pak Badru. Tuliskan pesan-pesan pidato pak Badru yang kamu temukan!

