

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 3. Ayo Memimpin
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 (Satu) hari (7 Jam Pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa serta menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengingatkan siswa untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengelompokkan siswa kedalam tiga kelompok ➤ Guru memberikan penjelasan singkat tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin dan pesan dalam pidato kepemimpinan. <p style="text-align: center;">Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> 2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> 3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> 4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p style="text-align: center;">Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p style="text-align: center;">Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan 🚩 Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. 🚩 Guru bertanya: 	6 Menit

	<p>➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</p> <p style="text-align: center;">Ayo Membaca</p> <p style="text-align: center;">🚦 Guru bertanya:</p> <p>➤ Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</p> <p>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato. Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p>	
Kegiatan penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Siswa diminta merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan? 2. Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa? <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 227 Bontomacinna

Bulukumba,
Guru Kelas VI (Enam)

2021

H. NASIRUDDIN, S.Pd
NIP.19631009 198306 1 001

HIKMAWATI MOLLAH, S.Pd
NIP.19820501 200701 2 004

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) I

Satuan Pendidikan: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Sub Tema : 3. Ayo Memimpin

Muatan : PPKn

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk :

1. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Ayo Berdiskusi!

A. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka harus melakukannya?
2. Bagaimana menurutmu sikap belalang?
3. Bagaimana cara semut bekerja?
4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Tulislah jawabanmu pada bagan di bawah ini. Tuliskan jawaban pada nomor yang sesuai.

A large circle divided into four quadrants by a vertical and a horizontal line. The quadrants are numbered 1, 2, 3, and 4 in the center of each quadrant.

B. Ayo Temukan!

Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya. Semut mencontohkan kondisi dirinya yang tidak bisa bekerja di musim dingin. Untuk mengatasinya, semut bekerja di musim panas agar mereka tidak kelaparan di musim dingin. Semut tahu kelebihan dan kekurangannya. Ia tidak sombong.

Nilai-nilai itulah yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin.

Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? Ayo, isi diagram berikut!

Kelebihanku	Kekuranganku
Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?	

C. Ayo Diskusikan !

Menyadari kekurangannya, semut hidup dengan bergotong royong. Mereka sadar bahwa tidak mungkin mereka dapat mengumpulkan makanan tanpa bekerja sama.

Kamu sudah belajar tentang pentingnya gotong royong minggu lalu.

Catatlah kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolahmu. Bandingkan hasilnya dengan teman sebelahmu.

Kegiatan	Alasan

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) II

Satuan Pendidikan: UPT SPF SDN 227 Bontomacinna
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk :

5. Dengarkan dengan seksama penjelasan guru
6. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan di bawah ini
7. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tempat yang telah disediakan
8. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Ayo Berdiskusi !

Baca sekali lagi isi pidato pak Badru. Tuliskan pesan-pesan pidato pak Badru yang kamu temukan!

