

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 95 Pekanbaru
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “ Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat membuat ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
4. Setelah mengamati pola dekoratif Toraja, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
5. Dengan membuat pola dekoratif, siswa dapat menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya yang rapi dan indah.
6. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi keliling bangun datar
7. Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Melakukan presensi dan mengecek kesiapan peserta didik 3. Bernyanyi lagu “Indonesia Raya” dan memberikan pesan moral 4. Menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon” • Siswa saling bertukar informasi mengenai “Sejarah Penggunaan Telepon” dengan teman sebelah (Collaborative) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan. • Siswa mencari kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca • Siswa menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan dan mempresentasikannya <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati pola dekoratif Toraja, dan bersama-sama mengidentifikasi unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat karya dekoratif dengan pola dekoratif Toraja. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar bangun datar dan bangun ruang. • Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan sisi-sisi yang merupakan keliling sebuah bangun datar <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambar sebuah bangun datar dan menunjukkan keliling bangun datar dengan memberikan warna • Guru memberikan kuis 	145 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran 2. Melakukan refleksi pembelajaran 3. Tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya 4. Menyampaikan pesan moral 5. Berdoa dan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, April 2022
Guru Kelas

SAMRIADES, S.Pd
NIP. 19650311 198604 1 001

DESMARITA, S.Pd
NIP.19841206 201903 2 001