

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 2 Nusa wungu
Kelas/ Semester : VI/I
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 3 Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 6X35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, santun, disiplin, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencermnkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi BAHASA INDONESIA

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca	IPK Pendukung 3.3.1Menjelaskan isi teks pidato yang didengar 3.3.2Menjelaskan isi teks pidato yang dibaca IPK Kunci 3.3.3Menganalisis isi teks yang didengar 3.3.4Menganalisis isi teks pidato yang di baca IPK Pengayaan 3.3.5 Merinci isi teks pidato
2	Kompetensi Keterampilan 4.3 menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku	IPK Pendukung 4.1.1Melengkapi kalimat yang kosong dalam teks pidato dengan kosakata baku 4.1.2Melengkapi kalimat yang kosong dalam pidato dengan kalimat efektif

dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	<p>IPK Kunci 4.9.3Membuat teks pidato dengan menggunakan kosa kata baku</p> <p>4.1.4 Membuat teks pidato dengan menggunakan kalimat efektif</p> <p>IPK Pengayaan 4.1.5 Mengembangkan teks pidato dengan kalimat efektif</p>
--	---

PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Kompetensi Pengetahuan 3.1 Menganalisis penerapan nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari – hari
	Kompetensi keterampilan 4.1 Menyajikan hasil pelaksanaan nilai – nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menyajikan hasil pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari

ILMU PENGETAHUAN ALAM

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kopenensi
1	Kompetensi Pengetahuan 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dengan kesehatan reproduksi 3.2.2 Menghubungkan ciri pubertas pada perempuan dengan kesehatan reproduksi
2	Kompetensi keterampilan 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor – faktor penting penyebab penjajahan bangsa dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor – faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia 4.4.2 Menyajikan upaya bangsa Indonesia dalam Mempertahankan kedaulatannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.

2. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan contoh –contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
4. Melalui praktik peserta didik dapat mempresentasikan peta pikiran menghadapi masa pubertas dengan percaya diri .
5. Melalui praktik peserta didik dapat berpidato dengan baik dan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- J Ciri-ciri pidato yang baik adalah:
- J Pidato harus memiliki tujuan yang jelas.
- J Sebuah pidato harus mengandung atau memuat kebenaran.
- J Penyampaian pidato harus jelas dan semenarik mungkin.
- J Pidato harus bersifat efektif, dapat diselingi dengan humor.

Contoh pidato :

Pembukaan Pidato Tentang Narkoba :

Assalamualaikum Wr. Wb.

Para hadirin yang saya hormati.

Pada kesempatan yang cukup teduh ini, marilah kita senantiasa memanjatkan puja dan puji syukur kita kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat berupa kesehatan sehingga pada kesempatan ini kita bisa hadir di forum penerangan bahaya narkotika ini.

Isi Pidato Tentang Narkoba :

Hadirin yang saya hormati.

Menkonsumsi narkoba adalah salah satu perbuatan yang menyebabkan timbulnya kejahatan dan juga perbuatan syetan dan sekaligus perbuatan keji yang harus kita jauhi agar kita selamat di dunia dan akhirat, serta lingkungan masyarakat pun tentram tidak ada satu kejahatan pun.

Hadirin yang saya hormati.

Janganlah sekali kali kita mencoba untuk menggunakan narkoba, karena jika kita mencobanya maka kita akan rugi seumur hidup kita. Hidup terasa terbelenggu dan ketergantungan terhadap sesuatu yang justru merusak hidup kita.

Maka dari itu, marilah para putra dan putri bangsa.. Mulai dari sekarang menjauhi narkotika dan mulailah berlomba-lomba meraih cita-cita yang tinggi agar kelak menjadi orang yang tidak merugi.

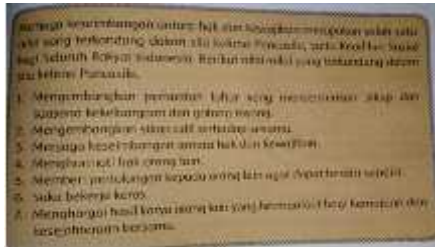
Penutup Pidato Tentang Narkoba :

Hadirin yang saya hormati.

Mungkin hanya ini pidato yang bisa saya sampaikan, bila ada salah kata atau ucapan mohon dimaafkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

PPKn



Ilmu Pengetahuan Alam

Ciri Pubertas pada Laki-laki dan Perempuan dari Fisiknya

- J Tumbuhnya rambut halus di ketiak dan sekitar alat kelamin
- J Suara laki-laki akan semakin membesar
- J Mulai tumbuhnya jakun
- J Mulai tumbuhnya kumis, janggut, dan jambang
- J Di bagian pundak dan dada akan terasa besar dan bidang
- J Adanya jerawat dan meningkatnya produksi keringat

- J Mulai tumbuhnya rambut halus di bagian ketiak dan sekitar alat kelamin
- J Suara yang dimiliki perempuan akan menjadi halus dan tinggi
- J Bagian payudara dan pinggul akan membesar
- J Kulit perempuan akan bertambah halus
- J Mulai muncul jerawat serta meningkatnya produksi keringat

E. Metode Pembelajaran
Saintific dan Discovery learning

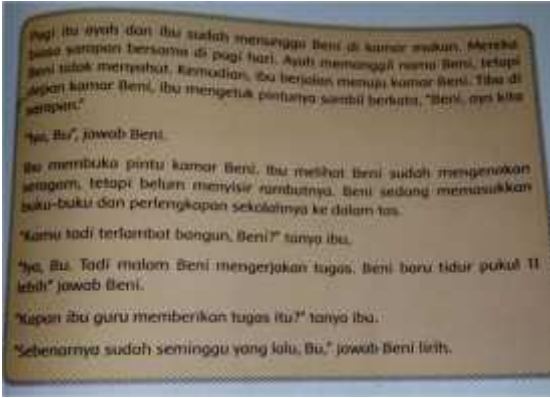
F. Media Pembelajaran
Lembar kerja siswa, spidol warna, buku teks siswa, lingkungan sekitar

G. Sumber belajar
Buku, teks bacaan tentang keluarga Beni, bacaan
keseimbangan hak dan kewajiban, contoh
pidato.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik dan mentartilkan surat-surat pendek . 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Dan mengucapkan pancasila beserta lambangnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik (tidak mampu mengatur waktu) 2. Mengingatnkan kembali tentang materi prasyarat (nilai pancasila) 3. Mengajukan pertanyaan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak pernahkah kalian menunda-nunda pekerjaan? 	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari 2. Memberikan gambaran tentang manfaat materi 3. Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran 4. Disajikan Bacaan tentang Beni, peserta didik bersama guru membaca teks tersebut. <ol style="list-style-type: none"> a. memahami isi yang terkandung didalamnya 	
B. Kegiatan Inti		

<p>Sintak Model Pembelajaran 1 stimulation</p>	<p>1. pemberian ransangan (stimulation)</p> <p>a. Guru memulai pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk membaca sebuah bacaan</p>  <p>b. Guru bersama peserta didik membentuk kelompok tanpa memandang SARA untuk berdiskusi bersama tentang sikap yang pantas dan tidak pantas ditiru</p> <p>b. Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok –kelompok yang lain</p> <p>e. Guru menyampaikan tentang materi pembelajaran sebelumnya tentang salah satu nilai kepemimpinan adalah musyawarah. Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang tidak merasa dirinya paling hebat.</p> <p>f. guru menyampaikan tentang memimpin diri sendiri membutuhkan ketegasan dan keberanian serta harus mampu mengatur waktu untuk melaksanakan semua hak dan kewajiban kita</p> <p>g. guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang pernahkah kalian mengalami kejadian seperti Beni?</p> <p>h. guru memberikan teks bacaan tentang hak dan kewajiban yang merupakan salah satu nilai yang terkandung dalam pancasila sila kelima</p>	
<p>Sintak Model Pembelajaran 1 Problem statement</p>	<p>2. identifikasi masalah (problem statement)</p> <p>a. guru memberikan kesempatan kepada peserta didik bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin penerapan nilai-nilai pancasila yang relevan dengan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai pelaksanaan keadigaimana penerapan nilai-nilai</p>	

		<p>pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>jawaban yang diharapkan (siswa mampu menyampaikan pendapatnya tentang penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan)</p> <p>b. Guru mengaitkan nilai kepemimpinan dengan hak dan kewajiban terhadap tubuh kita baik laki-laki maupun perempuan sesuai dengan ciri pubertas masing-masing</p> <p>c. peserta didik dengan kelompoknya bersama guru membuat pidato tentang menghadapi masa pubertas</p>	
Sintak Model Pembelajaran 3		<p>3. data collection (pengumpulan data)</p> <p>a. guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang relevan tentang pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarnya</p> <p>b. guru memberikan contoh-contoh tentang pelaksanaan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari-hari</p>	
Sintak pembelajaran 4	model	<p>4. pengolahan data</p> <p>a. Peserta didik dengan kelompoknya mencari ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan di LKPD yang telah disediakan</p> <p>c. Peserta didik beserta guru membahas LKPD yang telah dikerjakan</p> <p>d. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompoknya di papan pajangan yang ada di kelas</p> <p>e. Peserta didik mempresentasikan teks pidato tentang menghadapi masa pubertas</p> <p>e. guru memberikan penguatan dari hasil kerja kelompok peserta didik</p>	
Sintak pembelajaran 5	model	<p>5.pembuktian (verification)</p> <p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan pemeriksaan secara cermat dalam membuktikan benar atau tidaknya bahwa dalam memimpin diri sendiri saat melakukan kegiatan membutuhkan ketegasan dan keberanian</p>	

Sintak model pembelajaran 6	menarik kesimpulan / generalisasi	
Menarik kesimpulan	Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>1. Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempel</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional atau lagu daerah</p> <p>3. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur atas segala nikmat yang diberi oleh Allah SWT.</p>		

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman
4. Penilaian Jurnal

2) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian produk

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes lisan
2. Tes tertulis dalam proses pembelajaran (pilihan ganda dan uraian)
3. Tes tertulis pada akhir pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SDN 2 Nusawungu
Kelas/Semester : VI/I
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPA
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) : 3.3, 3.1, 3.2
KKM : 65

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1	ABDUL AZIZ					
2	AGUNG FERNANDA					
3	ANDREAN					

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
	SAPUTRA					
4	BAGAS ADI PRATAMA					
5	BAYU KURNIAWAN					
6	CHARIZTHA DIAH PUSPITANADA					
7	DEVI NATALIA					
8	DIKHA PUTRA PRATAMA					
9	EKA LESTARI					
10	PERI PRASETYA					
11	IFANUDIN					
12	NOVAN ANENDRA					
13	RAIHAN ZAKARI					

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
	A PANGES TU					
14	TEGAR MABRU RI					
15	TIARA ZASKIA INDAH SARI					
16	VANDA NUR AZIZ					
17	VELINA DAMAY ANTI					
18	VORA INDRAWAN					

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Buatlah rancangan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan menerapkan modus!
2. Buatlah rancangan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan menerapkan mean!

Mengetahui
Kepala UPT SDN 2 Nusawungu,

Pringsewu,
Guru Kelas

JUMADI, A. Ma
NIP. 196701091988081001

SITI SURYANI, S. Pd
NIP. 198809222019022004

CATATAN KEPALA SEKOLAH :