



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PANGKABINANGA  
Kelas / Semester : 4 / Genap  
Tema : Indahya Keragaman di Negeriku (Tema 7)  
Sub Tema : Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan keragaman ekonomi di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks dengan terperinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Untuk memperluas wawasan, siswa membaca teks tentang keragaman ekonomi pada bidang pertanian, peternakan, perikanan, dan kehutanan di Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li></ul> <p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa berdiskusi mengenai pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan. (<b>Collaboration</b>)</li><li>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (<b>Communication</b>)</li><li>❖ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai pekerjaan orang tua mereka. Guru menjelaskan beberapa aktivitas ekonomi yang berhubungan dengan pekerjaan yang disebutkan. Sebagai contoh aktivitas ekonomi di bidang peternakan berhubungan dengan pekerjaan sebagai peternak sapi, peternak ayam, pemasok pakan, dan sebagainya. (<b>Hots</b>)</li><li>❖ Siswa diarahkan untuk memahami bahwa keragaman ekonomi dapat dilihat di antara keluarga siswa satu kelas. Ada keluarga yang memiliki aktivitas sama, tetapi ada yang berbeda. Meskipun berbeda, siswa diharapkan tetap dapat menjaga kesatuan di antara siswa. (<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa membaca teks mengenai arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia. (<b>Literasi</b>)</li><li>❖ Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks. Selanjutnya, siswa membacakannya di depan guru dan teman-temannya. (<b>Communication</b>)</li></ul>	150 menit
Penutup	<p><b>A.</b> Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengamati sikap toleransi yang telah dilakukan keluarga siswa atas keragaman di lingkungan sekitar. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>B.</b> Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li></ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkabinanga Januari 2021  
Guru Kelas 4

(H.MUHAMMAD BASRI S.Pd,M.Pd.)  
NIP.197402112007011016

SITTI RISNAWATI S.Pd

