

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cicangkanghilir
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menceritakan kembali isi cerita tentang perkembangan transportasi.
2. Melalui penjelasan dan mencermati gambar, siswa dapat membuat kreasi alat transportasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
3. Melalui latihan siswa dapat menentukan keliling bangun datar, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik.3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 mnt
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks.2. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru tentang perkembangan transportasi.3. Siswa dibagi kelompok belajar, siswa berdiskusi mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat pertama dan menuliskannya.4. Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.5. Siswa membuat mobil-mobilan dengan mengikuti petunjuk dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil-mobilan.6. Siswa belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil-mobilan.7. Siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil-mobilan hasil karyanya.8. Siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.9. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil-mobilan.10. Siswa diminta mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.11. Siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.12. Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.	6 mnt
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran.2. Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.	2 mnt

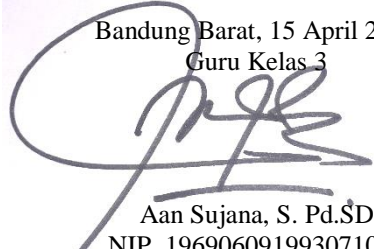
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses, menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.
2. Penilaian Hasil Belajar, menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aan Sujana, S. Pd. SD
NIP. 196906091993071001

Bandung Barat, 15 April 2021
Guru Kelas 3

Aan Sujana, S. Pd. SD
NIP. 196906091993071001

LEMBAR KERJA SISWA

1. Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!
2. Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!
3. Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

1. Perhatikan gambar di bawah ini!
2. Urutkan perkembangan cara orang bepergian!
3. Urutkan dengan memberi nomor pada kotak tersedia!
4. Lalu, ceritakanlah kepada temanmu!

Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi



LEMBAR EVALUASI

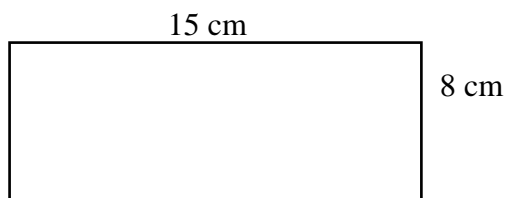
1. Bacalah kembali teks “Berlibur di Rumah Paman” dengan teliti!, Tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Ide Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

2. Amatilah cara membuat kerajinan di atas! Kegiatan apa saja yang kamu lakukan? Tulislah jawabanmu!

1.
2.
3.
4.

3. Amati bangun datar berikut !



Berapa kelilingnya ?

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNGJAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	AGUS JAMALUDIN												
2	ALIA SALSA BILA												
3	ANISA PUTRI AULIA												
4	ANISA RAHMAWANTI												
5	ASHYA AL-VANESA												
6	DERI HENDRIKA P												
7	DIRA SEPTIAN PUTRA												
8	FAJRIATUN NISAU WAHIDAH												
9	IBRAHIM DWIKA KAUTSAR												
10	IKBAL MOHAMAD HUSNI												
11	IZKA DWI PUTRA												
12	M HAIKAL AL PARO												
13	NEISYA ALVIANI												
14	NISA APRILIYANI												
15	NOVA ELIYA PUTRI												
16	SALPA												
17	SITI WULAN SARI												

Keterangan:

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SS = Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aan Sujana, S. Pd.SD
NIP. 196906091993071001

Bandung Barat, April 2021
Guru Kelas 3

Aan Sujana, S. Pd.SD
NIP. 196906091993071001

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang tepat!

Berlibur di Rumah Paman

**Saat liburan sekolah,
Beni mengunjungi rumah paman,
Rumah paman Beni di Manado,
Manado adalah ibu kota Sulawesi
Utara, Manado memiliki
beberapa pulau yang memesana.**



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

**ALAT PERAGA
ALAT TRANSPORTASI DULU DAN SEKARANG**

