



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gunung Madu
Kelas / Semester : III / II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Pencapaian
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	3.6.1 Menganalisis alat transportasi tradisional dan modern dengan tepat (C4)
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangunan.	3.10.1 Mengukur Keliling bangun datar dengan tepat (C5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah Mengamati media gambar tentang alat transportasi, peserta didik dapat menganalisis alat transportasi tradisional dan modern dengan tepat (C4)
2. Setelah mengamati media konkret berbentuk bangun datar, peserta didik dapat mengukur keliling bangun datar dengan tepat (C5)

D. Materi Pembelajaran

Perkembangan alat transportasi & Mengukur Keliling Bangun Datar

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran PBL, Metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media Gambar
Media Konkret

G. Langkah-langkah

Kegiatan Pembelajaran		Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal dimulai dengan ucapan salam 2. Membaca doa sebelum memulai kegiatan, dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius). 3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalis) 4. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk PPK di awal kegiatan. (PPK) 5. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 6. Peserta didik diberi motivasi agar terus semangat belajar. 7. Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan awal peserta didik (<i>prior knowledge</i>) dengan menunjukkan gambar alat-alat transportasi. Kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah anak-anak menggunakan alat transportasi berikut? - Adakah yang memiliki kesan tersendiri dengan alat transportasi tersebut? 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. 		2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
Orientasi masalah & Mengorganisasi Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. (<i>Collaboration</i>) • Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah dengan media gambar dan media konkret. 	
Membimbing penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar alat-alat transportasi kemudian diminta menganalisis perbedaan alat transportasi tradisional dan modern (<i>Creative dan Innovative</i>). • Peserta didik diminta menghitung keliling bangun datar (<i>Creative dan Innovative</i>). 	
Mempresentasikan Hasil karya	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. (<i>Collaboration dan Communication</i>)	
Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah	Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. (<i>Creative, Communicative dan Innovative</i>)	

Kegiatan Penutup	
2 menit	
Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran (<i>Communication</i>)	
Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran (<i>Communication</i>)	
Melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah kepada peserta didik	
Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi belajar (<i>Nasionalis</i>)	
Kegiatan ditutup dengan doa dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3M. (<i>Religius</i>)	

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subtema 4: Perkembangan Alat Transportasi Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Buku Siswa Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subtema 4: Perkembangan Alat Transportasi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

I. Penilaian

Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang dinilai					
		Santun		Disiplin		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda (terlampir) dengan jumlah 10 soal

5 soal bermuatan bahasa Indonesia dan 5 soal bermuatan Matematika

Skor : Setiap jawaban benar memiliki skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Psikomotor
Mengukur Keliling Bangun datar

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai							
		Point 1				Point 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									

Rubrik Menghitung Keliling Bangun Datar

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan	Kurang
1	Kebenaran dalam menentukan keliling bangun datar	Benar semua	Benar sebagian	Benar 1 bangun datar	Tidak ada yang benar
2	Kerja sama dalam penyelesaian masalah	Bekerja sama dengan baik seluruhnya	Hanya sebagian anggota yang bekerja sama	Hanya 1 orang saja yang bekerja	Bekerja sendiri-sendiri tidak mau kerja sama

Mengetahui

Kepala UPTD SDN 1 Gunung Madu



Nanik Ernawati, S.Th,MM
 NIP 196610131993082002

Gunung Madu, 6 Januari 2022

Guru

Mutiara, S.Pd
 NIP 199105082019032005