

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sabranglor
Kelas/Semester : II (Dua)/ 2 (Dua)
Tema : 7 (Kebersamaan)
Sub Tema : 4 (Kebersamaan di Tempat Wisata)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dari teks “Berkunjung ke Kebun Binatang” dan media pembelajaran wortel, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ bagian dari keseluruhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dari teks “Berkunjung ke Kebun Binatang” dan media pembelajaran wortel, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ bagian dari keseluruhan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dari teks “Berkunjung ke Kebun Binatang” dan media pembelajaran wortel, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ bagian dari keseluruhan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menyimak teks “Berkunjung ke Kebun Binatang” dan wawancara kepada teman sekolah, siswa mampu membuat daftar hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu teman sekolah dengan benar.
5. Melalui kegiatan pengamatan terhadap keberagaman karakteristik individu, siswa mampu menentukan sikap terhadap keberagaman karakteristik individu teman sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Guru mengawali kegiatan dengan salam dan mengajak berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.
- b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- c. Guru memberikan memotivasi kepada siswa untuk melakukan pembelajaran.
- d. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.
- e. Guru memberikan apersepsi kepada siswa berkaitan dengan kunjungan ke kebun binatang.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa dibimbing guru membaca teks “Berkunjung ke Kebun Binatang” secara bergilir.

- b. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan gambar pada teks.
- c. Siswa mendapatkan pertanyaan dari guru tentang teks yang dibaca dan membahasnya.
- d. Siswa mengamati gambar wortel pada buku siswa guna memahami konsep pecahan.
- e. Siswa mendengar penjelasan guru tentang pecahan menggunakan media wortel.
- f. Siswa mencari informasi tentang kesukaan teman sekelasnya berkaitan dengan kegiatan berkunjung ke kebun binatang.
- g. Siswa merangkum informasi pada tabel keberagaman.
- h. Siswa mengelompokkan keberagaman karakteristik individu berkaitan dengan kegiatan berkunjung ke kebun binatang.
- i. Siswa dibimbing guru menentukan sikap yang tepat terhadap keberagaman.

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.
- b. Guru mengevaluasi materi pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen penilaian: Tes Tertulis

- a. Lembar evaluasi matematika (TERLAMPIR)
- b. Kunci jawaban dan teknik penskoran matematika (TERLAMPIR)
- c. Daftar nilai matematika (TERLAMPIR)
- d. Teknik penskoran PPKn (TERLAMPIR)
- e. Daftar nilai PPKn (TERLAMPIR)

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

- a. Rubrik penilaian keterampilan (TERLAMPIR)
- b. Teknik penilaian dan penskoran (TERLAMPIR)
- c. Daftar nilai keterampilan (TERLAMPIR)

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Sabranglor

Klaten, 12 April 2021
Pelaksana

Pantes Riyantini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680424 198806 2 002

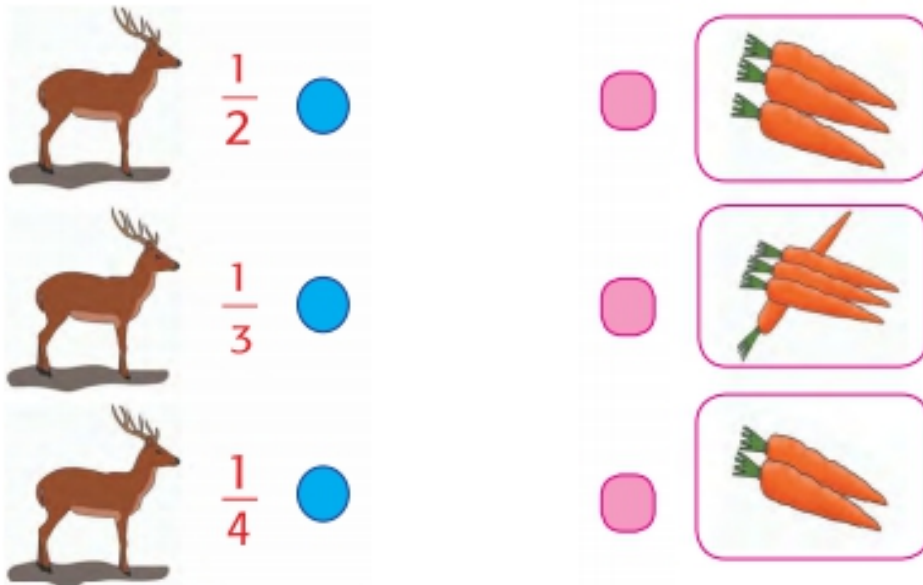
Pantes Riyantini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680424 198806 2 002

LAMPIRAN

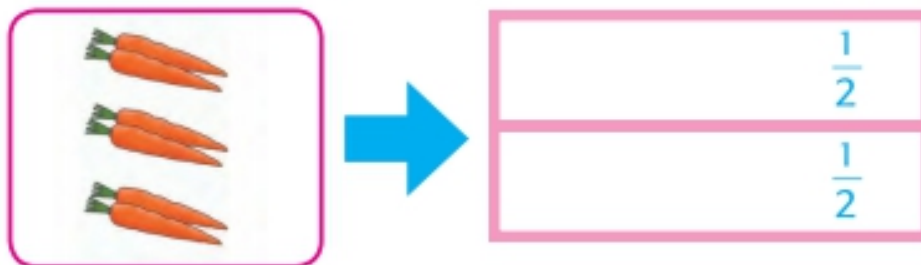
LEMBAR EVALUASI MATEMATIKA

Pasangkan gambar dengan pecahan yang sesuai!

Setiap rusa memakan 1 wortel dari kumpulan wortel disamping.



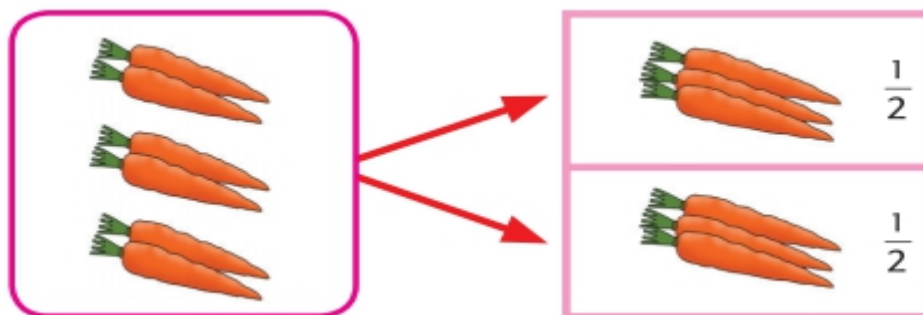
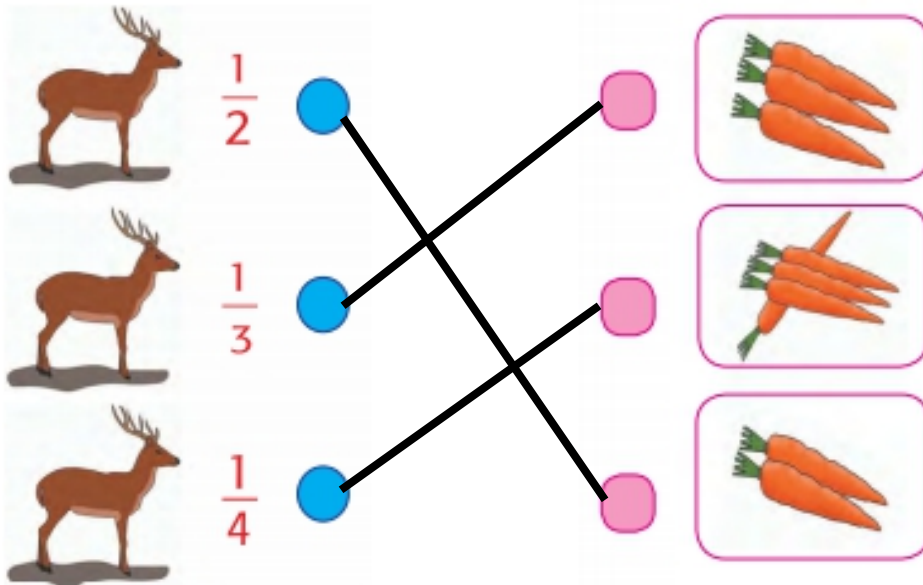
Gambarlah wortel sesuai pecahan-pecahannya!



KUNCI JAWABAN EVALUASI MATEMATIKA

Pasangkan gambar dengan pecahan yang sesuai!

Setiap rusa memakan 1 wortel dari kumpulan wortel disamping.



TEKNIK PENSKORAN

SKOR = Jumlah benar x 20

DAFTAR NILAI MATEMATIKA KD 3.7**(Menentukan pecahan)**

No.	Nama	Jenis Kelamin	Skor
1	Frananda Rahry Al Bian	L	
2	Raka Aldiansyah	L	
3	Alfian Saputra Pratama	P	
4	Aluna Apsari Purnomo	P	
5	Azhara Aninda Mykaila P.	P	
6	Bulan Citra Vernanda	P	
7	Dhevina Alya Ramahani	P	
8	Dias Dwi Purnama	L	
9	Dinda Ayu Dya Aulia	P	
10	Faiz Arkan Hidayat	L	
11	Farannisa Maharani	P	
12	Feril Muhammad Kurniawan	L	
13	I'zaz Mahasin	L	
14	Jashinta Ghita Ardhini	P	
15	Margaretha Regina Alexandria	P	
16	Michael Deo Octavianus	L	
17	Nathan Rafael	L	
18	Naura Nadhifa Azhar	P	
19	Satria Duta Pratama	L	
20	Barri Aziz Saputra	L	
21	Eza Ravel Wardhana	L	
22	Gian Harya Saputra	L	
23	Mozha Devin Warsono	L	
24	Najwa Aliyya Ramahani	L	
25	Syaqila Maziya Razqianisa	L	

LEMBAR KERJA SISWA
(BUKU SISWA HALAMAN 184-185)

A. Lembar hasil wawancara dengan teman sekelas

No.	Nama	Berkunjung ke Kebun Binatang	
		Suka	Tidak Suka
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

B. Rangkuman hasil wawancara

No.	Uraian	Jumlah Siswa
1.	Siswa yang suka berkunjung ke kebun binatang	
2.	Siswa yang tidak suka berkunjung ke kebun binatang	

Pedoman penilaian

A. Hasil wawancara

Setiap data bernilai 1 Skor maksimal = 10

B. Rangkuman hasil wawancara

Setiap nomor bernilai 5. Skor maksimal = 10.

SKOR MAKSIMAL = 10 + 10 = 20

TEKNIK PENSKORAN

SKOR = Skor yang diperoleh x 5

DAFTAR NILAI PPKn KD 3.3**(Membedakan teman berdasarkan kriteria individu)**

No.	Nama	Jenis Kelamin	Skor
1	Frananda Rahry Al Bian	L	
2	Raka Aldiansyah	L	
3	Alfian Saputra Pratama	P	
4	Aluna Apsari Purnomo	P	
5	Azhara Aninda Mykaila P.	P	
6	Bulan Citra Vernanda	P	
7	Dhevina Alya Ramahani	P	
8	Dias Dwi Purnama	L	
9	Dinda Ayu Dya Aulia	P	
10	Faiz Arkan Hidayat	L	
11	Farannisa Maharani	P	
12	Feril Muhammad Kurniawan	L	
13	I'zaz Mahasin	L	
14	Jashinta Ghita Ardhini	P	
15	Margaretha Regina Alexandria	P	
16	Michael Deo Octavianus	L	
17	Nathan Rafael	L	
18	Naura Nadhifa Azhar	P	
19	Satria Duta Pratama	L	
20	Barri Aziz Saputra	L	
21	Eza Ravel Wardhana	L	
22	Gian Harya Saputra	L	
23	Mozha Devin Warsono	L	
24	Najwa Aliyya Ramahani	L	
25	Syaqila Maziya Razqianisa	L	

11	Farannisa Maharani									
12	Feril Muhammad Kurniawan									
13	I'zaz Mahasin									
14	Jashinta Ghita Ardhini									
15	Margaretha Regina Alexandria									
16	Michael Deo Octavianus									
17	Nathan Rafael									
18	Naura Nadhifa Azhar									
19	Satria Duta Pratama									
20	Barri Aziz Saputra									
21	Eza Ravel Wardhana									
22	Gian Harya Saputra									
23	Mozha Devin Warsono									
24	Najwa Aliyya Ramahani									
25	Syaqila Maziya Razqianisa									

Pedoman Penilaian:

1. Berilah tanda centang (√) pada pilihan “Terlihat/Belum Terlihat” pada tiap kriteria.

2. Teknik penskoran:

a. Terlihat = 1

b. Belum Terlihat = 0

c. Total Skor = Jumlah skor x 25