

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sangge  
Kelas / Semester : III / II  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, Peserta didik dapat mengetahui perkembangan teknologi transportasi yang ada di masa kini dengan benar (*Ranah Kognitif*)
2. Melalui gambar, Peserta didik dapat mengetahui bentuk bangun datar yang ada pada alat transportasi dengan cermat dan teliti (*Ranah Kognitif*)
3. Melalui kegiatan mengamati contoh model peraga, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi. (*Ranah Psikomotor*)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru berdoa bersama peserta didik sesuai keyakinannya masing-masing (*Religius*)

- c. Guru mengingatkan pentingnya menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19
- d. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan pembelajaran hari ini (*Apersepsi*)
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.

## 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru memulai pembahasan materi dengan mengajak peserta didik membaca bersama-sama materi perkembangan transportasi masa kini di dalam buku siswa (*Literasi*)
- b. Guru menjelaskan pentingnya mengetahui perkembangan transportasi masa kini serta memberikan contohnya. Guru menggunakan alat peraga gambar untuk mengenalkan berbagai alat transportasi pada masa kini
- c. Peserta didik berpartisipasi dengan memasang kosa kata yang alat transportasi pada bagan gambar yang ada di depan kelas (*Critis*)
- d. Guru dan Peserta didik tanya jawab tentang macam-macam alat transportasi masa kini (*Communication*)
- e. Guru mengajak siswa mempraktekkan bersama-sama salah satu alat transportasi yang digunakan pada masa kini yaitu mobil dengan peralatan daur ulang bahan bekas.
- f. Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (*Creativity and Innovation*)
- g. Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. Siswa mengenal bangun datar yang ada di dalam bagian mobil (*Critis*)

- h. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan mandiri melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru (*Problem Solving*)
- i. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah dikerjakan

### **3. Kegiatan Penutup (1 Menit)**

- a. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid -19
- c. Guru dan peserta didik peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)

## **C. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Sikap**

- a. Sikap Spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, rasa ingin tahu

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru

### **3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan diperoleh dari praktik membuat mobil dari bahan kardus daur ulang.

Sange, 17 Nopember 2021

Peserta

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Titin Retna Winarti', written over a horizontal line.

Titin Retna Winarti, S.Pd.SD

NIP. 19660703 199303 2 003

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

### B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							
4.							

Catatan: Tuliskan perilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

**C. Penilaian Pengetahuan**

**a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Aspek Pengetahuan**

Nama : .....

Kelas : .....

Amati kembali teks “Pergi ke Pulau”

Perahu berisi penumpang yang beragam

Tulislah keberagaman penumpang perahu di bawah ini!

No	Keberagaman Penumpang Perahu
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

Nilai	Paraf
-------	-------

**b. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik**

No	Keberagaman Penumpang Perahu
1	Penumpang laki-laki dan perempuan
2	Penumpang anak-anak, remaja dan orang tua
3	Penumpang penduduk setempat
4	Penumpang pengunjung lokal
5	Penumpang turis asing

**c. Penilaian Apek Pengetahuan**

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5

Jika jawaban benar, skor = 20

Skor maksimal =  $5 \times 20 = 100$

Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal = ....

**D. Penilaian Keterampilan**

**1. Lembaran Kerja Peserta Didik Penilaian Keterampilan**

- Peserta didik membuka buku siswa halaman 173
- Peserta didik membaca peralatan dan tata cara membuat alat transportasi mobil dari kardus yang bekas yang sudah tidak terpakai
- Peserta didik sebelumnya sudah menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat keterampilan
- Guru dan peserta didik bersama-sama mempraktekkan pembuatan transportasi mobil dari kardus yang bekas

**2. Rubrik Keterampilan Membuat Transportasi Mobil Dari Kardus Bekas**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik membuat alat transportasi mobil dengan teknik potong, lipat, dan sambung	Peserta didik membuat alat transportasi mobil dengan teknik potong, lipat, dan sambung dilakukan baik sekali	Peserta didik membuat alat transportasi mobil dengan teknik potong, lipat, dan sambung dilakukan baik	Peserta didik membuat alat transportasi mobil dengan teknik potong, lipat, dan sambung dilakukan cukup baik	Peserta didik membuat alat transportasi mobil dengan teknik potong, lipat, dan sambung belum baik

**Isilah dengan angka 4,3,2,1 sesuai dengan rubrik diatas!**

No	Nama Siswa	Nilai			
		1	2	3	4
1					
2					
3					