

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KRATON
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Project Based Learning
 Metode Pembelajaran : Saintifik

C. ALAT, BAHAN, MEDIA

Alat dan Bahan : Kertas Karton, Gunting, Penggaris, Lem
 Media : Buku Siswa, Lembar Kerja Kelompok,

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teknologi transportasi dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Model Project Based Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Membaca bacaan nyaring teks alat transportasi pada buku siswa 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bergantian membaca setiap paragraf. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi dan membuat peta pikiran atau mind mapping dari teks yang telah dibaca. (Collaborative) Peta pikiran ditulis menggunakan rumus 5W (What, When, Who, Where, Why) + 1H (How). Higher Order Thinking Skills (HOTS) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keragaman alat transportasi yang ada di Indonesia. (Communication) Siswa secara individu mengelompokkan jenis-jenis alat transportasi pada di tabel pengamatan Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation) Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. Siswa diminta menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada dalam karya mobil. Siswa diminta menyebutkan banyak sisi dan panjang dari kaca mobil yang telah dibuat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling kaca mobil, siswa guru membuat kesimpulan tentang pengertian keliling persegi panjang Siswa diminta mengerjakan latihan soal menghitung keliling pada buku. <p>Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. (Critical thinking and Problem Solving)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi perkembangan alat transportasi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit
-------------------------	--	-------------

F. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Skor tiap				
		soal	1	2	3	4

Skor max = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{totalskoryangdiperolehsiswax}100}{\text{skor max}}$$

b. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja Membuat Poster

No	Nama	Hasil Penilaian											
		Desain Poster				Isi Poster				Gambar Poster			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kraton, Juli 2021
Guru Kelas III

TOWIYAH, S.Pd
NIP. 19650430 199103 2 008

MOH. ANDI WIDODO, S.Pd
NIP. 19860323 201903 1 008