

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SDN Girirejo 1 Tempuran
Kelas / Semester	: 3 /1
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

---

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam, mengajak semua siswa untuk berdo'a (religius)
2. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme)
3. Guru mengecek kesiapan siswa untuk belajar, mengkondisikan siswa fokus menyimak materi pelajaran.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang subtema sebelumnya.
6. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran tentang teknologi produksi pangan..
  - Pertanyaan :
  - Siapa yang pernah makan ikan bandeng?
  - Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan bandeng presto?

#### **Kegiatan Inti (6 Menit)**

1. Siswa membaca teks "Bandeng Presto" yang terdapat pada buku tema halaman 13, dan siswa mengamati kesimpulan kalimat yang diberi warna berbeda.
2. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan informasi dari teks bacaan.
3. Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh. (colaboration)
4. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LK).
5. Siswa merangkum teks bacaan "Bandeng Presto" dengan menggunakan kalimat mereka sendiri
6. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai.
7. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman.(creativity)
8. Siswa menyampaikan hasil Lembar Kerja di depan kelas.(comunicattion)

9. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Refleksi :
  - a. Siswa diminta untuk merefleksikan :
  - b. Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari-hari?
  - c. Bagaimana sikap kita menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda?
2. Guru memberikan PR kepada siswa
3. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme)
4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius)
5. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

**C. Penilaian**

1. Sikap
  - Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Pengetahuan
  - a. Bahasa Indonesia :
    - Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
  - b. PPKn :
    - Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.  
Instrumen Penilaian : Rubrik
2. Keterampilan
  - a. Bahasa Indonesia :
    - Membuat rangkuman dari teks bacaan "Bandeng Presto"
  - b. PPKn :
    - Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman. Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tempuran, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas 3 ,

RR. Yunis Susilowati, S.Pd  
NIP. 19630617 198304 2 007

Wahyu Andri Kurniawan, S.Pd  
NIP.....



<p>Keterangan :</p> <p>A. Berdoa dan Sebelum melakukan kegiatan</p> <p>B. Tanggung Jawab</p> <p>C. Percaya Diri</p> <p>D. Toleransi</p>
---

<p>Indikator Penilaian Sikap :</p> <p>(90-100) 4 = Sangat baik</p> <p>(81-89) 3 = Baik</p> <p>(75-80) 2 = Cukup</p> <p>(&lt; 75) 1 = Perlu</p>
--

### Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	(< 75) 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari wacana	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks “Bandeng Presto”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

### Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	(< 75) 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang memiliki kesukaan berbeda	Mampu menyampaikan secara jelas dan runtut	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman

	kolom contoh sikap			
--	--------------------	--	--	--

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

### Lembar Kerja Siswa

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
 Subtema/Pembelajaran : 1 (Teknologi Produksi Pangan)  
 Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn  
 NAMA : .....  
 Hari Tanggal : .....  
 KELAS : .....

#### Ayo Membaca

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

#### Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto.

Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi.

Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak.

Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam.

Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang.

Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat.

Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas.

Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan.

Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari.

Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. (Dari berbagai sumber)



Informasi 1  
 Bandeng presto dimasak menggunakan

---

Informasi 2  
 Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

---

Informasi 3  
 Pengemasan bandeng presto menentukan

---

**Ayo Menulis**

- B. Buatlah rangkuman dari bacaan tentang teks “bandeng presto” dengan kalimatmu sendiri!

- C. Wawancarai 5 temanmu kemudian isi tabel tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan.

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang dicontohkan	
				Baik	Tidak baik
1	Siti	Bolu Pisang	Siti suka memberikan kue bolu pisang kepada teman-temannya	V	