



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Satuan Pendidikan: SDN Cipinang Besar Selatan 16 Pagi
2. Kelas/ Semester : VI / 2
3. Tema : 7. Kepemimpinan
4. Sub Tema : 1. Pemimpin Disekitarku
5. Pembelajaran ke : 4 (empat)
6. Muatan Pokok : 1. IPS  
2. PPKN
  
7. Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (4 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### i. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

Mutpel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn	<b>3.1</b> menganalisis penerapan nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari	<b>3.1.1.</b> mengidentifikasi nilai nilai ketuhanan daklam kehidupan bermasyarakat baik secara sikap,pengetahuan dan ketrampilan
	<b>4.1</b> menyajikan hasil	<b>4.1.1</b> Menerapkan nilai nilai

	analisis pelaksanaan nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari	ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat.
IPS	<b>3.3</b> Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	<b>3.3.1</b> Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar
	<b>4.3</b> Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi politik sosial budaya teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	

**ii. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar

**D. Materi Pembelajaran :**

1. Materi Pembelajaran :
  - a. Nilai nilai ketuhanan dalam kehidupan
  - b. Peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode Pembelajaran : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Demonstrasi, Unjuk Diri,

## F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar.

1. Media Pembelajaran :
  1. Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan
  2. Powerpoint Peran serta Indonesia di ASEAN
  
2. Alat / Bahan Pelajaran :
  - 1.1. Gambar Lambang ASEAN
  - 1.2. Gambar-gambar nilai-nilai ketuhanan
  
3. Sumber Belajar :
  - a. Dwi Tyas Utami 2018. "ESPS Simple & Modern Erlangga Straight Point Series" Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
  - b. Nani Rosdijati 2018. "ESPS Simple & Modern Erlangga Straight Point Series" Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.

## G. Langkah – Langkah Pembelajaran.

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>1.2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru melalui WA grup.</li><li>1.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.</li></ol>	10menit

		<p>(Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa /PPK)</p> <p>1.4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</p> <p>1.5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</p> <p>1.6. Siswa melakukan literasi dengan teks bacaan yg telah disiapkan guru</p> <p>1.6 Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar yang disampaikan guru.</p>	
2	Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1 : Mengorganisasikan Siswa untuk Siap Belajar</b></p> <p><b>2.1</b> Siswa diberi motivasi oleh Guru agar semangat dan terlibat aktif selama proses pembelajaran. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya serta bertanya jawab tentang Nilai nilai ketuhanan dalam kehidupan”</p> <p><b>Tahap 2 : Penyajian Informasi</b></p> <p><b>2.2.</b> Siswa mengamati Nilai nilai ketuhanan dalam</p>	110 menit

		<p>kehidupan dengan penuh semangat. <b>(mengamati)</b></p> <p>2.3. Siswa secara individu menemukan Nilai nilai ketuhanan dalam kehidupan yang ditampilkan oleh guru</p> <p>2.4. Siswa mengamati video tentang “Peran Indonesia dibidang ekonomi di ASEAN tersebut <b>(mengamati, menanya)</b></p> <p>2.5. Siswa secara individu menemukan Nilai nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari hari <b>(menalar)</b></p> <p>2.6. Siswa mampu menceritakan pengalamannya melaksanakan Nilai nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari hari <b>(menalar)</b></p> <p>Menyegarkan suasana dengan tepuk semangat</p> <p><b>Tahap 3 : Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</b></p> <p>2.7. Guru membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok terdiri 5 siswa yang heterogen.</p> <p>2.8. Setiap masing-masing kelompok diberikan LKPD</p>	
--	--	---	--

		<p>(LKPD terlampir)</p> <p>2.9. Siswa mengamati Teks Narasi Ppt dengan penuh semangat. <b>(mengamati)</b></p> <p>2.10. Setiap kelompok dapat Bekerjasama untuk menyebutkan peran serta Indonesia dalam bidang ekonomi ASEAN</p> <p><b>Tahap 4 : Presentasi Hasil Belajar Siswa</b></p> <p>2.11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p>	
3	Penutup	<p><b>Tahap 5 : Pemberian Evaluasi</b></p> <p>3.1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis</p> <p>3.2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>3.3. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p> <p><b>Tahap 5 : Pemberian Penghargaan</b></p> <p>3.4. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik dan kepada siswa yang dalam satu hari tersebut aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan <i>reward</i></p>	20 menit

		<p>bintang dan memberikan motivasi kepada siswa lain yang belum mendapatkan <i>reward</i> agar lebih aktif pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3.5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> <p>3.6. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>3.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan dengan kerjasama orangtua,</p> <p>3.8. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk semangat.</p> <p>3.9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religiusitas)</p>	
--	--	---	--

## **H. Penilaian.**

### **1. Teknik Penilaian**

1. Teknik Penilaian : (Tes dan Non Tes)
  - 1.1. Penilaian Sikap Spiritual (Non Test).
    - a. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
    - b. Alat Tes : Lembar observasi
  - 1.2. Penilaian Sikap Sosial (Non Test).
    - a. Teknik Penilaian : Observasi, jurnal
    - b. Alat Tes : Lembar observasi
  - 1.3. Penilaian Pengetahuan (Test).
    - a. Teknik Penilaian : Tertulis
    - b. Alat Tes : Pilihan Ganda dan Isian
  - 1.4. Penilaian Keterampilan (Non Test).

## **I. Pembelajaran Remedial.**

Bagi siswa yang belum terampil mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN dalam kehidupan sehari-hari, akan diberikan pendampingan oleh guru.

## **J. Pembelajaran Pengayaan.**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan pengamatan tentang nilai-nilai ketuhanan dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi dan ASEAN .

## **K. Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Ibu selama pembelajaran?

2. Apa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Ibu lakukan?
4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

Mengetahui,  
Kepala SDN Cipinang Besar Selatan 16

Jakarta, 6 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**Linda Mastawati Pandiangan, S.Pd.**  
NIP. 197108122008012025

**Widayanti S.Pd.**  
NIP.1972202008012013