

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pluit 05
Kelas/Semester	: V (Lima)/Genap
Tema	: 7 (Peristiwa Dalam Kehidupan)
Subtema	: 1 (Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan)
Muatan Mapel	: (IPA, Bahasa Indonesia)
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan benda konkret secara langsung peserta didik dapat menyebutkan berbagai macam nama benda berwujud (padat, cair dan gas) yang disajikan guru dengan percaya diri
2. Melalui kegiatan percobaan sederhana (praktik) menggunakan alat peraga peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat wujud benda padat, cair dan gas dengan benar.
3. Melalui kegiatan percobaan sederhana (praktik) menggunakan alat peraga peserta didik dapat membuat laporan hasil pengamatan dengan lengkap dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religius-PPK).2. Peserta didik diminta guru untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (Berani, Religius Percaya diri-PPK).3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru dan menyiapkan diri agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran (Kedisiplinan-PPK)4. Peserta didik bersama-sama dengan guru menyanyikan lagu "Guruku Tersayang" untuk mencairkan suasana sebelum pembelajaran dimulai. (Gotong Royong-PPK) link : https://youtu.be/HziptKTbxal5. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan kemudian dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari, dengan bertanya : Anak-anak pernahkah kalian memperhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu ? Dapatkah kalian lihat perbedaan diantara keduanya ? (Apersepsi Communication).6. Peserta didik mendengarkan pemaparan dari guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<p>Sintak 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik diminta untuk mengamati secara langsung benda konkret yang disajikan guru pada pembelajaran dengan menyebutkan contoh secara bergiliran wujud benda padat, cair dan gas dengan tepat.8. Dari pengamatan dan tanya jawab guru memunculkan permasalahan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Benda apa saja yang berada di lingkungan sekitarmu yang termasuk wujud benda padat cair dan gas ?b. Menurut kalian apakah ketiga wujud benda tersebut memiliki sifat-sifat yang sama ?c. Apakah benda tersebut bisa berubah wujud ?	6 Menit

	<p>Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar</p> <p>9. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil melakukan kegiatan praktik percobaan sederhana untuk menelaah sifat-sifat benda padat cair, dan gas (<i>Collaborative</i>).</p> <p>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>10. Peserta didik kemudian dengan bimbingan guru, menggunakan alat dan bahan mulai melakukan penyelidikan sesuai langkah kegiatan untuk mengidentifikasi sifat-sifat wujud benda padat, cair dan gas dengan tepat</p> <p>11. Dari hasil kegiatan praktek, siswa diminta untuk menjawab permasalahan di dalam laporan, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Benda apa saja yang tidak menyebabkan bentuk plastik es berubah ? Mengapa ? b. Benda apa saja yang menyebabkan bentuk plastik es berubah ? Mengapa ? c. Tuliskan sifat masing-masing wujud benda yang diamati dari praktikum tersebut. <p>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Peserta didik dibimbing dan diarahkan oleh guru dalam penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>13. Peserta didik diminta untuk saling bekerjasama mencatat dan membuat laporan hasil pengamatan untuk di presentasikan di depan kelas secara berkelompok.</p> <p>Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>14. Hasil presentasi kelompok dan tanggapan dari kelompok lain diklarifikasi dan di evaluasi untuk dibuat kesimpulan oleh guru (Communication, Menyimak).</p>	
C. Kegiatan Penutup	<p>15. Peserta didik dan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan? b. Materi apa yang sudah kamu pahami ? c. Materi apa yang belum kamu pahami ? <p>16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri. (Mandiri, Jujur)</p> <p>17. Peserta didik bersama-sama dengan guru berdoa setelah semua rangkaian kegiatan pembelajaran selesai. (Religius - PPK)</p>	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian, Pembelajaran :

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Pengamatan

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Penilaian Pengetahuan (Soal Evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan (Format Penilaian Keterampilan)

Lampiran I

a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sikap)

REKAP PENILAIAN SIKAP KI 1 (SPIRITUAL)

Nama Sekolah : SDN Pluit 05

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Berperilaku Syukur			Berdoa Sebelum & Sesudah			Toleransi		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

REKAP PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN Pluit 05

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Santun			Peduli			Percaya Diri		
		SB	MB	PB	SB	MB	PB	SB	MB	PB
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Keterangan : Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa Keterangan: SB (Sangat Baik), MB (Mulai Baik), PB (Perlu Bimbingan)

b. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Soal Evaluasi Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang paling tepat !

- Berdasarkan sifat-sifatnya wujud benda di lingkungan sekitar kita terdiri dari ...
 - Padat, angin dan panas
 - Padat, cair dan gas
 - Cari, beku dan uap
 - Padat, dingin, dan gas
- Benda yang memiliki sifat tidak mudah berubah bentuk jika dipindahkan adalah ...
 - Padat
 - Cair
 - Gas
 - Uap
- Sifat wujud benda cair, yaitu akan memiliki bentuk sesuai dengan ...
 - Warnanya
 - Rasanya
 - Wadahnya
 - Volumenya

4. Berikut di bawah ini yang termasuk benda gas adalah
 - a. Detergen
 - b. Oksigen
 - c. Agar-agar
 - d. Bensin
5. Balon yang ditiup akan mengembang lebih besar, hal ini menandakan bahwa sifat benda gas yaitu ...
 - a. Dapat menempati ruang
 - b. Tidak dapat berubah bentuk
 - c. Hanya bisa berada dalam balon
 - d. Bertambah banyak jika ditiup
6. Benda cair bisa merambat melalui serat-serat halus seperti pada benda yang berbahan ...
 - a. Besi
 - b. Emas
 - c. Kain
 - d. Kaca
7. Yang termasuk benda padat di bawah ini adalah ...
 - a. Sirup
 - b. Pensil
 - c. Oksigen
 - d. Susu
8. Berikut ini yang bukan ciri-ciri benda gas adalah ...
 - a. Menekan ke segala arah
 - b. Mengikuti bentuk wadah
 - c. Jarak partikel yang jauh
 - d. Memiliki bentuk dan volume yang tetap
9. Bensin yang dibiarkan dalam wadah terbuka lama-kelamaan akan habis. Peristiwa tersebut menunjukkan proses
 - a. Mencair
 - b. Menyublim
 - c. Menguap
 - d. Mengkristal
10. Air, sirup dan susu merupakan benda yang berwujud
 - a. Padat
 - b. Cair
 - c. Gas
 - d. Uap

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pengetahuan

No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	6	C
2	A	7	B
3	C	8	C
4	B	9	C
5	A	10	B

D. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERDISKUSI

Nama Sekolah : SDN Pluit 05
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Kerjasama	Presentasi	Kekompakan	Keaktifan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa. Keterangan : 4 = SB (Sangat Baik), 3 = B (Baik), 2 = C (Cukup), 1 = K (Kurang).

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIK

Nama Sekolah : SDN Pluit 05
 Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Aspek Penilaian	Indikator	Skor
1.	Menyiapkan Alat dan Bahan	• Tidak menyiapkan <i>seluruh</i> alat/bahan dan tidak sesuai	1
		• Menyiapkan <i>sebagian</i> alat/bahan dan sesuai	2
		• Menyiapkan <i>seluruh</i> alat/bahan dan kurang sesuai	3
		• Menyiapkan <i>seluruh</i> alat/bahan dan sesuai	4
2.	Melakukan Kinerja Praktik	• Melakukan langkah kerja secara tidak runut dan tidak benar	1
		• Melakukan langkah kerja secara tidak runut dan benar	2
		• Melakukan langkah kerja secara runut dan kurang benar	3
		• Melakukan langkah kerja secara runut dan benar	4
3.	Membuat Hasil Laporan Pengamatan	• Tidak Mengisi tabel hasil percobaan	1
		• Mengisi tabel hasil percobaan tidak lengkap dan benar	2
		• Mengisi tabel hasil percobaan kurang lengkap dan benar	3
		• Mengisi tabel hasil percobaan lengkap dan benar	4

Langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok dengan teman sebelahmu
2. Siapkan sebanyak 3 buah plastik minuman di meja. Berilah nomor 1-3 pada masing-masing plastik
3. Letakkan beberapa kerikil ke dalam plastik minuman pertama, lalu ikat dengan kuat.
4. Tuangkan air pada plastik minuman kedua secara hati-hati, lalu ikat dengan kuat
5. Tiuplah plastik minuman ketiga secara kuat hingga plastik berubah bentuk. Lalu ikat dengan kuat. Kemudian catatlah hasil pengamatanmu seperti tabel berikut.

Plastik ke	Benda	Wujud Benda (Padat/Cair/Gas)	Bentuk Plastik (Tetap/Berubah)
1.	Pensil		
2.	Air		
3.	Udara		