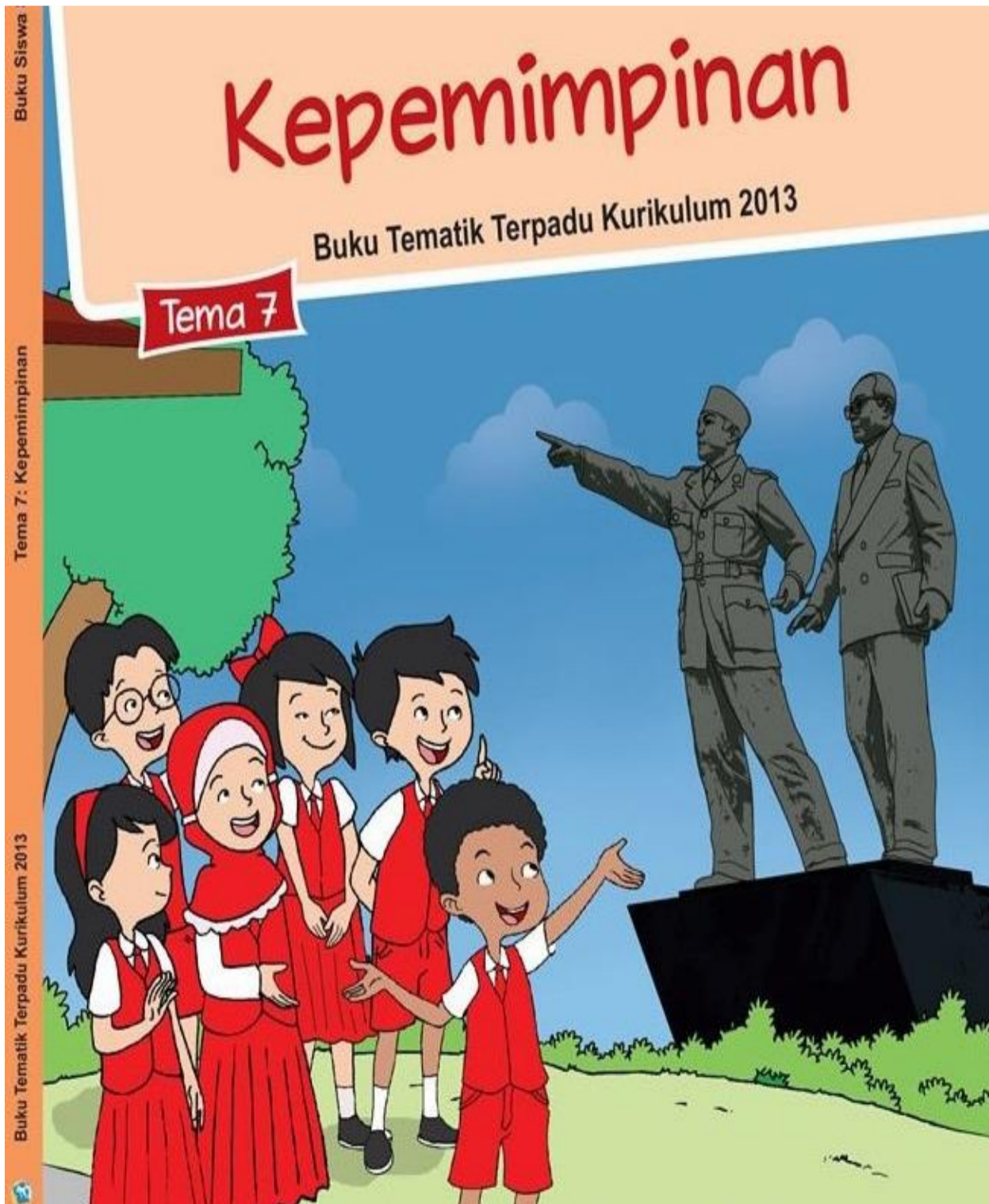


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA 7
KEPEMIMPINAN
SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1
MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM



OLEH : WELNI, SP,d

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Langgini
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Alokasi waktu : 140 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki setelah masa pubertas.
4. Dengan membaca, melakukan pengamatan dan diskusi siswa dapat menemukan lima cara menyikapi masa pubertas.
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat rencana karya poster tentang menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan guru melalui proyektor tentang kegiatan rapat dilingkungan RT. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang pemimpin yang ada dilingkungan sekitarnya. (stimulus) <ul style="list-style-type: none"> - Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas? - Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT dilingkunganmu? Coba ceritakan! - Apakah kamu ingin menjadi pemimpin? Coba ceritakan! <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” ➤ Peserta didik diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran yang disediakan dibuku siswa. (Stimulus) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok yang sudah ditentukan. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/Desa). Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu? 2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/Rw atau kepala desa di lingkunganmu? ➤ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain. ➤ Guru menuntun peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil diskusi mereka dan usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjadi pemimpin yang baik. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. (Kompetensi Bahasa Indonesia KD. 4.3) <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan guru melalui proyektor tentang laki-laki yang berbeda usia. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas. (Stimulus) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengajukan beberapa pertanyaan yang ditayangkan guru (Identifikasi Masalah) ➤ Peserta didik diminta mengisi LKPD yang telah disiapkan guru. ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi relevan untuk membuktikan jawaban sementara terkait ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah pubertas dengan membaca buku siswa atau sumber lainnya. (Pengumpulan Data) ➤ Peserta didik menuliskan informasi yang mereka temukan dari berbagi sumber (Pengumpulan Data) ➤ Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan menafsirkan informasi yang telah didapat peserta didik. | 110 menit |

| | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dibuatnya. ➤ Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan, kritik dan saran serta pertanyaan. (Pembuktian) ➤ Guru menuntun peserta didik untuk menarik kesimpulan dari temuan, taksiran dan pembuktian terkait ciri-ciri laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas untuk mendapatkan suatu gambaran atau jawaban. (Generalisasi) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rancangan karya poster sederhana yang menyikapi masa pubertas. | |
| Kegiatan Penutup | <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, Peserta didik mengidentifikasi anggota masyarakat laki-laki yang sudah memasuki masa pubertas. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas produk dengan benar diberi hadiah/ pujian | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap, menggunakan lembar pengamatan. Aspek penilaian meliputi sikap tanggung jawab, peduli dan santun.
2. Pengetahuan, mengerjakan soal.
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
3. Keterampilan,
 - Aspek penilaian Bahasa Indonesia KD. 4.3 meliputi pengetahuan tentang isi teks pidato dan keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri pidato yang benar dan bahasa yang runtut.
 - Aspek penilaian IPA KD. 4.2 meliputi Kedalaman makna yang disampaikan melalui poster, Kesesuaian antara konsep dengan poster yang dibuat, Kreativitas dan orisinalitas karya, Daya Tarik.

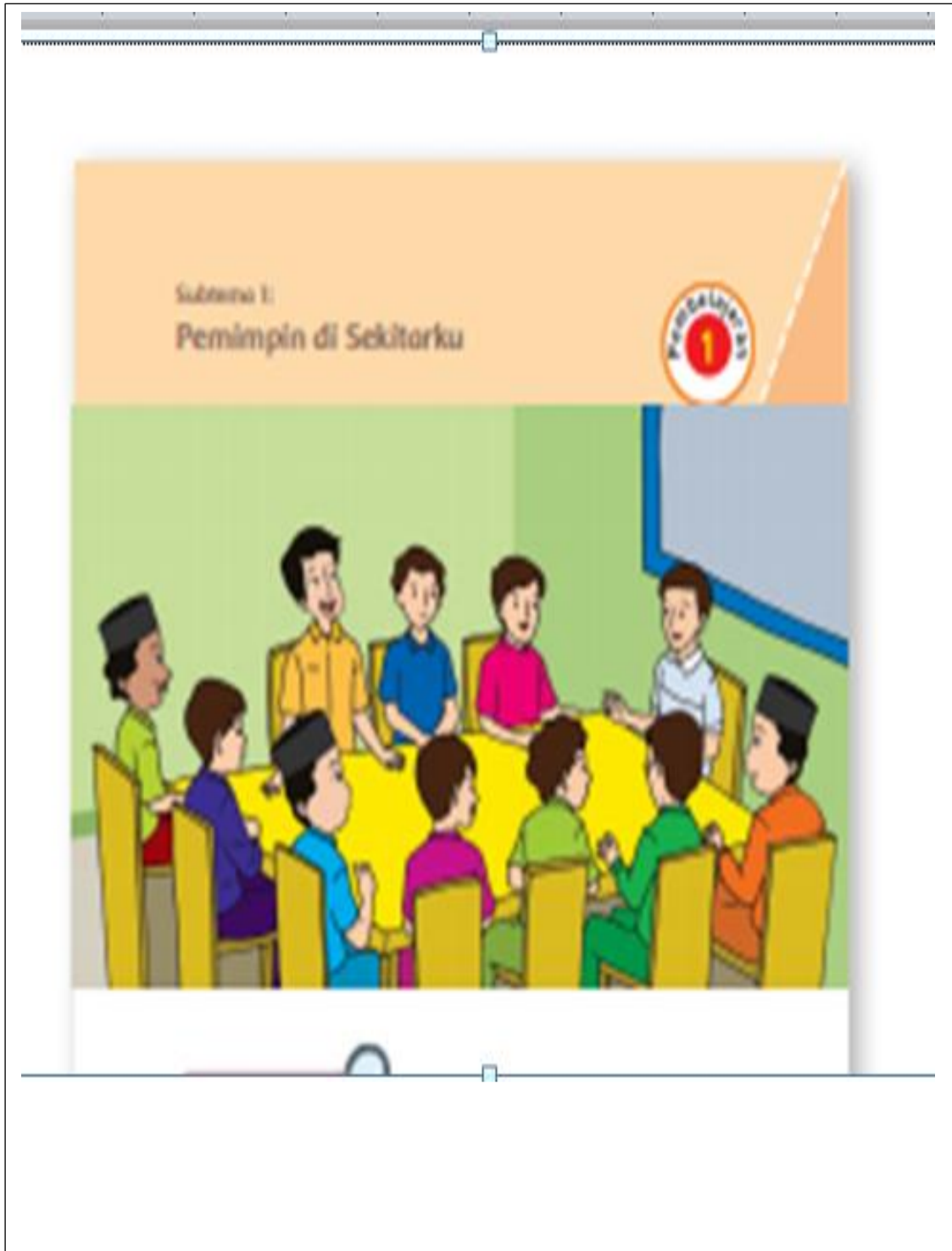
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkinang Kota, 21 Maret 2021
Guru Kelas 6

ASMANIDAR, M.Pd
NIP. 19621010 198210 2 003

WELNI, S.Pd
NIP. 19690324 198908 2 001

Lampiran 1. Mengamati gambar Pak RT sedang mengadakan rapat.



LAMPIRAN 2. Menuliskan jawaban pertanyaan dalam bentuk peta pikiran.

Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan?

Ibu RT, Sang Pemersatu

Siapa pendengar pidato?

Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan itu?

Lampiran 3. Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran.

Lingkunganku

RT/RW/Desa:

Pemimpin di Lingkunganku

Nama Pemimpin di Lingkunganku

Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Kegiatan yang Dipimpin

1600 x 1200

sanjayaops.com





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Ciri-ciri Sebelum, Saat dan Setelah Masa
Pubertas Pada Laki-Laki

NAMA SISWA :

KELAS :

Satuan Pendidikan : SDN 006 Langgini
Tema / Muatan Pelajaran : 7 / IPA
Kompetensi Dasar : 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan Kesehatan reproduksi
Indikator : Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri sebelum, saat dan setelah masa pubertas pada laki-laki

Petunjuk :

1. Amatilah anak laki-laki seusia mu, remaja laki-laki dan orang dewasa laki-laki.
2. Identifikasi lah ciri-ciri mereka dan bandingkan!
3. Tulislah hasil pengamatan mu dalam tabel berikut ini !

Tabel Perbedaan Ciri-Ciri sebelum, saat dan setelah masa pubertas pada laki-laki

| No | Ciri-ciri anak laki-laki sebelum Pubertas | Ciri-ciri remaja laki-laki saat Pubertas | Ciri-ciri anak laki-laki setelah Pubertas |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Kesimpulan :

.....
.....
.....

2. Penilaian Pengetahuan

Post tes:

PETUNJUK UMUM

1. Tulislah namamu terlebih dahulu disudut kanan atas pada lembar jawabanmu!
2. Bacalah soal dengan teliti, kemudian kerjakan terlebih dahulu yang kamu anggap paling mudah!
3. Berikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d yang kamu anggap paling benar!
4. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru!

1. Nama pembicara pidato pada bacaan “ Ibu RT, Sang Pemersatu” adalah....
 - a. Ibu Erika
 - b. Ibu RW
 - c. Ibu Rika
 - d. Warga
2. Pendengar pidato pada bacaan “ Ibu RT, Sang Pemersatu” adalah....
 - a. Warga kampung Sehat Sejahtera
 - b. Warga Kampung Sehat Melati
 - c. Warga kampung Sehat Sentosa
 - d. Warga kampung Sehat Selalu
3. Masa transisi dari masa anak-anak ke masa dewasa yang ditandai dengan perubahan hormonal, perubahan fisik, maupun perubahan psikologis dan sosial adalah masa....
 - a. Sejarah
 - b. Pubertas
 - c. Kemajuan
 - d. pertumbuhan
4. Perhatikan ciri-ciri fisik eko berikut!
 - Dada belum bidang
 - Belum tumbuh jakun
 - Belum tumbuh kumisBerdasarkan ciri-ciri fisik diatas, eko berada pada masa
 - a. Lansia
 - b. Dewasa
 - c. Pubertas
 - d. Anak-anak
5. Berikut yang bukan ciri-ciri fisik anak laki-laki yang memasuki masa pubertas ...
 - a. Malas menjaga kesehatan dan memilih makanan siap saji
 - b. Mulai tumbuh rambut –rambut di bagian tertentu
 - c. Suara mulai berubah menjadi lebih besar
 - d. Mengalami mimpi basah

3. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia 4.3

Lembar Penilaian Produk

Kelas/Semester : VI/II (dua)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema/Subtema : 7/1
 Kompetensi Dasar : 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.
 Materi : Menggali isi pidato
 Indikator Praktik : Melalui kegiatan membaca peserta didik mampu menyusun konsep pidato.

Rubrik Penilaian

| No | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | | | | | Jumlah | Nilai yang diperoleh |
|---------------|------------------------|-------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|----------------------|
| | | Pengetahuan tentang isi teks pidato | | | | Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan tentang ciri-ciri pidato dengan benar dan bahasa yang runtut | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | Adilia Syafa Naila | | | | | | | | | | |
| 2 | Adtya Fahri | | | | | | | | | | |
| 3 | Althaf Zalfi Mubaroq | | | | | | | | | | |
| 4 | Anggia Maharani | | | | | | | | | | |
| 5 | Assyifa Zahira | | | | | | | | | | |
| 6 | Aura Salsabila | | | | | | | | | | |
| 7 | Chouwy Aladstha | | | | | | | | | | |
| 8 | Elvan Nuralvian | | | | | | | | | | |
| 9 | Endi Bintara | | | | | | | | | | |
| 10 | Fadel Muhammad | | | | | | | | | | |
| 11 | Ferdian Tama.R | | | | | | | | | | |
| 12 | Hayatul Hasanah | | | | | | | | | | |
| 13 | Kheisha Aprilia | | | | | | | | | | |
| 14 | Khairin | | | | | | | | | | |
| 15 | M. Fahri Islami | | | | | | | | | | |
| 16 | M. Naufal Alfarisy | | | | | | | | | | |
| 17 | Maulana Zaki | | | | | | | | | | |
| 18 | Muhammad Ikhwan | | | | | | | | | | |
| 19 | Najla Zafariwa.Z | | | | | | | | | | |
| 20 | Putri Aqila Syarifah.M | | | | | | | | | | |
| 21 | Qaila Firda Shafitri | | | | | | | | | | |
| 22 | Raditya Idris Putra | | | | | | | | | | |
| 23 | Rakha Zuhdi Naufal. P | | | | | | | | | | |
| 24 | Resti Mulia Fitri | | | | | | | | | | |
| 25 | Salsabila Ulfa | | | | | | | | | | |
| 26 | Sawfa Mafaza | | | | | | | | | | |
| 27 | Zahron Alarizi | | | | | | | | | | |
| 28 | Zelia Nissa Izzati | | | | | | | | | | |
| Skor maksimal | | 8 | | | | | | | | | |

Deskriptor penilaian:

Pengetahuan tentang isi teks pidato.

1. Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
2. Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
3. Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
4. Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pdato

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 26 | Sawfa Mafaza | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Zahron Alarizi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Zelia Nissa Izzati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skor maksimal | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Deskriptor penilaian :

Kedalaman makna yang disampaikan melalui poster :

- 4 : Memberi pesan yang mengena dan bermakna mendalam.
- 3 : Memberi pesan yang mengena tapi tidak disertai dengan kedalaman makna
- 2 : Pesan yang disampaikan memberi makna yang kabur
- 1 : Tidak ada makna pesan yang disampaikan

Keseuaian antara konsep dalam objek Garapan dengan poster yang dibuat:

- 4 : Menunjukkan kesesuaian isi poster terhadap objek Garapan dari bimbingan dan konseling
- 3 : Beberapa hal ada kaitannya dengan objek Garapan tetapi tidak keseluruhan
- 2 : Tidak ada kesesuaian konsep dengan objek Garapan.
- 1 : Tidak mempunyai konsep yang jelas

Kreativitas dan orisinalitas karya :

- 4 : Ide baru dan belum pernah ada sebelumnya, menunjukkan pemikiran *Out of the box* (tidak pernah terpikirkan sebelumnya).
- 3 : Ide baru tetapi menunjukkan ide yang biasa muncul dalam pemikiran pada umumnya.
- 2 : Ide sudah pernah ada tetapi dikemas baru.
- 1 : Mencontoh ide yang sudah pernah ada.

Daya tarik :

- 4 : Menimbulkan ketertarikan orang untuk mau melihat, membaca dan menyelami maknanya.
- 3 : Menarik orang untuk melihatnya saja tanpa ada keinginan untuk memperhatikan lebih jauh lagi.
- 2 : Tidak menarik untuk dilihat.
- 1 : Tidak menarik untuk dilihat bahkan untuk dipajang.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$