

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SAINS ISLAM AL-FARABI
Kelas / Semester : 3 /2
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan sumber bahan pangan dari makanan olahan hasil teknologi pangan secara tepat dari kegiatan berlatih
2. Melalui kegiatan wawancara dan diskusi, siswa dapat mengetahui keberagaman makanan kesukaan dan melengkapi informasi dalam *mind map* dengan benar
3. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang keberagaman makanan kesukaan dengan tepat dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran.3. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Abang Tukang Baso". (<i>Motivasi</i>)4. Guru melakukan tanya jawab tentang lagu tersebut terkait pokok bahasan tentang produk olahan. (<i>Apersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p>  <ol style="list-style-type: none">1. Melalui gambar yang ditampilkan, guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang apa saja nama makanan olahan pada gambar yang ditampilkan, apa yang terjadi jika tidak ada teknologi	25 menit

pangan.

2. Guru menjelaskan tentang pengertian dan manfaat dari teknologi pangan.

Ayo Berlatih

3. Siswa diminta untuk menentukan sumber bahan pangan dari makanan olahan seperti yang terdapat pada lembar kegiatan pada buku siswa berikut ini.

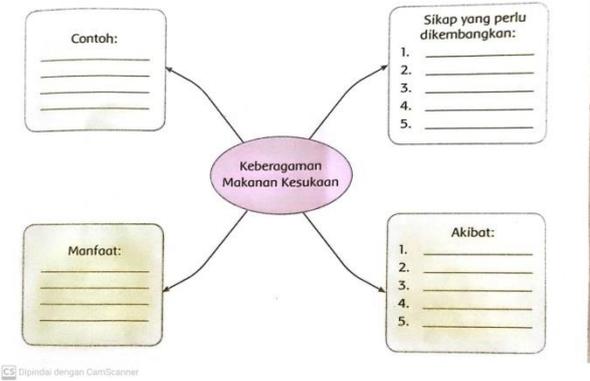


Ayo Berdiskusi

4. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 2-3 siswa
5. Guru memberikan lembar kerja pada setiap kelompok untuk didiskusikan .
6. Dalam kegiatan lembar kerja, siswa mewawancarai beberapa teman sekelas mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman makanan kesukaan.
7. Siswa menuliskan hasilnya dalam tabel yang terdapat dalam lembar kerja siswa dan mengamati apakah terdapat keberagaman dalam jenis makanan yang disukai.

Tuliskan makanan kesukaan teman-temanmu pada tabel berikut ini!

No	Nama Teman	Makanan Kesukaan
1		
2		
3		
4		
5		

	<p>8. Setelah melakukan wawancara, siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merumuskan dan melengkapi informasi pada mind map tentang keberagaman makanan kesukaan seperti pada kegiatan berikut ini.</p> <p>Mari kita rumuskan dengan cara mengisi <i>mind map</i>! Lakukanlah bersama kelompokmu!</p>  <p>9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas.</p> <p>10. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan <i>refleksi</i> atas kegiatan yang baru saja mereka lakukan (Apa saja yang kamu pelajari hari ini?, dan Apakah manfaat dari pembelajaran hari ini untukmu?)</p> <p>3. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	<p>5 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Sopan dan santun	Teliti	Ket.
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

1) Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

a. Menuliskan sumber bahan pangan dari makanan olahan sesuai gambar (buku siswa)

- Skor maksimal 100
- Nilai = (banyak jawaban benar : jumlah soal) x 100

2) Muatan Pelajaran Pkn

a. Mengisi tabel wawancara dan Melengkapi *mind map* pada lembar kerja siswa

- Skor maksimal 100
- Nilai = (banyak jawaban benar : jumlah soal) x 100

3. Penilaian Keterampilan

1) Muatan Pelajaran Pkn

Kegiatan Presentasi Kelompok

a. Rubrik Penilaian Kegiatan Presentasi

Aspek yang Diamati	Kriteria	Skor
1. Menyebutkan sikap yang dikembangkan, manfaat dan akibat keberagaman makanan kesukaan dengan tepat 2. Memberikan penjelasan keterangan pada jawaban yang disebut 3. Suara dapat terdengar oleh seluruh siswa di kelas 4. Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti	Siswa menampilkan 4 aspek dalam menunjukkan hasil identifikasi.	4
	Siswa menampilkan 3 aspek dalam menunjukkan hasil identifikasi.	3
	Siswa menampilkan 2 aspek dalam menunjukkan hasil identifikasi.	2
	Siswa menampilkan 1 aspek dalam menunjukkan hasil identifikasi.	1

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Tim Penulis JSIT. 2019. *Buku Siswa Tematik Terpadu JSIT Kurikulum 2013 Tema Perkembangan Teknologi*. Jakarta: PT Pustaka Mulia.
2. Gambar contoh makanan olahan
3. Lembar Kerja Siswa

Mengetahui
Kepala SDSI Al-Farabi

Cirebon, Juli 2021
Guru Kelas III

H. NASIRUDIN
NIY. 19731122 201707 1 001

ANRI SOLIHATI, S.Pd.
NIY. 19881227 201207 2 002