

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Jatiharjo
Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Waktu : 6 x 35 Menit (2 x Pertemuan)

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Mupel: Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif.

Mupel: IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menjelaskan perubahan wujud benda (mencair).
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1 menyampaikan laporan percobaan tentang perubahan wujud benda (mencair).

Mupel: IPS	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

Mupel: SPdP	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor 4.2.2 Mempraktikkan gerak melangkah kaki ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepu tangan

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan kerja kelompok, siswa dapat menjelaskan informasi penting dari teks nonfiksi yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan kerja kelompok, siswa dapat memaparkan informasi penting dari teks nonfiksi yang disajikan

secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

3. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
4. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
5. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan kegiatan eksperimen tentang perubahan wujud benda, siswa dapat menjelaskan perubahan wujud benda (mencair).
6. Melalui pembelajaran dengan e-media nearpod dan kegiatan eksperimen tentang perubahan wujud benda, menyampaikan laporan percobaan tentang perubahan wujud benda (mencair).

Karakter yang diharapkan : **berpikir kritis, mandiri**, tanggung jawab, berani, jujur dan disiplin.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda.
2. Perubahan wujud benda (padat, cair, dan gas)
3. Tangga nada mayor dan minor (diatonis dan pentatonis)

V. MODEL PEMBELAJARAN

1. *Discovery*

VI. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. *Blended Learning*
2. Saintifik

VII. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab

2. Pemberian tugas
3. Eksperimen

VIII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)
 - b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan Inti (±70 menit)
 - a. Pada awal pembelajaran guru mengondisikan siswa secara klasikal untuk pemanfaatan pembelajaran dengan e-media *nearpod* dengan materi berisi slide-slide yang sudah dipersiapkan.
 - b. Siswa diajak untuk mendeskripsikan ilustrasi gambar mengenai macam-macam peristiwa dalam kehidupan.
 - c. Siswa mengamati dan menganalisis gambar dan percakapan secara cermat.
 - d. Siswa mengamati gambar pada buku siswa yg ada di slide dan pegangan siswa.
 - e. Guru melatih kemampuan menganalisis gambar dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (HOTS)
 - f. Guru menyajikan dan menjelaskan materi.
 - g. Siswa diberi *stimulation* (pemberian rangsangan) dengan memberikan pertanyaan untuk merangsang kaingin tahun siswa pada materi.
Pertanyaan sebagai berikut:
 - 1). Apa saja peggolongan jenis benda yang ada di bumi?

- 2). Apakah benda dapat berubah wujud?
- h. Siswa diperhadapkan dengan *problem statement* (pertanyaan/identifikasi masalah) dengan memberikan LKPD lewat e-media *nearpod* yang telah dipersiapkan. Pertanyaan yang harus dijawab siswa adalah sebagai berikut:
- Apakah peristiwa mencair itu dan apa yang menyebabkannya?
- i. Hipotesis sementara (jawaban siswa sementara) dituliskan.
- j. Siswa melakukan *data collection* (pengumpulan data) atau pengumpulan bukti dengan melihat materi pada e-media *nearpod* dan sumber-sumber belajar yang mendukung serta melakukan percobaan.
- k. Siswa melakukan *data processing* (pengolahan data) yaitu mengumpulkan dan menginventaris data yang benar-benar mendukung dan membuang data yang tidak dibutuhkan.
- l. Siswa melakukan *verification* (pembuktian) dengan menyandingkan antara hipotesis dengan bukti-bukti atau data yang ada.
- m. Siswa dengan bimbingan guru diajak untuk melakukan *generalization* (menarik kesimpulan/generalisasi) dari hasil kegiatan.
- n. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa.
- o. Guru memberikan penegasan dan pemantapan materi pembelajaran.
3. Kegiatan Penutup (25 menit)
- a. Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru meminta siswa menyelesaikan PR yang diberikan lewat e-media *nearpod*.
 - c. Menginformasikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.

IX. ALAT DAN SUMBER BAHAN

- a. Alat dan Media Pembelajaran
 - Teks bacaan.
 - Alat musik tradisional daerah masing-masing.
 - Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
 - E-media Nearpod

b. Sumber Bahan

- Bahan percobaan perubahan wujud benda
- Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, 7. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

X. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *berpikir kritis dan mandiri*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menjelaskan informasi penting dari teks nonfiksi yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	Menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Menjelaskan perubahan wujud benda	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP	Mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara jelas dan tepat	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi kalimat efektif.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

IPS	Rubrik Membuat matrik/peta pikiran peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
IPA	Rubrik percobaan peristiwa perubahan wujud	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	Rubrik Menyanyi		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Wijayanti, S.Pd
NIP 19661203 198803 2 008

Jatiharjo, ... 2021

Guru Kelas V,

Tri Adi Susanto, S.Pd.SD
NIP 19810308 200501 1 006