

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Klepu
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema	: Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: B Ind, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan pembacaan Doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengatur jarak antar siswa satu dengan yang lainnya</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati gambar. Lalu siswa berpasangan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut</li> </ol> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.</li> <li>2. Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-</li> </ol>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>sendiri. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. <b>(Communication)</b></li> <li>2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru.</li> <li>3. Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan.</li> <li>4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan atau 3M</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit
-------------------------	--	-------------

#### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

MENGETAHUI  
KEPALA SEKOLAH

Klepu,  
GURU KELAS 2

**( Drs. PAIMAN,MM.Pd)**  
NIP.19610812 198201 1 027

**( ELMI RAHAYU P,S.Pd)**  
NIP. -