RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 9 Bonepantai
 Kelas / Semester : 6 / Genap
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 4 JP (4 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan(Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dan di buka dengan salam , menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari itu datang paling awal. (Menghargai Kedisiplinan siswa /PPK) ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap sat dan manfaat bagi tercapainya cita – cita ➤ Menyanyikan lagu wajib “ Garuda Pancasila” dan Kemudian memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ➤ Menghubungkan materi yang dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Mengingatkan kembali materi prasarat ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pembelajaran, dan manfaat pembelajaran (Motivasi) 	15 Menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik membaca teks “Hebatnya Dokter Kami” yang terdapat pada buku siswa tema 7 hal 31 (Problem Solving) ➤ Siswa membaca dan mencermati isi bacaan tersebut (Literasi) ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan ➤ Guru membagi peserta didik menjadi 3 Kelompok ➤ Peserta didik di minta mengerjakan tugas yang terdapat Buku siswa Tema 7 Hal 33) (Collaborative) ➤ Setiap Kelompok mendiskusikan tugas pada Buku Siswa Tema 7 Hal 33 (Critical Thingking) ➤ Guru memfasilitasi peserta didik dalam diskusi ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di didepan kelas dan kelompok lainnya di beri kesempatan untuk menanggapi ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan kemudian dilanjutkan dengan ➤ Membaca dengan cermat teks tentang nilai – nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab (Literasi) 	110 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. kemudian ➤ Masing – masing kelompok di minta mengerjakan tugas yang terdapat pada buku siswa tema 7 Hal 34 ➤ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan ➤ Kemudian guru memperlihatkan/memperdengarkan video/Audio tentang contoh Pidato ➤ Peserta didik di minta mengamati dan mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut . ➤ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran ➤ Peserta didik menjawab posttest ➤ Guru melakukan refleksi ➤ Guru menyampaikan materi yang dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Pembelajaran ditutup dengan berdoa 	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Sikap

- Lembar Observasi

Lembar pengamatan siswa dalam berdiskusi , keaktifan siswa (Instrumen lembar Observasi)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Sikap
1			
2			
3			
4			
dst.			

2. Pengetahuan

- PPKN : Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari
- Bentuk Penilaian : Kinerja

KD PPKn 3.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar

- Bahasa Indonesia : Mengidentifikasi teks pidato
- Bentuk penilaian: penugasan
- Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

3. Keterampilan

PPKn KD 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Bahasa Indonesia KD 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gorontalo, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI

NUR ICHLAS MUHAMMAD S.Pd.
NIP. 19660601 200802 2 004

HARIYONO KASE S.Pd.SD.
NIP. 19870703 201503 1 004