

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Istiqamah Bandung
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi manusia dan lingkungan (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis interaksi manusia selama covid 19 - Mendeskripsikan pengaruh covid 19 terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya - Mendeskripsikan pola kegiatan dalam interaksi sosial selama covid 19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Diskusi dan pengamatan melalui media peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya interaksi sosial di tengah covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui webex, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, mengucapkan basmallah bersama-sama sebelum memulai pelajaran, membaca Al-Qur'an secara bersama-sama, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru mengadakan gamez tebak gambar virtual. 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video interaksi sosial yang dikirimkan oleh guru melalui webex yang berhubungan dampak covid 19 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang video tersebut dan dampak dari covid 19 3. Guru memberikan Lembar Kerja melalui lin google form dan setelah mengerjakan, isi link tersebut dibagikan melalui webex, kemudian mendiskusikan hasil dari link. 3. Peserta didik bekerja mandiri dan berdiskusi di webex. 4. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang interaksi manusia terhadap covid 19
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu

	menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
--	---

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video Interaksi Sosial Manusia. 3) Sumber belajar : Buku IPS Terpadu, kelas VII. SMP Quadra dan Media Masa cetak maupun media online

Bandung, 27 Juni 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

(.....)

(Putry Nurhidayany S. Meliala, S.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

A. Peserta didik mengamati video ini

<https://www.youtube.com/watch?v=0v0cHSPehE8>

Link video ini akan ditampilkan pada webex

B. Peserta didik menjawab pertanyaan di bawah ini secara singkat dan jelas.

1. Apa pendapat kamu terhadap video tersebut?
2. Apa covid 19 ini sangat berdampak untuk pola interaksi kamu? Mengapa?
3. Bagaimana pola interaksi yang baik ditengah covid 19?
4. Bagaimana dampak sosial, ekonomi yang akan terjadi ditengah masyarakat?
5. Bagaimana solusi untuk mengurangi covid 19 ini?