

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 010 BONTANG UTARA
Kelas / Semester : VI /II
Tema : 7 / Kepemimpinan
Sub Tema : 1 / Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan bertanya kabar❖ Guru mengecek kehadiran siswa❖ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dibagi dalam kelompok kecil terdiri atas 6-7 anak setiap kelompok.❖ Secara bergantian siswa yang ditunjuk diminta membaca nyaring teks "Hebatnya Dokter Kami" yang terdapat di buku.❖ Siswa diminta mendiskusikan tentang :<ul style="list-style-type: none">• Apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?• Kepada siapa saja pemimpin bertanggung jawab?• Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atau komentar.❖ Siswa selama 5 menit membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab.❖ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.❖ Siswa menuliskan penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.	8 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesimpulan dan merefleksi pembelajaran dengan menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar keberagaman wirausaha di kehidupan sehari-hari ? ❖ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran
Penilaian pengetahuan : Penugasan
Penilaian keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah,

Bontang, 21 Mei 2021
Guru Kelas VI

Aminah Said, S.Pd
NIP. 19690710 200701 2 023

Nur Ngazizah, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

1 = K(Kurang); 2 = C(Cukup); 3= B(Baik); 4=SB (Sangat Baik)

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai Kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti