

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
CALON GURU PENGGERAK 5**

Satuan Pendidikan : SDN Ngarum  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ❖ Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- ❖ Melalui diskusi, siswa dapat mengaplikasikan tata cara pengolahan tempe dengan benar
- ❖ Setelah menemukan kosa kata tentang teknologi pangan, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut untuk melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.
- ❖ Dengan menganalisis gambar, siswa dapat membandingkan volume air dengan Tepat
- ❖ Setelah mengamati hasil diskusi, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar hari ini.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian.</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajar.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan tentang “Cara Membuat Tempe” halaman 51.</li> <li>• Minta siswa untuk melakukannya secara bergantian.</li> <li>• Guru membentuk kelompok yang yang beranggotakan 3 orang</li> <li>• Guru memberikan gambar langkah – langkah pembuatan tempe untuk digunakan sebagai bahan diskusi.</li> <li>• Siswa diminta mepresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>• Siswa menggunakan kosakata baru untuk melengkapi kalimat rumpang dihalaman 53.</li> <li>• Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan tempe.</li> <li>• Sampaikan bahwa untuk membuat tempe diperlukan air dalam jumlah yang banyak.</li> <li>• Untuk memperoleh air sesuai dengan takaran yang terdapat pada resep pembuatan tempe, dapat digunakan gelas. Jika tempe dibuat dalam jumlah yang banyak, maka air dapat ditakar dengan menggunakan ember.</li> <li>• Jelaskan pada siswa bahwa kapasitas 1 buah panci setara dengan beberapa buah gelas satuan (tergantung ukurannya).</li> <li>• Siswa diminta untuk membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan. Halaman 55</li> <li>• Siswa membaca teks pada buku siswa Halaman 56 tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertengkaran.</li> <li>• Sikap yang perlu ditiru memberikan akibat yang positif atau baik.</li> <li>• Sikap yang perlu dihindari adalah sikap yang dapat memberikan akibat negatif atau tidak baik.</li> <li>• Siswa menuliskan dan mengelompokkan sikap yang perlu ditiru sebagai dampak positif dan sikap yang perlu dihindari sebagai dampak negatif dari keberagaman karakteristik individu ke dalam sebuah tabel halaman 58.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini.</li> <li>B. Memberitahu pembelajaran tentang materi besok yang akann dipelajari.</li> <li>C. Kegiatan ditutup dengan doa bersama, doa penutup dipimpin oleh ketua kelas .</li> </ol>	2 menit

## F. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### 1. Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Cilla												
2	Agung												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang
- Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair
- Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu

### 3. Penilaian Keterampilan :

Unjuk Kerja	1 (kurang)	2 (cukup)	3 (baik)	4 (sangat baik)
Menyebutkan bahan-bahan dan alat untuk membuat tempe				
Mengurutkan tata cara pengolahan tempe dengan benar				

Keterangan:

Menyebutkan 1-2 bahan dan alat nilai : 1  
 3 bahan dan alat nilai : 2  
 4 bahan dan alat nilai : 3  
 5 lebih bahan dan alat nilai : 4

Mengurutkan Benar 1 nilai : 1  
 Benar 2 nilai : 2  
 Benar 3 nilai : 3  
 Benar 4 nilai : 4

Ngarum, ... .. Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

**WARSIAH, S.Pd**

**HAFID ASSAROJI, S.Pd**

Nip. 19630221 198606 2 001