

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD INPRES 38 KABUPATEN SORONG
Kelas / Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

3.3.1 Menyebutkan pembicara dan didengar dan dibaca. pendengar pidato dengan benar.

4.3. Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu mengetahui perbandingan fisik sebelum, saat, dan setelah masa pubertas .

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Pidato
2. Perbandingan Sebelum, Saat, dan Sesudah Masa Pubertas

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik – TPACK
- Metode pembelajaran : pengamatan, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER BELAJAR

- Bupena
- Buku tematik terpadu kurikulum 2013

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Kelas dimulai dibuka dengan salam.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
 - c. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - d. Menyanyikan lagu nasional
 - e. Sebelum kelas di mulai melakukan tepuk PPK
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menanyakan apakah pernah melihat orang berpidato dan pertanyaan lainnya yang berkaitan dengan materi hari ini.
 - b. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pidato.
 - c. Guru membacakan teks Pidato peringatan Hari Gerakan Satu Juta Pohon di depan siswa.
 - d. Siswa mengamati pidato yang di bacakan oleh guru.
 - e. Guru dan siswa saling berdiskusi tentang mengidentifikasi teks pidato dan menjelaskan teks pidato.
 - f. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - g. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang teks pidato yang akan di bacakan ketua kelompok masing – masing.
 - h. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
 - i. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
 - j. Guru memberikan penjelasan tentang perbandingan Fisik Sebelum, Saat, dan Sesudah Masa Pubertas.
 - k. Guru menyiapkan game, yaitu setiap siswa mengambil gulungan kertas yang telah guru siapkan , setelah di baca harus menentukan jawabannya dengan membuat bagan.
 - l. Kegiatan Bersama Orang Tua : Mencatat umur setiap anggota keluarga dan menyebutkan pada masa apa sekarang setiap anggota keluarganya.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
 - b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - c. Melakukan tepuk semangat dan tepuk PPK
 - d. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Inpres 38 Kabupaten Sorong

Matawolat, 04 – Januari – 2021
Guru Kelas VI

ROIKHUDIN, S.Pd
NIP. 197004251997111001

FITRIANIS.Pd
NIP. -

I. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk : Teks pidato di bawah ini untuk menjawab soal

Bacalah teks pidato di bawah ini!

Selamat pagi,

Yang terhormat bapak atau ibu guru dan teman-teman ku semua.

Salam sehat untuk kita semua.

Pertama-tama, puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-nya lah kita dapat memperingati hari gizi dan makanan nasional hari ini tanggal 25 Januari. hadirin yang saya hormati.

Peringatan Hari gizi dan makanan ini bertujuan untuk meningkatkan kembali kepada kita semua betapa pentingnya gizi dalam makanan sehat untuk kita yang saat ini sedang dalam masa pertumbuhan. selain itu, Selain itu, gizi yang terkandung dalam makanan sehat dapat membuat kita terhindar dari berbagai penyakit menular dan penyakit tidak menular.

Hadirin yang berbahagia,

Dalam Peringatan Hari gizi dan Makanan ini, Kita akan melakukan kampanye kepada masyarakat tentang kriteria makanan yang bergizi dan manfaatnya bagi tubuh. Selain itu, kita juga akan membagikan kalender yang berisi informasi jenis-jenis makanan yang bergizi serta membagikan susu secara gratis. Dengan adanya kegiatan seperti ini, kita dapat mengajak masyarakat agar selalu memperhatikan gizi yang terkandung dalam setiap makanan yang dimakan.

hadirin yang saya muliakan,

Semoga pidato yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua. semoga kita semua dapat melaksanakan tanggung jawab dan peduli kita terhadap gizi yang terkandung di dalam makanan yang kita makan. sekian pidato dari saya. Apabila ada kekurangan, saya mohon maaf. Atas perhatian Bapak atau Ibu dan teman-teman saya ucapkan terima kasih.

Selamat pagi.

1. Siapa yang berperan sebagai orator?
2. Siapa yang berperan sebagai audiens ?
3. Tuliskan informasi-informasi yang berkaitan dengan teks pidato tersebut pada peta pikiran yang tersedia !

Kapan peringatan Hari Gizi dan Makanan Nasional ?		Apa tujuan dari peringatan Hari Gizi dan Makanan tersebut ?
	Judul teks pidato Peringatan Hari gizi dan Makanan	
Bagaimana cara Komang mengajak audiens untuk memperingati Hari Gizi dan Makanan?		Siapa saja yang diajak oleh Komang untuk memperingati Hari gizi dan Makanan?

Kunci jawaban :

1. Komang.
 2. Bapak/ Ibu guru dan teman –teman Komang
 3. Peta pikiran
 - Tanggal 25 januari
 - Tujuan memperingati Hari Gizi dan Makanan ini adalah untuk mengingat kembali kepada kita semua betapa pentingnya gizi dalam makanan sehat untuk kita saat ini pada masa pertumbuhan.
 - Berkampanye kepada masyarakat dan membagikan kalender yang berisi informasi jenis-jenis makanan yang bergizi.
 - Masyarakat.
3. Penilaian Keterampilan
Buat bagan perkembangan tubuh

Gambar 1



Bagan gambar 1

Pada masa sebelum pubertas yaitu anak-anak

Perkembangan tubuh pada masa anak - anak adalah

- Mampu membaca
- Berhitung
- Memiliki rasa sedih dan malu
- Dapat melakukan pekerjaan riungan

Bagan gambar 2

Pada masa saat puber yaitu remaja

Perkembangan tubuh pada masa remaja adalah

- Perubahan fisik
- Pola pikir
- Pematangan fungsi organ reproduksi

Bagan gambar 3

Pada masa sesudah puber yaitu masa dewasa

Perkembangan tubuh pada masa dewasa

- Melambatnya pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- Dapat berfikir secara matang

Gambar 2



Gambar 3



4 Penilaian Sikap

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk : Pedoman observasi
3. Instrumen Penilaian :
 - a. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi 3. Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (v) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas / Semester : VI (Enam) / II

(Dua) Tema : 7.

Kepemimpinan

Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama Siswa	Menghargai dan menaati ajaran agama yang dianut			
		BT	MT	MB	SM
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

b. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	1. Berani tampil di depan kelas 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Berani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman 3. Berbagi tugas dalam kelompok 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
3	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Guru memberikan tanda (v) pada setiap criteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa.

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)

Tema : 7. Kepemimpinan

Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku

Tanggal Pengamatan :

No.	Nama	Percaya Diri				Kerjasama				Jujur			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

- ✓ BT (Belum terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- ✓ MT (Mulai terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- ✓ MB (Mulai berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- ✓ SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

4. Pedoman

Penskoran

Petunjuk

Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2.40 – 2,79 (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 2.40 (kurang dari 60%)

5. Penilaian Keterampilan

.Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan

a. Rubrik

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran				Ket
		4	3	2	1	
1	Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan ya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
- Bentuk penilaian: kinerja
- Instrumen penilaian: rubrik

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran				Ket
		4	3	2	1	
1	Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifik asi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifi kasi 3 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifi kasi 2 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifi kasi hanya 1 perbedaan ciri fisik lakilaki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	
2	Keterampil an berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengguma m, dan dapat	Pengucapa n kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam , dan tidak	

