

PERANGKAT PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4



HAIRIL, S.Pd
NIP.197309082005021003

SD NEGERI 61 WUMBUBANGKA
KECAMATAN RAROWATU UTARA KABUPATEN BOMBANA
PROVINSI SULAWESI TENGGARA
2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 61 WUMBUBANGKA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> o Guru melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Religius/ Integritas) (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) o Siswa menyanyikan yel-yel RATUULIN (Rajin Tekun Ulet dan Disiplin) SDN 61 Wumbubangka. o Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta memotivasi siswa dengan mengingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) (4C Communication) (Pemberian Rangsangan Stimulation) (Sintak Discovery Learning) o Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui tanya jawab (4C- <i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) (<i>saintific-menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan</i>) o Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru memajang gambar dipapan tulis dan meminta siswa untuk mengamatinya o siswa mengamati gambar yang dipajang (<i>saintific-mengamati</i>) <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa (<i>saintific-menanya</i>)(4C-Communication) 1. Menurut kamu kegiatan apa yang ditunjukkan oleh gambar diatas? 2. Apakah kamu pernah melihat rapat dikampungmu. Coba ceritakan ? 3. Apakah seorang pemimpin harus dari seorang laki-laki ? o Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait pertanyaan yang diajukan guru. (4C- <i>critical thinking, creativity, collaboration, communication</i>) (<i>saintific-menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan</i>) (TPACK-pedagogical) o Guru meminta siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" yang ada dibuku siswa. Siswa membaca secara bergantian dan siswa lain mendengarkan kemudian menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. (Saintifik-Menanya) dan(4C Communication). <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam 3 kelompok yang beranggotakan atas 4 sampai 5 orang yang berasal dalam satu lingkungan (RT/RW/Desa) tempat tinggalnya. Tiap kelompok siswa yang sudah terbentuk diberi nama Bunga Anggrek, Melati, Mawar. o Siswa memerinci informasi penting terkait pertanyaan-pertanyaan guru berdasarkan hasil menganalisis/mengamati lingkungan tempat tinggalnya lalu mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'. <p>Mengolah Data</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa berdiskusi mengenai informasi yang telah dikumpulkan lalu membandingkan hasilnya dengan teman lainnya dalam kelompok. (Communication, Collaboration, Creating-4C) o Guru membimbing siswa selama melakukan diskusi dan memastikan siswa aktif selama proses pembelajaran. (TPACK-pedagogical) (<i>saintific-mengamati</i>) <p>VERIFIKASI DATA</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa menyajikan kesimpulan hasil diskusi melalui LKPD yang telah disediakan guru secara lisan. (TPACK-content knowledge) (4C-critical thinking, creativity) (<i>saintific-mencoba, menalar</i>) o Guru memberikan apresiasi atas kerja sama dan keaktifan siswa dalam pembelajaran <p>GENERALISASI</p> <ul style="list-style-type: none"> o Guru dan siswa mengambil intisari menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. (4C-communication, collaboration, critical thinking) (<i>saintific mengkomunikasikan</i>) 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Sebagai kegiatan penutup, Guru bersama siswa membuat refleksi/kesimpulan atas pembelajaran yang telah berlangsung. (4C-collaboration, communication) (saintific-mengkomunikasikan, menanya, menalar) . 1. Bagaimana perasaanmu disaat mengikuti pembelajaran hari ini ? 2. Pengetahuan apa saja yang kamu dapatkan pada hari ini? 3. Menurutmu apa manfaat ilmu yang dipelajari hari ini ? o Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa(Religius) 	2. menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /proyek dengan rubrik penilaian.



Wumbubangka, Januari 2021
Guru Kelas VI

Hairil, S.Pd
NIP.197309082005041003

