

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nagasari 01 Kab. Bekasi
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran dimulai dengan salam dan berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Melakukan apersepsi lalu mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan membahas gambar yang terdapat pada halaman 1 bersama guru, lalu mengaitkannya dengan tema 7 dan subtema 1 pada pembelajaran 1, dan beberapa pertanyaan sebagai stimulus. ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu” secara bergantian dan menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). ➤ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu? 2. Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu? ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok-kelompok lain. ➤ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’. Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembicara pidato. 2. Pendengar pidato . 3. Tempat pidato . 4. Suasana saat disampaikan pidato . ➤ Secara bergantian, perwakilan kelompok membacakan hasil identifikasinya. ➤ Selanjutnya siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa dan menyusunnya menjadi pidato. 	5 Menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya siswa berdiskusi,tentang nama-nama pemimpin yang ada dilingkungannya. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dengan melakukan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi,2021
Guru Kelas

TITIN HARTINI, S.Pd.SD
NIP. 196603131983102001

NUR'ASIAH, S.Pd
NIP. 198306032014092002