

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 BOJONGMINGGIR  
 Kelas / Semester : VI/2  
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
 Sub tema : Pemimpin di Sekitarku (Subtema 1)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pembicara dan pendengar pidato serta sikap – sikap kepemimpinan dalam bentuk peta pikiran.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat melengkapi bagan tentang “Konsep Pidato” dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan fisik laki – laki sebelum dan setelah masa pubertas.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>1.</b>	<b>Pendahuluan</b>		
	<i>Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengucapkan salam</li> <li>✓ Bedoa</li> <li>✓ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>✓ Memotivasi siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi</li> <li>✓ Menyanyikan lagu wajib nasional (Dari Sabang Sampai Merauke)</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>2.</b>	<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa.</li> <li>✓ Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar yang diamati untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa membaca teks “Ibu RT, Sang Pemersatu), kemudian secara berpasangan menjawab pertanyaan mengenai isi bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. <b>(Collaborative)</b></li> <li>✓ Kemudian setiap kelompok melengkapi bagan tentang ‘Konsep Pidato’</li> <li>✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan tentang materi</li> <li>✓ Dilanjutkan dengan kegiatan mengamati gambar tentang perbedaan fisik laki – laki sebelum dan sesudah masa pubertas.</li> <li>✓ Siswa masih secara berkelompok menjawab pertanyaan tentang perbedaan fisik laki – laki sebelum dan setelah masa pubertas.</li> <li>✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan materi.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p>	

		✓ Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu	
<input type="checkbox"/>	<b>Penutup</b>	✓ Bersama dengan siswa menarik kesimpulan dari materi, kemudian siswa mencatatnya di buku tulis masing – masing.	<b>1 Menit</b>

		✓ Guru menyampaikan rencana belajar pertemuan berikutnya dan berdoa ✓ Guru menutup pertemuan dengan salam	
--	--	--	--

**C. Penilaian**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

**D. Lampiran**

- Lampiran 1 Materi Pembelajaran (Gambar dan teks bacaan)
- Lampiran 2 Alat Penilaian (soal dan lembar kerja)
- Lampiran 3 Rubrik Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDN 01 Bojongminggir



**SLAMET, S.Pd**  
NIP. 19620512 198201 1 006

Pekalongan, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**WIDY HASTRINI, S.Pd.SD**  
19810611 200801 2 018

**Lampiran 1 :**  
**Gambar Kepemimpinan di Lingkungan Sekitar**



## Teks Bacaan tentang Kepemimpinan di Sekitar

### Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

**Lampiran 3 :**

Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ibu RT, Sang Pemersatu**

Siapa pendengar pidato?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan itu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gambar Perbandingan Ciri Fisik Laki – Laki pada Masa Pubertas**



## Lampiran 2 :

### Alat Penilaian

#### A. Ayo Berdiskusi

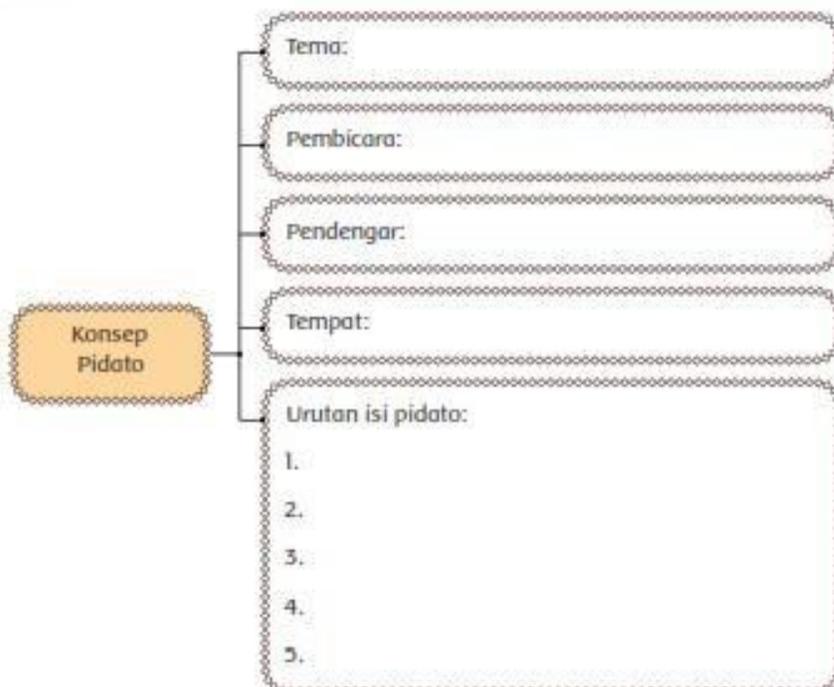
Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



Berdasarkan pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu", lengkapi bagan berikut.



**Jelaskan Perbedaan Ciri Fisik Laki – laki pada Masa Kanak – kanak dengan Masa Pubertas**

<b>NO</b>	<b>CIRI PUBERTAS PADA LAKI LAKI</b>	<b>CIRI PUBERTAS PADA PEREMPUAN</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## PENILAIAN INDIVIDU

### BAHASA INDONESIA

**Kerjakan soal uraian berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Cara menyampaikan pikiran dalam bentuk kata – kata di hadapan banyak orang dinamakan ....
2. Urutan isi pidato adalah ..., ..., dan .....

*Perhatikan kutipan pidato berikut untuk mengerjakan soal nomor 3 – 5!*

- (i) Bapak – bapak dan Ibu – ibu yang saya hormati.
- (ii) Marilah kita bersama – sama memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Karena hanya dengan karunia-Nyalah kita dapat mengikuti upacara pada pagi hari ini dalam keadaan sehat.
- (iii) Pada pagi hari ini, tujuh puluh empat tahun yang lalu, presiden pertama kita, Bapak Ir. Soekarno membacakan teks proklamasi inilah yang menandai kemerdekaan negara tercinta kita, Indonesia. Kemerdekaan yang akhirnya dapat diraih melalui perjuangan para pahlawan yang begitu panjang dan berat.

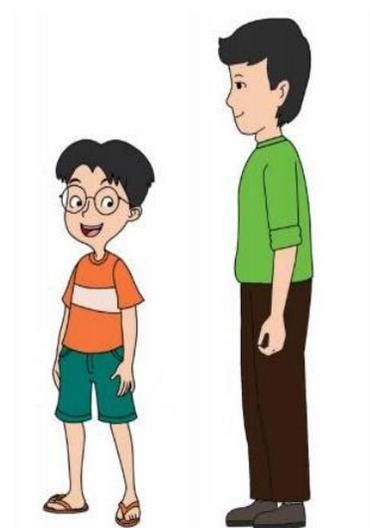
3. Bagian pembukaan pidato, terdapat dalam kutipan pidato diatas ditunjukkan nomor ....
4. Pidato diatas disampaikan dalam kegiatan upacara untuk memperingati ....
5. Isi pidato bagian kutipan pidato diatas adalah ....

### IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

**Kerjakan soal uraian berikut dengan jawaban yang benar dan tepat!**

1. Manusia akan mengalami pubertas pada masa ....
2. Salah satu gejala pubertas pada laki – laki adalah ....
3. Perubahan suara yang terjadi pada laki – laki yang telah memasuki masa pubertas adalah suara menjadi lebih ....
4. Salah satu tindakan yang tepat setelah memasuki masa pubertas adalah ....

5.



Salah satu perbedaan fisik masa kanak – kanak dan masa pubertas pada laki – laki pada gambar disamping adalah ....

**Lampiran 3 :**

**RUBRIK PENILAIAN**

**A. SIKAP**

1. Sikap Spiritual (KI-1)

		Kriteria Sikap Spiritual			
		Taat Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa sebelum dan sesudah Melakukan Kegiatan	Toleransi dalam Beribadah
1					
2					
3					
Dst					

Centang (√) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

2. Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Kriteria Sikap Sosial					
		Disiplin	Bertanggung Jawab	Santun	Jujur	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
dst							

Centang (√) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM

**B. PENGETAHUAN (KI-3)**

**BAHASA INDONESIA**

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
1	Menyebutkan pengertian pidato dengan benar			
2	Menyebutkan bagian – bagian pidato dengan benar			
3	Menyebutkan bagian pembukaan pidato dengan benar			
4	Menyebutkan tema pidato dengan benar			
5	Menyebutkan isi pidato dengan benar			

Keterangan :  
Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{10} \times 100$

## IPA

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
1	Menyebutkan masa pubertas dengan benar			
2	Menyebutkan salah satu gejala pubertas laki – laki dengan benar			
3	Menyebutkan perubahan suara laki – laki pada masa pubertas dengan benar			
4	Menyebutkan tindakan yang tepat pada masa pubertas dengan benar			
5	Menyebutkan salah satu perbedaan masa kanak – kanak dengan dengan masa pubertas dengan benar			

*Keterangan :*

*Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria*

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{10} \times 100$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN (KI-4)

Penilaian identifikasi perbedaan ciri – ciri fisik laki – laki pada masa kanak – kanak dengan masa pubertas menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Ciri fisik padalaki laki pada masa kanak - kanak	Menyebutkan 5	Menyebutkan 4	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2
Ciri fisik padalaki laki pada masa pubertas	Menyebutkan 5	Menyebutkan 4	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2

*Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria*

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{4} \times 100$$

Bahasa Indonesia

Penilaian penyusunan konsep urutan isi pidato menggunakan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Urutan Isi Pidato	Menyebutkan 5 Urutan isi pidato	Menyebutkan 4 Urutan isi pidato	Menyebutkan 3 Urutan isi pidato	Menyebutkan 2 Urutan isi pidato

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{Total nilai}}{4} \times 100$

4