

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|------------------------|--------------------------|----------------|
| Sekolah : SMPN 1 KUALA | Kelas/Semester : VII/1 | KD : 3.1 & 4.1 |
| Mata Pelajaran: IPS | Alokasi Waktu : 10 Menit | Pertemuan : 1 |
| Materi Pokok | Interaksi Sosial | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian proses pembelajaran di harapkan peserta didik dapat :

- ✚ Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan rinci dan akurat
- ✚ Mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi social dengan tepat dan benar
- ✚ Mengenali syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dengan cermat dan teliti

| MEDIA | ALAT | SUMBER BELAJAR | Model Pembelajaran |
|---|---|---|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Power point • LKPD • Gambar terkait interaksi sosial. | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Infocus • Spidol | <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial –edisi revisi. ✚ https://wirahadie.com/interaksi-sosial-dan-lembaga-sosial/ ✚ http://ditsmp.kemdikbud.go.id/ips-modul-6-interaksi-sosial/ ✚ Lingkungan kelas. | Problem Based Learning |

B. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Mengucapkan salam dan berdoa
- ✚ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan menggunakan sabun/ hand sanitizer, jaga jarak dan selalu memakai masker jika di kelas dan lingkungan sekolah.
- ✚ Menyampaikan cakupan materi (apersepsi dan motivasi)
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti

- ✚ **Orientasi Terhadap Masalah**
 - Guru menyajikan beberapa gambar tentang bentuk – bentuk interaksi sosial.
 - Peserta didik mengamati gambar yang di sajikan guru.
 - Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum di pahami terkait gambar yang di sajikan
 - Guru menyajikan permasalahan tentang interaksi sosail berdasarkan gambar yang di sajikan.
- ✚ **Pengorganisasian Peserta didik**
 - Membagikan peserta didik kedalam beberapa kelompok.
 - Guru mebagikan LKPD kepada setiap kelompok
- ✚ **Membimbing dan investigasi peserta didik**
 - Dengan bimbingan dan arahan guru siswa di harapkan dapat menentukan bentuk iteraksi social dan syarat terjadinya interaksi social yang terdapat dalam LKPD.
 - Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD melalui buku paket,bahan bacaan yang tersedia dan perpustakaan.
 - Peserta didik berdiskusi untuk menentukan jawaban yang tepat .
- ✚ **Penyajian hasil diskusi dan presentasi**
 - Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan presentasi terhadap LKPD yang sudah di selesaikan.
- ✚ **Analisis dan evaluasi**
 - Guru membuat kesimpulan akhir terhadap kegiatan yang telah di laksanakan siswa, dan mengevaluai jawaban yang tepat berdasarkan hasil LKPD yang sudah mereka kerjakan

3. Kegiatan Penutup

- ✚ Melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan pembelajaran.
- ✚ Guru memberikan penilaian lisan/tertulis.
- ✚ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- ✚ Berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Penilaian Sikap | Observasi / Jurnal |
| Penilaian Pengetahuan | Testertulis / penugasan |
| Penilaian Keterampilan | Praktik |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel
IPS

Miswar,S.Pd.Mpd
Nip.19830311 200904 1 002

Marhaban,S.Pd

LEMBARAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kuala

Kelas/Semester : VII/Semester 1

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

| No | Waktu | Nama siswa | Catatan perilaku | Nilai Karakter | Butir sikap | Tanda tangan | Tindak Lanjut |
|----|-------|------------|------------------|----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |

**LEMBARAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA SELAMA
BELAJAR KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/I
Materi : Interaksi Sosial

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | Keterangan |
|----|------------|----------|----------------|-----------|--------------|------------|
| | | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerjasama | Percaya diri | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/1
 Materi : Interaksi sosial

| No | Kompetensi dasar | Indikator pencapaian Kompetensi | Indikator Soal | Level Cognitif | Bentuk Soal | No soal |
|----|--|--|---|----------------|-------------|---------|
| | 3.1 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. | 3.1.1 Menentukan bentuk dan syarat terjadinya interaksi sosial | ✚ Disajikan beberapa gambar diharapkan siswa dapat merumuskan pertanyaan berdasarkan gambar interaksi social yang terjadi. | L2 | ESSAY | 1 |
| | | | ✚ Disajikan sebuah tabel diharapkan siswa dapat menganalisis hubungan bentuk interaksi social dengan keadaan social masyarakat. | L3 | ESSAY | 2 |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KUALA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII/I
Materi : INTERAKSI SOSIAL

A. Identitas

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok:

B. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk terjadinya interaksi sosial dan syarat terjadinya interaksi sosial.

C. Petunjuk

- ✚ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✚ Bacalah intruksi soal dengan jelas
- ✚ Kerjakanlah latihan berikut pada lembaran kerja yang tersedia



Kerjakan dalam kelompok



AKTIFITAS 1

Buatlah beberapa pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari gambar yang di berikan tentang bentuk interaksi social !

1.



Pertanyaan :

- .
- .
- .

2.



Pertanyaan:

- .
- .
- .

3.



Pertanyaan :

- .
- .
- .

4.



Petanyaan :

- .
- .
- .

5.



Pertanyaan :

- .
- .
- .

AKTIFITAS II

Lengkapilah table di bawah ini!

Apa saja syarat terjadinya interaksi sosial beserta contohnya!

| <i>Syarat terjadinya interaksi sosial</i> | <i>Contoh</i> |
|---|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

