

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMPN 1 KUALA	Kelas/Semester : VII/1	KD : 3.1 & 4.1
Mata Pelajaran: IPS	Alokasi Waktu : 10 Menit	Pertemuan : 1
Materi Pokok	Interaksi Sosial	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian proses pembelajaran di harapkan peserta didik dapat :

- ✚ Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan rinci dan akurat
- ✚ Mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi social dengan tepat dan benar
- ✚ Mengenali syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dengan cermat dan teliti

MEDIA	ALAT	SUMBER BELAJAR	Model Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> <li>• LKPD</li> <li>• Gambar terkait interaksi sosial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Infocus</li> <li>• Spidol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial –edisi revisi.</li> <li>✚ <a href="https://wirahadie.com/interaksi-sosial-dan-lembaga-sosial/">https://wirahadie.com/interaksi-sosial-dan-lembaga-sosial/</a></li> <li>✚ <a href="http://ditsmp.kemdikbud.go.id/ips-modul-6-interaksi-sosial/">http://ditsmp.kemdikbud.go.id/ips-modul-6-interaksi-sosial/</a></li> <li>✚ Lingkungan kelas.</li> </ul>	Model Pembelajaran Problem Based Learning

### B. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Mengucapkan salam dan berdoa
- ✚ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti protocol kesehatan Covid-19 yaitu sering mencuci tangan menggunakan sabun/ hand sanitizer, jaga jarak dan selalu memakai masker jika di kelas dan lingkungan sekolah.
- ✚ Menyampaikan cakupan materi (apersepsi dan motivasi)
- ✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian

#### 2. Kegiatan Inti

- ✚ **Orientasi Terhadap Masalah**
  - Guru menyajikan beberapa gambar tentang bentuk – bentuk interaksi sosial.
  - Peserta didik mengamati gambar yang di sajikan guru.
  - Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum di pahami terkait gambar yang di sajikan
  - Guru menyajikan permasalahan tentang interaksi sosail berdasarkan gambar yang di sajikan.
- ✚ **Pengorganisasian Peserta didik**
  - Membagikan peserta didik kedalam beberapa kelompok.
  - Guru mebagikan LKPD kepada setiap kelompok
- ✚ **Membimbing dan investigasi peserta didik**
  - Dengan bimbingan dan arahan guru siswa di harapkan dapat menentukan bentuk iteraksi social dan syarat terjadinya interaksi social yang terdapat dalam LKPD.
  - Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan LKPD melalui buku paket,bahan bacaan yang tersedia dan perpustakaan.
  - Peserta didik berdiskusi untuk menentukan jawaban yang tepat .
- ✚ **Penyajian hasil diskusi dan presentasi**
  - Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan presentasi terhadap LKPD yang sudah di selesaikan.
- ✚ **Analisis dan evaluasi**
  - Guru membuat kesimpulan akhir terhadap kegiatan yang telah di laksanakan siswa, dan mengevaluai jawaban yang tepat berdasarkan hasil LKPD yang sudah mereka kerjakan

### 3. Kegiatan Penutup

- ✚ Melakukan refleksi terhadap serangkaian kegiatan pembelajaran.
- ✚ Guru memberikan penilaian lisan/tertulis.
- ✚ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- ✚ Berdoa dan salam.

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Observasi / Jurnal
Penilaian Pengetahuan	Testertulis / penugasan
Penilaian Keterampilan	Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel  
IPS

Miswar,S.Pd.Mpd  
Nip.19830311 200904 1 002

Marhaban,S.Pd

**LEMBARAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kuala

Kelas/Semester : VII/Semester 1

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai Karakter	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

**LEMBARAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL SISWA SELAMA  
BELAJAR KELOMPOK**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/I  
Materi : Interaksi Sosial

No	Nama Siswa	Sikap				Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya diri	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Materi : Interaksi sosial

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Cognitif	Bentuk Soal	No soal
	3.1 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.1.1 Menentukan bentuk dan syarat terjadinya interaksi sosial	✚ Disajikan beberapa gambar diharapkan siswa dapat merumuskan pertanyaan berdasarkan gambar interaksi social yang terjadi.	L2	ESSAY	1
✚ Disajikan sebuah tabel diharapkan siswa dapat menganalisis hubungan bentuk interaksi social dengan keadaan social masyarakat.			L3	ESSAY	2	

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KUALA  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/I  
Materi : INTERAKSI SOSIAL

### A. Identitas

Kelompok : .....  
Kelas : .....  
Anggota Kelompok: .....

### B. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk terjadinya interaksi sosial dan syarat terjadinya interaksi sosial.

### C. Petunjuk

- ✚ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✚ Bacalah intruksi soal dengan jelas
- ✚ Kerjakanlah latihan berikut pada lembaran kerja yang tersedia



**Kerjakan dalam kelompok**



### AKTIFITAS 1

*Buatlah beberapa pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari gambar yang di berikan tentang bentuk interaksi social !*

1.



*Pertanyaan :*

- .
- .
- .

2.



**Pertanyaan:**

- .
- .
- .

3.



**Pertanyaan :**

- .
- .
- .

4.



**Petanyaan :**

- .
- .
- .

5.



**Pertanyaan :**

- .
- .
- .

## AKTIFITAS II

Lengkapilah table di bawah ini!

Apa saja syarat terjadinya interaksi sosial beserta contohnya!

<i>Syarat terjadinya interaksi sosial</i>	<i>Contoh</i>

