



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDI DALENG  
**Kelas/ Semester** : 6/2  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Subtema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

❖ **KOMPETENSI INTI**

|        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KI 1 : | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya .                                                                                                                                                                                        |
| KI 2 : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru dan tetangga.                                                                                         |
| KI 3 : | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. |
| KI 4 : | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.      |

❖ **KOMPETENSI DASAR**

| Mapel                   | KD                                                                                                                                                                    | Materi Pokok                                            |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Bahasa Indonesia</b> | 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.                                                                                                                | <b>Teks pidato</b>                                      |
|                         | 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.                                       |                                                         |
| <b>IPA</b>              | 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki- laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.<br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami. | <b>Ciri- ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan</b> |

❖ **INDIKATOR**

1. Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Menyusun urutan pidato.
4. Menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun urutan pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

❖ **ALAT/MEDIA**

WAG (Whatsapp Group) untuk berkamuikasi dan mengirim video atau gambar kegiatan pembelajaran serta classroom untuk mengirimkan hasil tugas. Bagi siswa yang tidak memiliki nomor WA dapat mengambil materi dan soalnya secara langsung/ tatap muka dengan guru dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan, serta pendampingan oleh orang tua selama belajar di rumah.

❖ **SUMBER BELAJAR**

Buku teks pelajaran, Ringkasan materi yang disusun guru, video youtube, dan lingkungan sekitar.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Kegiatan Pendahuluan**

- ✓ Peserta didik diingatkan untuk tetap hidup disiplin dan menerapkan protokol Covid-19 dimanapun mereka berada.
- ✓ Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan senam sederhana agar terasa bugar selama belajar.

- ✓ Peserta didik dipersilahkan berdoa menurut agama dan keyakinannya.
- ✓ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran pada hari ini.

➤ **Kegiatan Inti**

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran Tema 7 subtema 1 halaman 1, lalu mereka diminta mengamati gambar pada halaman tersebut.
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa membahas pertanyaan yang tersedia.
- ✓ Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan pada halaman 3 (kegiatan membacanya divideokan).
- ✓ Setelah membaca teks bacaan tersebut, peserta didik diminta menyebutkan pemimpin yang ada dilingkungannya.
- ✓ Peserta didik diminta mengidentifikasi pidato yang ada pada teks bacaan tersebut, seperti : Siapa yang menjadi pembicara pidato? Siapa yang menjadi pendengar pidato?
- ✓ Guru lalu membimbing siswa untuk menemukan urutan pidato yang baik dan benar kemudian peserta didik diminta menyusun sebuah teks pidato sederhana (teks pidato yang dihasilkan dikirim pada classroom).
- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka video pada youtube tentang ciri- ciri masa pubertas pada laki- laki dan perempuan <https://youtu.be/-zXnE1w-m0U>
- ✓ Berdasarkan video yang telah ditonton, peserta didik diminta menuliskan ciri- ciri pubertas pada laki-laki dan juga pada perempuan (hasil kerja dikirim pada classroom)
- ✓ Guru lalu meminta peserta didik memaca informasi tentang menyikapi masa pubertas pada buku halaman 10.
- ✓ Guru meminta siswa untuk membuat rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas (mintalah bimbingan orang tua dalam mengerjakannya).

➤ **Kegiatan Penutup**

- ✓ Secara lisan, peserta didik diminta mengemukakan pengalaman belajarnya pada hari ini.
- ✓ Peserta didik mengemukakan kendala yang dihadapi selama kegiatan pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- ✓ Guru mengingatkan kembali tentang pentingnya menjaga kesehatan serta menyarankan peserta didik untuk terus menerapkan protokol Covid-19.
- ✓ Peserta didik kembali diminta berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya untuk menutup kegiatan belajar.

❖ **PENILAIAN**

➤ **Penilaian Sikap**

Observasi KI 2 selama kegiatan berlangsung.

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Tugas yang diserahkan melalui classroom, antara lain :

1. Menyusun sebuah teks pidato sederhana.
2. Menuliskan ciri- ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.

➤ **Penilaian Keterampilan**

1. Video membacakan teks pidato yang telah disusun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
2. Rancangan karya yang akan dibuat, tentang cara menyikapi masa pubertas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hipolitus Darmin, S.Pd  
NIP 19860525 200904 1 002

Daleng, 22 Februari 2021

Guru Kelas 6

Cory Corita Muliaty, S.Pd  
NIP 19850920 200904 2 005