

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KIDULDALEM I BANGIL

Kelas / Semester : VI /Genap

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn


Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
- Melalui Bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”., siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <p>➤ Siswa mengamati gambar yang sudah disiapkan.</p> <p>Musyawarah</p>  <p>➤ Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar yang ditampilkan. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul subtema Kepemimpinan di Sekitarku.</p>	8 menit

<p>Kegiatan</p> <p>Penutup</p>	<p>➤ Guru dapat memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar diatas? 2. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu? Coba kamu ceritakan 3. Setelah mengamati gambar tersebut, menurutmu apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin. 4. Siapa diantara kalian yang ingin menjadi seorang pemimpin? Coba ceritakan. <p>(Hasil yang diharapkan : Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan disekitarnya)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT Sang Pemersatu”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca <p>➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>1 menit</p>
--	--	--------------------

❖ **MEDIA, ALAT DAN BAHAN**

Gambar kegiatan Musyawarah.

Buku siswa

Buku guru

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bangil, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MUKHLISON,S.Pd
NIP. 19650914 198504 1 001

NOVIE ISTIARICHA,S.Pd, M.Pd
NIP. 19741113 200604 2016

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

Sikap yang Harus Dimiliki oleh Seorang Pemimpin

1. Jujur dalam menjalankan kepemimpinannya.
2. Mampu bersikap tegas jika ada anggotanya yang melakukan tindakan tidak disiplin.
3. Bertanggung jawab terhadap kesejahteraan anggota yang dipimpinnya.
4. Mampu bersikap tenang meskipun berada di bawah tekanan.
5. Mampu mengarahkan anggota untuk mencapai tujuan bersama.
6. Mau menerima kritik dan saran dari anggota yang dipimpinnya.
7. Mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan yang baik bagi anggotanya.

Penerapan Nilai Kepemimpinan Sesuai Nilai Pancasila

1. Bertanggung jawab saat mengerjakan tugas, baik tugas individu maupun tugas kelompok.
2. Bekerja sama secara baik dengan orang lain.
3. Mementingkan kepentingan bersama dibandingkan kepentingan diri sendiri.
4. Mampu membuat keputusan atas suatu masalah.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

BACAAN

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan

yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif

Pertanyaan

1. Tuliskan Hal yang paling penting dari bacaan di atas !
2. Tuliskan amanat yang terkandung pada bacaan di atas ialah!
3. Sebutkan 4 penerapan nilai-nilai persatuan dalam bacaan tersebut

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

PKn

.Mengidentifikasi isi bacaan

Bentuk penilaian : penugasan

a. Rubrik

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran				Ket
		4	3	2	1	
1	Pengetahuan tentang isi Bacaan	Menyebutkan 4 penerapan nilai- nilai persatuan dengan benar	Menyebutkan 3 penerapan nilai- nilai persatuan dengan benar	Menyebutkan 2 penerapan nilai- nilai persatuan dengan benar	Menyebutkan 4 penerapan nilai- nilai persatuan dengan benar	

--	--	--	--	--	--	--	--

