

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KALIREJO
Kelas / Semester	: III / 2 (dua)
Tema	: Tema 7 Perkembangan Teknologi
Subtema	: 1 Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat
2. Dengan membaca teks bacaan secara teliti siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah.
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam dengan serentak
- b. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
- c. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- d. Guru mengajak siswa melakukan "Tepuk Semangat" untuk menyiapkan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan gambar tahu lalu bertanya kepada siswa "Apakah kalian pernah makan Tahu?"
- b. Siswa memperhatikan penjelasan guru dimana tahu merupakan makanan hasil olahan Kedelai dengan menggunakan Teknologi pengolahan pangan
- c. Guru meminta siswa membaca Teks "Teknologi Pangan" dengan nyaring secara bergantian.
- d. Guru menilai keterampilan membaca siswa, Aspek yang dinilai adalah Intonasi, Tanda Baca dan Volume suara.
- e. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan isi teks "Teknologi Pangan"
- f. Siswa menguraikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan menjadi ide pokok dari teks "Teknologi Pangan"
- g. Siswa memperhatikan gambar tahu yang baru saja selesai di proses
- h. Guru bertanya kepada siswa, menanyakan luas permukaan tempat untuk menyimpan tahu
- i. Guru menjelaskan cara mengukur luas tempat menyimpan tahu dengan cara menghitung potongan tahu yang ada di atasnya
- j. Guru menjelaskan bahwa potongan tahu tersebut merupakan satuan tidak baku
- k. Guru menunjukkan beberapa gambar dan meminta siswa secara Bersama-sama menghitung luas dari gambar yang ditunjukkan
- l. Siswa diberikan tugas mandiri untuk mengerjakan soal tentang menemukan ide pokok suatu bacaan dan menentukan luas permukaan bangun datar

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini
- b. Guru memeriksa pemahaman siswa terkait materi dengan bertanya "Apakah ada materi yang belum kalian pahami?"
- c. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab dengan serentak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan. Dengan rubrik penilaian sebagai berikut

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan selama kegiatan pembelajaran dengan lembar observasi

No	Nama	Tingkah laku yang ditunjukkan											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Membaca Siswa

NO	NAMA	KRITERIA			JUMLAH
		INTONASI	TANDA BACA	VOLUME	
1					
2					
3					

Pedoman Penilaian

- Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup
 Skor 1 : Kurang

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{12}$$