

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUBTEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**
Pembelajaran 1

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :
Mengetahui perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak



DISUSUN OLEH :

RIA FEBRIANASARI, S.Pd
GURU KELAS SD NEGERI 4 PANDESARI

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MALANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PANDESARI

KECAMATAN PUJON

Alamat ; Jl. A.P II Peril Krajan RT. 39 RW.007 Desa Pandesari 65391

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pandesari
Kelas / Semester : 3/ 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal bermacam-macam teknik membaca teks dengan tepat
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan informasi dari paragraf dengan tepat
3. Dengan menyimak gambar, siswa dapat mengetahui pemanfaatan teknologi pangan pada pembuatan suatu produk dengan tepat
4. Dengan pemanfaatan media kotak pelangi satuan, siswa dapat menghitung satuan luas dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Sebelum siswa memasuki kelas, guru melakukan pemeriksaan penerapan protokol kesehatan dengan ramah
2. Siswa memasuki kelas dan duduk ditempat masing-masing
3. Guru menyapa siswa dengan penuh keceriaan dan kehangatan
4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin temannya menyanyikan lagu Indonesia Raya (*nasionalis*) dilanjutkan dengan berdoa (*religius*)
5. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar
6. Guru mengkondisikan siswa untuk fokus menyimak materi pembelajaran dengan melakukan *Tepuk Fokus*
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
8. Guru menyimak apersepsi pembelajaran :
 - a. Guru menggali informasi makanan yang dimakan siswa saat sarapan
 - b. Guru menanyakan bahan apa yang kira-kira diperlukan ibu untuk memasak makanan tersebut
 - c. Guru menceritakan tentang adanya teknologi yang bermanfaat bagi kehidupan manusia

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk membuka buku Tema 7 halaman 6 dan menjelaskan beberapa teknik membaca
2. Siswa membaca teks **Teknologi Pangan** pada buku Tema 7 secara bersama-sama
3. Selanjutnya, dengan tetap mematuhi pengaturan jarak siswa membentuk kelompok berisikan 4 siswa
4. Guru memberikan beberapa kartu yang berisi informasi bacaan dan memberikan penjelasan tentang cara menyelesaikan tugas tersebut dengan cara diskusi
5. Masing-masing kelompok berdiskusi dan menentukan kartu yang berisi informasi sesuai bacaan dan kartu yang tidak sesuai dengan bacaan pada lembar kerja yang sudah disediakan oleh guru (*Collaboration*)

6. Masing-masing siswa menyimpulkan informasi dari bacaan dalam satu paragraf dan menuliskannya pada buku tugas dengan memperhatikan penulisan sesuai Ejaan Bahasa Indonesia
7. Guru menunjukkan kedelai sebagai salah satu hasil pertanian dan beberapa produk olahannya
8. Guru menunjukkan poster berisi gambar proses pembuatan tahu
9. Guru meminta siswa untuk menganalisis informasi dari gambar dan menceritakan kepada temannya di depan kelas (*critical thinking dan communication*)
10. Guru menunjukkan bahwa kain yang digunakan dalam pembuatan tahu memiliki ukuran yang berbeda-beda
11. Guru menunjukkan cara menghitung luas menggunakan media *Kotak Pelangi Satuan*
12. Guru menyiapkan beberapa bentuk luasan satuan pada media untuk dapat digunakan siswa berlatih bersama menghitung luas petak satuan
13. Guru meminta perwakilan siswa untuk membuat pola yang akan dihitung luas satuannya (*creativity*)
14. Seluruh siswa menghitung luas petak satuan yang disajikan pada media *Kotak Pelangi Satuan* dan menuliskannya di buku tugas

Kegiatan Penutup

1. Refleksi :
 - a. Siswa diminta untuk menyebutkan informasi yang diketahui tentang pengolahan pangan
 - b. Siswa diminta menyebutkan manfaat dari teknologi pangan
 - c. Siswa diminta untuk memberikan tanggapan terhadap pemanfaatan media *Kotak Pelangi Satuan* untuk menghitung satuan luas
2. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa
3. Guru memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bahasa Indonesia :
Tes mengelompokkan informasi yang sesuai bacaan menggunakan media tulisan
- b. Matematika :
Tes tertulis menghitung luas petak satuan

3. Keterampilan

- a. Bahasa Indonesia
Membuat rangkuman isi teks bacaan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Pandesari



Hery Suprijanto, S.Pd
NIP. 19651227 199011 1 001

Pujon, 3 Januari 2022
Wali Kelas III

Ria Febrianasari, S.Pd

Lampiran 1. Instrumen penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

No	Nama Siswa	Sikap		Pengetahuan		Keterampilan	Ket.
		Butir	Catatan	B.Indonesia	Matematika	B.Indonesia	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Pandesari

Pujon,
Wali Kelas III

Hery Suprijanto, S.Pd
NIP. 19651227 199011 1 001

Ria Febrianasari, S.Pd

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100)	(81-89)	(75-80)	(<75)
Pengertian tentang mengidentifikasi informasi dari bacaan	Memilih 100% informasi yang benar	Memilih 75% informasi yang benar	Memilih 50% informasi yang benar	Belum dapat menentukan informasi yang benar
Keterampilan menuliskan rangkuman dari bacaan Teknologi Pangan	Menyusun rangkuman secara lengkap dan tepat menggunakan kaidah penulisan yang benar	Menyusun rangkuman secara lengkap menggunakan kaidah penulisan yang benar	Menyusun rangkuman cukup lengkap menggunakan kaidah penulisan yang benar	Menyusun rangkuman kurang lengkap dan kurang sesuai dengan kaidah penulisan yang benar

KARTU INFORMASI

(diberikan kepada siswa dalam bentuk potongan)

Kacang kedelai, jagung dan kelapa adalah hasil peternakan	Pangan artinya makanan	Sumber pangan kita disediakan oleh alam
Makanan busuk harus diolah kembali agar menghasilkan makanan baru	Hasil panen dan peternakan harus diolah agar tidak cepat membusuk	Hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama
Hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama	Makanan yang baru dapat dihasilkan oleh teknologi pangan.	Kacang kedelai dapat diolah menjadi tempe, tahu, susu, kecap dan tepung.
Teknologi pangan tidak memberikan manfaat bagi manusia	Teknologi pangan dapat membuat makanan tahan lama dan sangat bermanfaat bagi manusia	Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan

KUNCI JAWABAN KARTU INFORMASI

(Jawaban yang benar berwarna biru)

Kacang kedelai, jagung dan kelapa adalah hasil peternakan	Pangan artinya makanan	Sumber pangan kita disediakan oleh alam
Makanan busuk harus diolah kembali agar menghasilkan makanan baru	Hasil panen pertanian dan peternakan harus diolah agar tidak cepat membusuk	Hasil pertanian dan peternakan dapat bertahan lama
Hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama	Makanan yang baru dapat dihasilkan oleh teknologi pangan.	Susu dapat diolah menjadi tempe, tahu, susu, kecap dan tepung.
Teknologi pangan tidak memberikan manfaat bagi manusia	Teknologi pangan dapat membuat makanan tahan lama dan sangat bermanfaat bagi manusia	Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan

Lampiran 2. Lembar Kerja Kelompok

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 1

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Pastikan kalian telah membaca bacaan **Teknologi Pangan** pada halaman 6 dengan seksama. Kelompokkan kartu informasi pada tabel berikut dengan cara menempelkan kartu informasi.

Informasi yang benar	Informasi yang salah

Setelah mengelompokkan kartu informasi pada tabel. Buatlah rangkuman tentang informasi yang kalian peroleh dari bacaan melalui kartu informasi tersebut secara mandiri di masing-masing buku tugas kalian. Ingat untuk menulis sesuai dengan kaidah penulisan yang benar.