

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Bina Anak Sholeh Tuban
Kelas/Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema	: 7 (Tujuh) Kepemimpinan
Subtema	: 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan tepat dan cermat.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat dan teliti.

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengondisikan siswa agar siswa siap melaksanakan proses pembelajaran dimulai dari memberi salam, mengabsen, berdoa dan menanyakan kabar.➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat dicapai siswa➤ Siswa mengingat kembali pelajaran yang telah disampaikan sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari➤ Siswa mendapat gambaran tentang manfaat mempelajari tema hari ini dalam kehidupan sehari-hari➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan dan proses penilaian yang akan dilakukan➤ Siswa mendapatkan brainstorming tentang karakter yang harus dimiliki sesuai materi yang dipelajari	2 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang disediakan guru tentang kegiatan rapat di kantor.➤ Dengan bimbingan guru, siswa diberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan mereka tentang topik kepemimpinan di sekitarnya.➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu”.➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran.➤ Secara bergantian, siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan diskusi.➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya.➤ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tersedia	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menceritakan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain. ➤ Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi-informasi tentang pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato dan suasana saat disampaikan pidato. ➤ Berdasarkan pidato "Ibu RT, Sang Pemersatu", siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa. ➤ Beberapa siswa diminta membacakan konsep pidatonya. ➤ Guru memberi penguatan pada hasil identifikasi siswa yang dikaitkan dengan konsep pidato. 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. ➤ Siswa menyampaikan tentang hal-hal baru yang mereka pelajari pada hari tersebut, siswa secara mandiri merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah mereka lakukan dengan menceritakan kembali apa yang sudah dipelajari. ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan pembelajaran hari ini. ➤ Siswa mengerjakan lembar evaluasi dan mengumpulkannya pada guru ➤ Siswa mendapat tugas untuk berdiskusi dengan orang tua untuk mengidentifikasi pemimpin yang ada di sekitarnya. ➤ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. ➤ Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama. ➤ Siswa mengucapkan salam pada guru. 	2 Menit

Penilaian :

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Lembar Observasi	Percaya diri, cermat, teliti
Pengetahuan	Tes tertulis	Isian
Keterampilan	Unjuk Kerja	Hasil kesimpulan pengamatan

Refleksi guru

Tuban, 8 Januari 2022

Kepala SD Bina Anak Sholeh Tuban

Guru Kelas VI

Yulaikah, S.Si

Rina Andy Utami, S.S

Lampiran-Lampiran

LAMPIRAN PENILAIAN :

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Percaya diri				Cermat				Teliti			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15. dst													

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai berkembang

M : Membudaya

Penilaian dengan cara dicentang (√)

Penilaian mengidentifikasi teks pidato

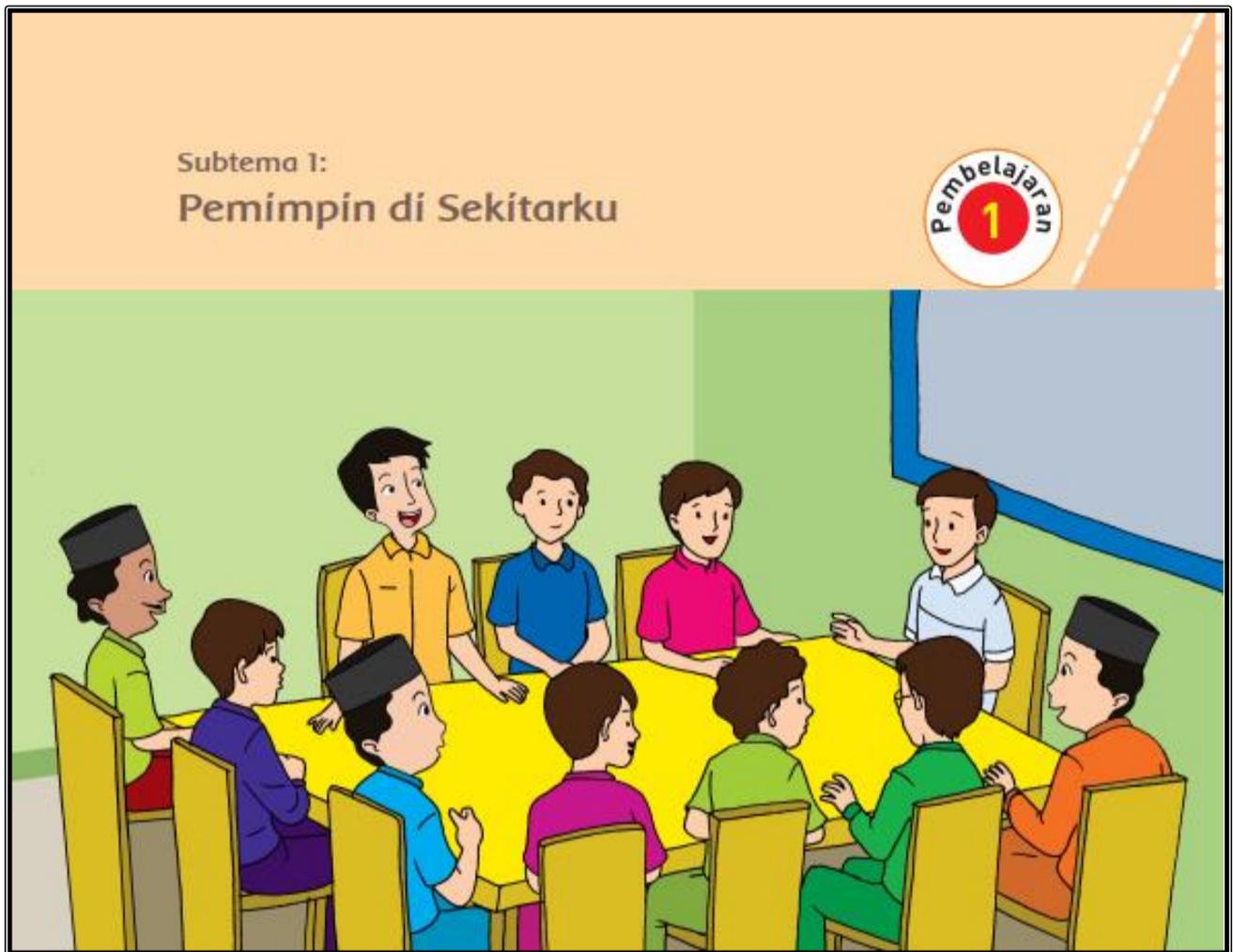
No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang isi teks pidato				Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang teks pidato			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9. dst									

Penilaian dengan cara dicentang (√)

Keterangan penilaian :

1. Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato
2. Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato
3. Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato
4. Menyebutkan dengan benar tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato

Lampiran 1 : Mengamati gambar Pak RT sedang mengadakan rapat.



Lampiran 2 : Menuliskan jawaban pertanyaan dalam bentuk peta pikiran

Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan?

Ibu RT, Sang Pemersatu

Siapa pendengar pidato?

Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan itu?

Lampiran 3 : Menuliskan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran

A mind map diagram with a central orange box labeled "Pemimpin di Lingkunganku". Two arrows point from this central box to two side boxes: "Lingkunganku" on the left and "Nama Pemimpin di Lingkunganku" on the right. Below the central box, an arrow points to a bottom box labeled "Kegiatan yang Dipimpin".

Lingkunganku
RT/RW/Desa:

Nama Pemimpin di Lingkunganku
Ketua RT/RW atau Kepala Desa :

Pemimpin di Lingkunganku

Kegiatan yang Dipimpin

Lampiran 4 : menuliskan konsep pidato dalam teks

A concept map with a central orange box labeled "Konsep Pidato". Five lines branch out to boxes containing the following labels: "Tema:", "Pembicara:", "Pendengar:", "Tempat:", and "Urutan isi pidato:". The "Urutan isi pidato:" box contains a numbered list from 1 to 5. Below the concept map is a separate box for the expected learning outcome.

Konsep Pidato

Tema:

Pembicara:

Pendengar:

Tempat:

Urutan isi pidato:
1.
2.
3.
4.
5.

Hasil yang diharapkan:
Siswa mampu menyusun konsep pidato.

Lampiran 5 : Lembar Evaluasi

LEMBAR EVALUASI

NILAI :

NAMA : _____

KELAS : _____

Kerjakan soal berikut dengan cermat!

1. Apa yang disebut dengan pidato ?

Jawab : _____

2. Orator adalah _____

3. Audiens adalah _____

4. Tulislah 1 manfaat jika kamu memiliki keterampilan berpidato!

Jawab : _____

Skor Penilaian :

Nomor Soal	Skor
1	3
2	2
3	2
4	3
Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$