

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Bajera
Kelas/ Semester	: III (tiga)/ II (dua)
Tema	: Perkembangan Teknologi
Subtema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 (satu) hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan menyanyikan lagu “ROTIKU” siswa dapat mengenal pola irama dan memperagakan variasi pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca dan menjawab pertanyaan siswa dapat memahami isi teks dan dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks tersebut dengan tepat.
3. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah siswa dapat menentukan luas suatu daerah.
4. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ☉ Kelas dimulai dengan memberi salam, menanyakan apa kabar dan kehadiran siswa.
- ☉ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius)
- ☉ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti

- ☉ Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “ROTIKU” sambil memperdengarkan rekaman lagu “ROTIKU” agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama.
- ☉ Guru meminta siswa menyebutkan berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- ☉ Guru juga menyebut dan menunjukkan berbagai contoh makanan dan menjelaskan bahwa makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- ☉ Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- ☉ Guru menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi teks bacaan yang telah dibaca oleh siswa dengan memperhatikan kaidah EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)
- ☉ Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- ☉ Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru dan bertanya kepada siswa mengenai luas kain untuk menyaring tahu.
- ☉ Guru meminta siswa untuk mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas perseg yang telah disiapkan.

3. Kegiatan Penutup

- ☉ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa untuk melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- ☉ Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (melalui pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan (praktek dan unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Bajera

Bajera, 08 Januari 2021
Guru Kelas III

Ni Komang Ayu Sekaryati, S.Pd.SD.M.Pd
NIP. 19751115 200501 2 010

Ni Putu Dewiantari, S.Pd
NIP.-

1. Penilaian Sikap

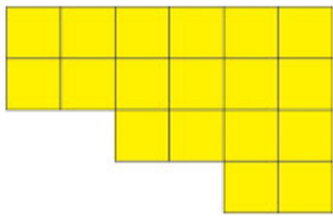
Nama Sekolah : SD Negeri 2 Bajera
 Kelas/ Semester : III/ 2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Siswa	Catata	Butiran Sikap	Tindak Lanjut
1.				1. Jujur 2. Disiplin 3. Percaya Diri	

2. Penilaian Pengetahuan

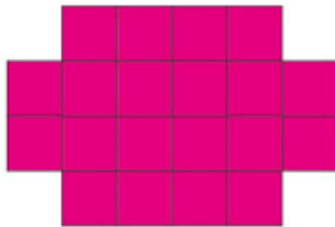
Soal :

1. Pola irama adalah
2. Apa arti dari teknologi pangan?
3. Sebutkan 3 contoh hasil dari teknologi pangan!
- 4.



Berapa luas bidang gambar disamping ?

5.



Berapa luas bidang gambar disamping ?

Jawaban:

1. Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu.
2. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan.
3. Tahu, tempe, kecap
4. 18 satuan
5. 20 satuan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1.	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
4							
5							

