



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bereng Bengkel  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri dengan mendengarkan lagu "Rotiku".
2. Siswa dapat memahami perbedaan pola irama dengan tepat yang terdapat pada sebuah lagu dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama.
3. Siswa dapat menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri melalui identifikasi pola irama dengan lirik lagu.
4. Siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri melalui menyanyikan lagu "Rotiku".
5. Siswa dapat memahami isi dari teks bacaan dengan tepat melalui kegiatan membaca secara bersama-sama,
6. Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat setelah menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca.
7. Siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat setelah mengamati teks bacaan.
8. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat dalam teks bacaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	a. Membuka pembelajaran dengan Salam dan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ) b. Memberikan apersepsi yaitu menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) c. Mendeskripsikan tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	a. Menjawab salam dan membaca doa b. Menyimak apersepsi c. Menyimak motivasi	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Bernyanyi</b> a. Membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Rotiku" sambil bermain alat musik/Keyboard. b. Menggali rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan alat peraga yang didemonstrasikan. c. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. d. Menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.	a. Menyanyikan lagu "Rotiku". b. Mengajukan pertanyaan terkait alat peraga yang didemonstrasikan. c. Menyampaikan pendapat. d. Memberikan kesimpulan.	7 menit
	<b>Ayo Mengamati</b> a. Meminta siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda ( <b>Collaborative</b> ) b. Meminta siswa untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda. c. Meminta siswa melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	a. Menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda b. Memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks setelah selesai memberi tanda pada pola irama. c. Melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu	
	<b>Ayo Bernyanyi</b> a. Meminta siswa secara berpasangan untuk mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu "Rotiku". b. Meminta siswa untuk mendiskusikan tentang persamaan atau perbedaan pola irama lagu "Rotiku" berdasarkan hasil bernyanyi teman pasangannya.	a. Belajar berpasangan dan mendengarkan perbedaan pola irama saat teman bernyanyi. b. Berdiskusi tentang persamaan atau perbedaan pola irama lagu "Rotiku".	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>Menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</li> <li>Meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (LITERASI)</li> <li>Melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>Melakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>Menguraikan setiap pertanyaan dan jawaban sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang jenis makanan yang dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>Menyimak contoh dan penjelasan dari guru.</li> <li>Membaca nyaring.</li> <li>Menyimak dan menjawab apersepsi.</li> <li>Melakukan tanya jawab.</li> <li>Memahami setiap pertanyaan dan jawaban dari penjelasan guru.</li> </ol>	
	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan siswa tentang informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.</li> <li>Meminta siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>Meminta siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>Mengingatkan siswa tentang penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan guru.</li> <li>Mengidentifikasi informasi dari teks bacaan dan menguraikan pokok-pokok informasi.</li> <li>Menuliskan kembali sesuai arahan guru.</li> <li>Menyimak arahan guru.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b> Meminta siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi yang baru dijelaskan.</p>	Membuat resume sesuai arahan guru.	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**HARRY, S.Pd**  
NIP. 19870202 200904 1 002

Palangka Raya, 17 Juli 2021  
Guru Kelas III,



**RIDWAN SIDIQ, S.Pd**  
NIP. 19900527 201903 1 016

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### 1.1 . RUBRIK PENILAIAN SIKAP

###### *Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

###### *Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

###### *Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.*

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

##### 1.2 . LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap				
Tema	:	7 Perkembangan Teknologi		
Sub Tema	:	1		
Pembelajaran	:	1		
Kelas/Semester	:	III/Genap		
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan pembelajaran		
No	Nama Siswa	Aktif	Kerja Sama	Toleran
1	Alya			
2	Ibnu			
3	Sinta			
4	Bulan			
dst				
Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang baik				

##### 1.3 . REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	SIKAP			Skor Rata-rata
		Aktif	Kerja Sama	Toleran	
1	Alya				
2	Ibnu				
3	Sinta				
4	Bulan				
dst					



### 3. Penilaian Keterampilan

#### 3.1 . RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

#### 3.2 . LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN							
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya							
No.	Nama Siswa	Rubrik Kriteria				Skor	Predikat
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4		
1	Alya						
2	Ibnu						
3	Sinta						
4	Bulan						
dst							