

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TOPIK 10 “Kepemimpinan”**

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGSARI 01
 Kelas / Semester : VI/ 1
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang RA Kartini, Peserta didik dapat menyebutkan informasi penting pada teks dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan sikap-sikap yang dapat diteladani dari tokoh RA Kartini.
3. Setelah berdiskusi tentang perbedaan fisik perempuan, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan mengucapkan salam, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa. (Religius) 2. Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” cipt. WR Supratman dan melakukan tanya jawab berkaitan makna yang terkandung dalam lagu tersebut dengan mengkaitkan pembelajaran yang akan di pelajari. (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati (Literasi) <p>Tahap 2 Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang isi teks. Peserta didik dibagi kedalam kelompok untuk berdiskusi menjelaskan sikap-sikap yang dapat diteladani dari tokoh RA Kartini dan guru membagikan LKPD 	6 menit

	<p>3. meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan kelompok lainnya memberikan masukan/pendapat</p> <p>Tahap 3 Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p> <p>4. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</p> <p>Tahap 4 Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p> <p>5. Guru memberi penguatan tentang perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas</p> <p>6. Peserta didik mengidentifikasi tentang perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.</p> <p>Tahap 5 Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <p>7. Bersama teman kelompoknya, peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan berupa pujian terhadap setiap kelompok.</p> <p>Tahap 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)</p> <p>9. Guru bersama peserta didik mendiskusikan kembali tentang sikap teladan yang dimiliki tokoh RA Kartini dan ciri Fisik pada perempuan pada masa pubertas</p> <p>10. Melakukan Penilaian Sikap tanggungjawab saat peserta didik mengerjakan LKPD</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata kunci yang dipelajari melalui serangkain aktivitas yang telah dijalani. (Integritas)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini. (Comunication)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>4. Guru bersama peserta didik mengucapkan doa, (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian terbatas
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Pengamatan

Bandung, 5 Januari 2022

Wali kelas 6A



Tiara Sipa Fauziah, S.Pd
NIP. 19890504 201101 2 001



Kepala Sekolah SDN SINDANGSARI 01

Hj. Hah Hadijah, S.Pd
NIP. 19641127 198410 2 004

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Peduli	Tanggung jawab	Percaya diri
1				
2				
3				
4				
5				
... dst				

Keterangan :

Skor/nilai yang diberikan dengan skala 1 – 4, dengan rincian :

- 1: jika sikap belum terlihat
- 2: jika sikap mulai terlihat
- 3: jika sikap mulai berkembang
- 4: jika sikap membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal Tertulis

Jawablah Pertanyaan Berikut dengan benar!

1. R.A Kartini lahir di... tanggal
2. R.A Kartini menempuh pendidikan di
3. R.A Kartini dipingit pada usia
4. Surat-surat yang ditulis R.A Kartini pada temannya di Belanda berisi tentang
5. Di Kampungnya R.A Kartini bekerja sebagai
6. Buku yang ditulis R.A Kartini berjudul
7. R.A Kartini ditetapkan sebagai salah satu pahlawan
8. Tanggal 21 April diperingati sebagai hari
9. Untuk mengenang jasa – jasa R.A Kartini diciptakan sebuah lagu yang berjudul
10. Tulislah 3 sikap yang dapat kamu teladani dari perjuangannya R.A Kartini!
11. Masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, pola pikir, dan pematangan alat reproduksi disebut masa
12. Perubahan primer yang terjadi pada anak perempuan pada masa pubertas adalah
13. Menstruasi pada seorang perempuan menandakan
14. Jelaskan 3 perbedaan fisik pada perempuan sebelum dan setelah masa pubertas!
15. Upaya yang harus dilakukan saat memasuki masa pubertas adalah

Kunci Jawaban!

1. Jepara, 21 April 1879
2. ELS (*Europese Lagere School*)
3. 12 tahun
4. Keluhan-keluhan tentang kehidupan wanita pribumi yang sulit untuk maju
5. Guru
6. Habis Gelap Terbitlah Terang
7. Nasional
8. Kartini
9. Ibu Kita Kartini
10. - Pribadi yang gemar membaca, menulis dan belajar
- Berjiwa sosial dan penuh kasih sayang
- tetap menjadi pribadi yang sederhana
- Merakyat dan tak sungkan untuk berbaur
- Pemberani dan optimis
- Berbeda pendapat namun tetap hormat pada orang tua
11. Pubertas
12. Terjadi Menstruasi
13. Berfungsinya alat reproduksi
14. Perubahan fisik sesudah masa pubertas akan mengalami perbedaan dengan sebelum masa pubertas yaitu Secara primer terjadinya menstruasi, secara sekunder Payudara mulai membesar, Suara lebih nyaring dan lemah lembut, Tumbuh beberapa rambut di area tertentu seperti ketiak, kaki dan organ kelamin, Muncul jerawat, Panggul lebih lebar
15. Lebih menjaga kebersihan, bergaul atau berteman yang baik dan benar, mencari informasi tentang pubertas dari orangtua dan sumber terpercaya.

Petunjuk pengisian nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor max}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Keterampilan Membaca

Materi : Membaca teks cerita RA.Kartini

Kelas : VI

Petunjuk : Berilah tanda cek \surd pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca

Peserta didik

Kriteria Penilaian sebagai berikut :

SB : Sangat Baik, apabila siswa sudah lancar membaca

B : Baik, apabila siswa lancar membaca, tapi masih ada sebagian kata yang salah

C : Cukup, apabila sering salah dalam membaca kata atau kalimat

K : Kurang, apabila masih terbata-bata dalam membaca kata

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca			Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

b. Rubrik Berdiskusi

Materi : Sikap-sikap yang dapat diteladani dari tokoh R.A Kartini

Kelas : VI

Petunjuk : Berilah tanda cek \surd pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan Peserta didik.

Kriteria Penilaian sebagai berikut:

SB : Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		Kemampuan bekerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada temannya				Kekompakan				Keaktifan dalam kelompok				Kemampuan menerima penjelasan teman			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
	Kelompok Semangat																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	Kelompok Kerja Keras																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	Kelompok Pemberani																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	Kelompok Kreatif																				
1																					
2																					
3																					
4																					

LAMPIRAN 2

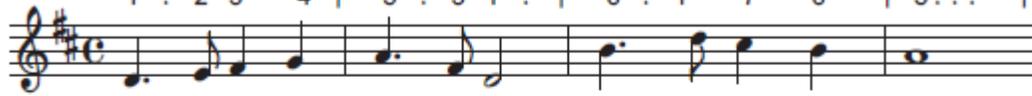
MATERI

Ibu Kita Kartini

D=do
4/4 Andante

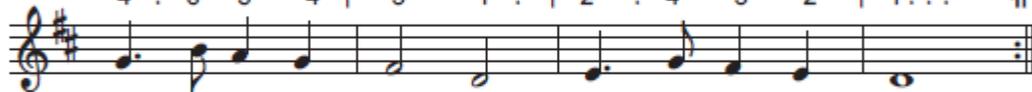
W.R. Supratman

1 . 2 3 4 | 5 . 3 1 . | 6 . 1̇ 7 6 | 5... |



1 bu ki ta Kar ti ni Pu tri se ja ti
1 bu ki ta Kar ti ni Pen de kar bang sa

4 . 6 5 4 | 3 1 . | 2 . 4 3 2 | 1... :||



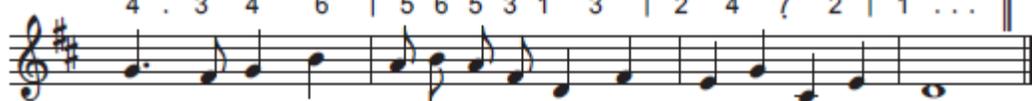
Pu tri In do ne sia, ha rum na ma nya
Pen dekar ka um nya Un tuk mer de ka

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 3 4 5 | 3... |



Wa hai i bu ki ta Kar ti ni Pu tri yang mu li a

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 4 7 2 | 1 ... ||



Sung guh be sar ci ta ci ta nya ba gi In do ne sia

Mengamati Gambar



Teks Bacaan Raden Ajeng Kartini

Raden Ajeng Kartini

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, 21 April 1879. Beliau berasal dari keluarga bangsawan Jawa. Kartini putri dari pasangan Raden Mas Adipati Ario Sosroningrat dan M. A. Ngasirah. Beliau merupakan anak ke-5 dari 11 bersaudara.

Kartini kecil berbeda dengan anak-anak perempuan di kampungnya. Ia mendapatkan kesempatan mengenyam pendidikan di sekolah bagus. Kartini menempuh pendidikan di ELS (*Europese Lagere School*) hingga usianya 12 tahun. Setelah itu, ia dipingit di rumah sesuai tradisi Jawa pada masa itu.

Selama sekolah di ELS, Kartini belajar Bahasa Belanda. Karena bisa berbahasa Belanda, Kartini berkirim surat kepada teman-teman di Belanda. Beberapa temannya, yaitu Rosa Abendanon dan Estelle "Stella" Zeehandelaar.

Surat-surat yang ditulisnya lebih banyak berisi keluhan-keluhan tentang kehidupan wanita pribumi yang sulit untuk maju. Kebiasaan wanita harus dipingit dan tidak bebas menuntut ilmu diungkapkan dalam surat-surat Kartini. Menurut Kartini, perempuan harus memperoleh kebebasan dan kesetaraan baik dalam kehidupan maupun di mata hukum.

Kartini ingin melanjutkan sekolah ke Jakarta atau ke Belanda, tetapi orang tuanya tidak mengizinkannya. Meskipun demikian, orang tuanya tidak melarangnya untuk menjadi seorang guru. Kartini pun mengajar anak-anak perempuan di sekitar rumahnya di Jepara.

Pada usia 24 tahun, Kartini dinikahkan dengan K.R.M. Adipati Ario Singgih Djojo Adhiningrat. Kepada suaminya, Kartini menyampaikan bahwa ia ingin menjadi guru dan mendirikan sekolah. Keinginan Kartini disambut baik suaminya. Kartini didukung untuk mendirikan sekolah wanita di kompleks kantor Kabupaten Rembang.

Setahun menikah, Kartini dikaruniai seorang anak laki-laki bernama Soesalit Djojo Adhiningrat yang lahir pada tanggal 13 September 1904. Namun, empat hari setelah melahirkan, Kartini meninggal pada 17 September 1904 dalam usia 25 tahun. Ia dimakamkan di Desa Bulu, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah.

Meski sudah meninggal, perjuangan Kartini lewat surat-suratnya memiliki arti penting bagi kedudukan wanita Indonesia. Berdasarkan surat-suratnya itu, diterbitkanlah buku "Habis Gelap Terbitlah Terang".

Berkat jasanya, R.A. Kartini ditetapkan sebagai salah satu Pahlawan Nasional Indonesia. Hingga hari ini setiap tanggal 21 April, kita memperingati Hari Kartini untuk mengenang jasa-jasa Ibu R.A. Kartini.

Mengamati Gambar Perbedaan Fisik Sebelum dan Setelah Masa Pubertas pada Anak Perempuan



Perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas terjadi pada bagian payudara, suara, dan ukuran panggul. Selain itu, tumbuhnya rambut di area tertentu dan adanya jerawat pada wajah yang tadinya mulus. yang menjadi perubahan primer atau yang utama adalah kematangan organ reproduksi. Selain ciri fisik terdapat perubahan psikis yang menyertai pubertas.

Perubahan Primer Pada perempuan antara lain:

Ditandai dengan matangnya organ reproduksi yang meliputi:

1. Menstruasi (tanda awal masa puber)
2. Organ reproduksi mulai matang yaitu mengalami ovulasi (ovum di produksi oleh ovarium) dan dinding rahim semakin kuat.
3. Ovum yang dibuahi sperma akan menyebabkan kehamilan.

Ciri fisik atau perubahan sekunder pada perempuan antara lain:

1. Payudara mulai membesar
2. Suara lebih nyaring dan lemah lembut
3. Tumbuh beberapa rambut di area tertentu seperti ketiak, kaki dan organ kelamin
4. Muncul jerawat
5. Panggul lebih lebar

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Tujuan : Sikap-sikap yang perlu diteladani dari tokoh R.A Kartini

Kelas : VI

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Petunjuk :

1. Pelajari LKPD dengan seksama
2. Kerjakan soal dengan baik
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu

Soal

1. Tuliskan Informasi penting yang terdapat pada Teks R.A Kartini!

.....
.....
.....

2. Berdasarkan teks R.A Kartini. Jelaskan 3 sikap yang bisa kamu teladani dari R.A Kartini!

a.....

b.....

c.....

3. Tampilkan hasil kerja kelompokmu ke depan kelas!

