

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wlahar Kulon  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan belajar menjadi pemimpin yang Amanah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dengan dipimpin oleh salah satu siswa kemudian mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa.</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>❖ Menyanyikan lagu nasional “Dari sabang sampai Merauke” dilanjutkan tanya jawab mengenai isi lagu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b><i>Ayo Mengamati dan Berdiskusi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melalui gambar R.A Kartini, siswa diajak bertanya jawab.</li><li>❖ Siswa membaca lirik lagu “ibu kita kartini” yang ditunjukkan oleh guru.</li><li>❖ Siswa mendengarkan lagu “ibu kita kartini” yang diputar oleh guru.</li><li>❖ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok yang terdiri atas 3 – 4 orang setiap kelompok.</li><li>❖ Siswa bergabung sesuai dengan kelompoknya.</li><li>❖ Guru membagikan teks bacaan tentang R.A Kartini pada masing-masing kelompok.</li><li>❖ Siswa bersama kelompoknya membaca senyap teks bacaan tersebut.</li><li>❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li><li>❖ Selanjutnya, siswa menuliskan sikap-sikap yang dapat siswa teladani sesuai teks bacaan tentang R.A Kartini bersama kelompoknya.</li><li>❖ Setiap kelompok secara bergantian menyampaikan / mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru.</li></ul>	7 menit

	❖ Siswa diajak bertanya jawab oleh guru untuk menyebutkan sikap-sikap lain dari seorang pemimpin yang patut diteladani dan mendorong siswa untuk menjadi pemimpin yang Amanah.	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang diberikan oleh guru secara mandiri.</li> <li>❖ Bersama orang tua, siswa diminta berdiskusi tentang cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. (PR).</li> <li>❖ Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa.</li> <li>❖ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Wlahar Kulon

Wlahar Kulon, 6 Januari 2021  
Guru Kelas VI

Natiah, S.Pd.  
NIP. 19660712 199103 2 010

Maharani Safitri, S.Pd.  
NIP. 19930316 201902 2 007

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Bentuk Penilaian : Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Kerja sama	Tanggung jawab	Cermat	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan:

#### Skor

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

a. Soal

Nama :

No Absen :

#### Soal Evaluasi

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Salah satu pemimpin kaum perempuan yang memperjuangkan Pendidikan adalah . . . .
2. Hari Kartini diperingati setiap tanggal . . . .
3. Ketua kelas merupakan salah satu contoh pemimpin. Sebagai seorang pemimpin maka ketua kelas sebaiknya mengajak semua siswa di kelas untuk .... peraturan di sekolah.
4. Sikap kepemimpinan yang dapat diteladani dari R.A Kartini adalah . . . .
5. R.A Kartini adalah pahlawan Wanita yang berasal dari . . . .

**SELAMAT MENGERJAKAN !!**

b. Kunci Jawaban

1. R.A Kartini
2. 21 April
3. Mematuhi
4. Memperjuangkan Pendidikan
5. Jepara

c. Rubrik Penilaian

No. Soal	Isian	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab benar	2	2
	Menjawab mendekati benar	1	
	Menjawab salah	0	
2	Menjawab benar	2	2
	Menjawab mendekati benar	1	
	Menjawab salah	0	
3	Menjawab benar	2	2
	Menjawab mendekati benar	1	
	Menjawab salah	0	
4	Menjawab benar	2	2
	Menjawab mendekati benar	1	
	Menjawab salah	0	
5	Menjawab benar	2	2
	Menjawab mendekati benar	1	
	Menjawab salah	0	
Skor Maksimal			10

d. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Skor					Nilai
		Isian					
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum (10)}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

- a. Bentuk Penilaian : Kinerja  
 Instrumen Penilaian : Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 4 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimenegrti	Pengucapan kata kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi
---	---	--	--	---

b. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Instrumen Penilaian		
		Pengetahuan tentang nilai nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan:

Isilah dengan menggunakan angka

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu bimbingan

## BIODATA

1. Nama : MAHARANI SAFITRI, S.Pd.
2. NIP : 19930316 201902 2 007
3. NUPTK : 0648771672130032
4. Surel PKB : [201800275984@guruku.id](mailto:201800275984@guruku.id)
5. **Email Pribadi** : [maharanisafitri095@gmail.com](mailto:maharanisafitri095@gmail.com)
6. **Email belajar** : [maharanisafitri63@guru.sd.belajar.id](mailto:maharanisafitri63@guru.sd.belajar.id)
7. **Instansi** : SD NEGERI 1 WLAHAR KULON  
KEC. PATIKRAJA KAB. BANYUMAS