

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Kampung Melayu VI
Kelas/Semester : III/ II
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
5. Dengan mengamati bentuk tempe, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang tempe, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	MEDIA
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, doa, dan Cek Kehadiran(Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan tak lupa memberikan yel-yel atau semangat untuk menghadapi pembelajaran. (Motivasi)	2 menit	-

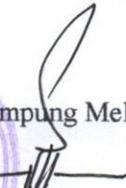
<p>Kegiatan</p> <p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks dengan suara nyaring bersama-sama. (Penguatan Literasi) pada buku siswa halaman 22. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati isi teks bacaan yang berkaitan dengan jenis-jenis makanan. Dengan mengelompokkan hasil panen kedalam tabel yang terdapat pada buku siswa halaman 23. Siswa menuliskan kembali ringkasan kalimat utama yang terdapat pada buku siswa halaman 23. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu “Tukang Sayur” Siswa mengidentifikasi variasi pola irama yang berbeda pada lagu “Tukang Sayur” Siswa menunjukkan variasi pola irama lagu yang berbeda dengan iringan tepuk tangan, petikan jari, dan tepuk paha. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat menutup seluruh permukaan alas?: <p><i>Critical thinking and Problem Solving</i></p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa. Setelah selesai, siswa dan guru bersama-sama mengecek hasil jawaban. 	<p>6 menit</p>	<p>Jenis-jenis Hasil Teknologi pangan (tahu, tempe, kecap, bakso, sosis, dll)</p> <p>Gambar-gambar</p>
---	---	--------------------	--

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit	
---------------------------------------	--	----------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan pengamatan saat KBM
2. Penilaian Pengetahuan diambil dari hasil lembar kerja siswa
3. Penilaian Keterampilan diambil saat presentasi menyanyikan lagu Tukang Sayur
4. Daftar nilai dan Rubrik Penilaian terlampir

Mengetahui,
 Kepala SDN Kampung Melayu VI



Hj. RATNA DININGSIH ZAINAL, S.Pd
 NIP. 196204141982042010

Teluknaga, 19 Mei 2021

Guru Kelas 3



YUNITA, S.Pd
 NIP. -

Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa
 - A. B.Indonesia

Kelompokkan Jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.
Tulislah hasilnya pada table berikut!

No.	Hasil Panen	No.	Hasil Pangan
1.	Kacang Kedelai	1	Tahu
2			
3			
4			
5			

Tulislah Kembali kalimat utama dari setiap paragraf agar dapat terbentuk ringkasan. Yang terdapat pada halaman 22.

.....

.....

.....

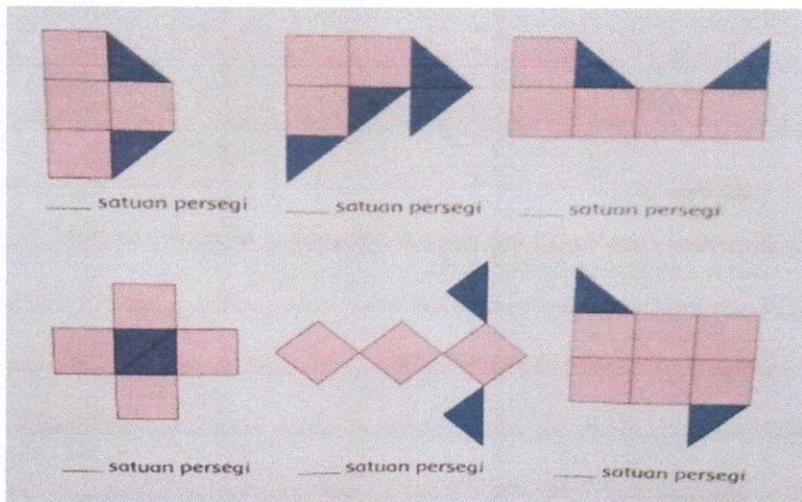
.....

B. SBDP

Siswa menyanyikan Lagu Tukang sayur dengan teman sebangku.
Dengan menggunakan gerakan tepuk tangan dan petik jari untuk menunjukkan pola irama yang berbeda.

C. Matematika

Hitunglah Luas Permukaan Bidang berikut.



2. RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dinilai dari sikap siswa selama mengikuti proses pembelajaran dari awal.

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kejasama	Kreatif	Keterangan

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4=Amat Baik

3=Baik

2=Cukup

1=Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

- Lembar Kerja Siswa B.Indonesia setiap 1 butir soal dikerjakan akan diberi nilai 20
 Jadi Soal Benar x 20 = 100
 Misal Siswa benar 4 x 20 = 80
 Maka skor yang diperoleh adalah 80
- Lembar Kerja Siswa Matematika setiap 1 butir soal dikerjakan akan diberi nilai 20
 Jadi Soal Benar x 20 = 100
 Misal Siswa benar 3 x 20 = 60
 Maka skor yang diperoleh adalah 60

C. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Amat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama dengan menyanyikan lagu "Tukang Sayur"	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

	3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat			
--	---	--	--	--

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria				
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Skor	Predikat
1	Elsa	√	√	√		Amat Baik
2	Khinara	√	√			Baik
3	Mita	√	√	√		Amat Baik
4	Steven	√	√			Baik
5	Arif	√	√			Baik