

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cibeureumhilir 5  
Tema : 7 ( Kepemimpinan )  
Subtema : 1 (Pemimpin Disekitarku)  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pembelajaran : PKN  
Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menganalisis Penerapan Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke satu Pancasila
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke satu dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<p>Kelas dibuka dengan salam dilanjutkan dengan Membaca Doa ( Religius) dipandu oleh salah satu siswa <b>(Orientasi)</b></p> <p>Mengecek kehadiran siswa</p> <p>Menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c">https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tzI1c</a> dan Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme</p> <p>Pembiasaan membaca (Literasi )</p> <p>Beberapa perwakilan siswa diminta untuk menyampaikan hasil bacaannya, guru memberikan <i>reward</i>.</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>Guru menyebutkan tujuan Pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan agenda kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran:</p>

	<p><i>“ Kegiatan Pembelajaran hari ini kita akan membaca dan berdiskusi sehingga siswa mampu mengidentifikasi Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke satu Pancasila dan mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai yang terkandung pada Pancasila Sila ke satu</i></p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p> <p><b>Guru melakukan Quiz ( Ice Breaking ) untuk membangkitkan minat siswa</b></p>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa di Kondisikan untuk melakukan diskusi dengan cara       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa berhitung dari 1-5 secara berulang</li> <li>b. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan angka yang sama, misalnya siswa yang berhitung dan menyebutkan no 1 bergabung dengan no 1 dan seterusnya</li> </ol> </li> <li>2.Dengan membawa foto Lambang Garuda Pancasila Guru memberikan pertanyaan - pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi pembelajaran (Suggestion)</li> <li>3. Guru meminta siswa membuka buku Tema 7 pembelajaran 3 hal 23</li> <li>4. Guru membimbing siswa membaca teks berjudul “ Pak Abdi “</li> <li>5. Siswa membaca Teks dengan seksama</li> <li>6. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada hal 24-25</li> <li>7. Guru membimbing kegiatan diskusi dengan memberikan umpan-umpan pertanyaan yang mendorong pemahaman siswa</li> <li>8. Siswa membuat Laporan Hasil Diskusi dengan mengisi pertanyaan pada buku Tema (Critical Thinking dan Problem Formulation )</li> <li>9. Siswa mempresentasikan hasil Percobaan dan guru memberikan Reward kepada siswa yang berani tampil</li> <li>10.Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa dengan menjelaskan nilai- nilai yang terkandung pada sila ke 1 ( Buku Tema Hal 26 )</li> <li>11.Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dikuasai pada pembelajaran ini</li> </ol>

Kegiatan Penutup	Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.. Salam dan Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa
Refleksi dan Konfirmasi	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
Assesment ( Penilaian )	
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>	

Sukabumi, 6 April 2021

Kepala Sekolah

H. Abdul Sobur, S.Pd.

NIP 196706161988031006

Rubrik kegiatan Berdiskusi /Mempresentasikan hasil diskusi

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan bisa di mengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Tugas Mengidentifikasi Penerapan Nilai-Nilai Ketuhanan dalam Kehidupan Sehari-Hari

**Pernyataan**

**Setelah kamu mengetahui Nilai Nilai yang terkandung pada Pancasila Sila Ke 1, Coba kamu identifikasi kegiatan yang ada di sekitarmu yang bisa kamu terapkan yang sesuai dengan Nilai-nilai yang sesuai dengan Pancasila Sila Ke 1!**

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Pengamalan Nilai-nilai ketuhanandalam kehidupan	Dapat Mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat Mengidentifikasi setidaknya 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat Mengidentifikasi setidaknya 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak Dapat Mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar