

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 032 Tembilahan
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik.
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menentukan sikap yg diambil kala menghadapi perbedaan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi mengenai pakaian adat yang dikenakan oleh presiden Jokowi dan para tamu undangan pada perayaan kemerdekaan RI ke-72, siswa dapat menyampaikan kembali informasi tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan membaca teks "Pengolahan Singkong" siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
6. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi produksi pangan yang dibaca.
7. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru masuk kelas dengan memberi salam dan siswa menjawab salam.
- Guru mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta siswa merapikan pakaian, tempat duduk, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan pada hari ini Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 4.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (120 Menit)

- Siswa mengamati gambar pakaian adat dan gambar makanan khas ragam dimiliki oleh Bangsa Indonesia.
- Guru menyatakan kebanggaan mengenai kebudayaan Indonesia yang kaya.
- Guru memperlihatkan beberapa contoh kepada siswa bagian dari pakaian tradisional yaitu blankon dari Jawa Tengah, songkok Recca berasal dari Sulawesi Selatan dan Tanjak berasal dari Riau.
- Siswa berdiskusi mengenai pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan.
- Siswa menuliskan pendapat mengenai sikap yang seharusnya diambil jika menemui perbedaan.
- Siswa mengamati gambar mengenai perayaan HUT RI ke-72 yang menunjukkan Presiden RI Joko Widodo beserta undangan menggunakan pakaian daerah.
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi teks bacaan "Pengolahan Singkong".
- Guru menyiapkan berbagai kartu bertuliskan makanan daerah berbahan dasar singkong.
- Kelompokkan nama makanan tersebut berdasarkan hasil pengolahan dengan menggunakan teknologi pangan atau hasil pengolahan rumah sehari-hari.
- Siswa diminta untuk mencari kalimat utama dari tiap paragraf.
- Di akhir kegiatan, siswa diminta untuk menyampaikan isi bacaan secara lantang dengan intonasi dan lafal yang tepat.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan evaluasi proses belajar.
- Guru memberikan reward kepada siswa yang mematuhi proses pembelajaran yang telah berlangsung
- Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran

2. **Penilaian Pengetahuan** :

- Tes Lisan: Menjelaskan keragaman karakteristik individu melalui pengenalan ragam budaya Indonesia
- Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan

Kunci jawaban :

- Memberikan penjelasan keragaman karakteristik individu ragam budaya siswa masing-masing Seperti dari setiap daerah memiliki ciri khas pakaian khas daerah masing-masing
- Singkong diolah dengan berbagai cara. Singkong biasa diolah untuk dijadikan lauk-pauk, kerupuk dan makanan ringan lainnya. Tekniknya adalah melalui pengawetan, pengemasan dan penyimpanan.

3. **Penilaian keterampilan** : Unjuk kerja yaitu membuat ringkasan informasi tentang perkembangan teknologi produksi pangan

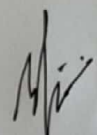
Mengetahui;
Kepala SDN 032 Tembilahan



BETI HASNIATI, S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19670305 198804 2002

Tembilahan, 03 Januari 2022

Guru kelas III



LINA HARTATI, S.Pd.
NIP. 19840813200604 2001