

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **SIMULASI MENGAJAR**

**O**

**L**

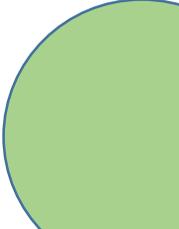
**E**

**H**

**WARDATUL JANNAH**

**DIBUAT UNTUK:**

**MENGIKUTI SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5 TAHUN 2022**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.
5. Dengan menyimak cerita guru, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu dengan tepat.
6. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas dan tepat.
7. Melalui bermain peran, siswa dapat menyajikan informasi tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan baik.
8. Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air, siswa dapat mengukur volume suatu benda dengan satuan tidak baku.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdo'a <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang "Pengolahan Susu Sapi" dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. <b>(Collaborative)</b></li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak cerita guru mengenai perbedaan pendapat yang mungkin terjadi dalam kehidupan sehari-hari akibat adanya keberagaman karakteristik.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan.</li> </ul> <b>Ayo Bermain Peran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuangkan hasil pemikiran kelompok dalam bentuk sebuah cerita untuk diperankan. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa berbagi pengalaman mengenai keberagaman karakteristik individu dalam bentuk bermain peran.</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan.</li> </ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. Diskusikan jawabannya bersama-sama.</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Menanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini. B. Menanyakan juga hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

*Andri Yulianto*  
Andri Yulianto, LCPC

Banjarmasin, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

*Wardatul Jannah*

Wardatul Jannah

LAMPIRAN:

### 1. Materi Pelajaran

Bacalah teks berikut!

**Pengolahan Susu Sapi**

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men<sup>u</sup>aga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah men<sup>u</sup>jadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



### Keberagaman Individu



### Percobaan Mengukur Volume



## 2. Media dan Alat Pembelajaran

- Kartu kosa-kata produk, teknologi, produksi, pengemasan, kedap udara
- Kamus saku bahasa Indonesia
- Buku siswa dan buku guru
- Benda-benda yang terdapat di sekitar, seperti kaleng berukuran besar, kaleng berukuran kecil, dan lain-lain.
- Gambar berbagai benda cair dalam berbagai volume

## 3. Lembar Kerja Siswa

Ayo Berdiskusi

Siswa dibagi menjadi 7 kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 orang. Tuliskan pendapat setiap anggota kelompok!

Apakah manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?

4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

Berdasarkan hasil diskusi, manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi adalah

.....  
.....  
.....

## 4. Penilaian Pembelajaran

### a. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

» Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindakan Lanjut
1		Aeza Fahmadina			
2		Ahmad Furqon Aufa			
3		Aisha Zahrani Sofia			
4		Al Fath Yaser Mahassazeid			
5		Alisha Fadya Zafirah			
6		Annisa Salsabila Azzahra			
7		Farabyan Dayang Maulida			
8		Farisyah Nur Aidilla Syifa			
9		Kayla Khalifa Mecca			
10		Keenan Almer Sakha			
11		Keisha Emili Kamila			
12		Leisyah Arraya Mizan			
13		M. Najmi Rakan Nur Azidin			
14		Mikail Aditya Abdie			
15		Muhamad Sultan Alisyahbana			
16		Muhammad Abizar			
17		Muhammad Athar Azizi			
18		Muhammad Fayiz Roihan As Syam			
19		Muhammad Naufal Aqilah			
20		Muhammad Rezky Aditya			
21		Muhammad Ridho Arrasyid			
22		Muhammad Rizky Aditya			
23		Myesha Dyah Shakila			
24		Nashira Fatisha Muchlis			
25		Quaneisha Namira Azahra			
26		Sekar Arum Pramono			
27		Tanisha Nuryamini			
28		Muhammad Thoriq Ziyad Ainani			

**b. Penilaian Pengetahuan:**

» Tes tertulis: Membuat kalimat dari kosa-kata yang baru ditemukan

**Ayo Berlatih**

Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!

Daya tahan artinya .....

Teknologi artinya .....

Pengemasan artinya .....

Kedap udara artinya .....

Buatlah kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!

- 1. Daya tahan

\_\_\_\_\_

- 2. Teknologi

\_\_\_\_\_

- 3. Pengemasan

\_\_\_\_\_

- 4. Kedap udara

\_\_\_\_\_

» Tes tertulis: Mengukur volume benda

Amati gambar berikut!

Lingkari gambar yang memiliki volume lebih banyak!



» Tes lisan : Menjelaskan tentang pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

**Jelaskan pentingnya memahami keberagaman dalam kehidupan sehari-hari?**

**c. Penilaian Keterampilan:**

» menjelaskan hasil eksperimen mengukur volume benda

<b>Kriteria</b>						
No	Nama Siswa	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut dan disertai alasan yang tepat dan mandiri	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan dibimbing pertanyaan dari guru dan disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan runtut tanpa disertai alasan yang tepat	Menjelaskan hasil eksperimen mengenai volume benda dengan bantuan penuh dari guru	Predikat
1	Aeza Fahmadina					
2	Ahmad Furqon Aufa					
3	Aisha Zahrani Sofia					
4	Al Fath Yaser Mahassazeid					
5	Alisha Fadya Zafirah					
6	Annisa Salsabila Azzahra					
7	Farabyan Dayang Maulida					
8	Farisyah Nur Aidilla Syifa					
9	Kayla Khalifa Mecca					
10	Keenan Almer Sakha					
11	Keisha Emili Kamila					
12	Leisyah Arraya Mizan					
13	M. Najmi Rakan Nur Azidin					
14	Mikail Aditya Abdie					
15	Muhamad Sultan Alisyahbana					
16	Muhammad Abizar					
17	Muhammad Athar Azizi					
18	Muhammad Fayiz Roihan As Syam					
19	Muhammad Naufal Aqilah					
20	Muhammad Rezky Aditya					
21	Muhammad Ridho Arrasyid					
22	Muhammad Rizky Aditya					
23	Myesha Dyah Shakila					
24	Nashira Fatisha Muchlis					
25	Quaneisha Namira Azahra					
26	Sekar Arum Pramono					
27	Tanisha Nuryamini					
28	Muhammad Thoriq Ziyad Ainani					