

**RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN
RPP**

Sekolah : SMP BINAPUTRA
 Kelas/Semester : VII / 1
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Bab : 2. Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
 Materi : Interaksi Sosial
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, Gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	<p>IPK PENDUKUNG</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pengertian Interaksi sosial.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan syarat terjadinya Interaksi sosial.</p> <p>3.2.3 Menjelaskan bentuk – bentuk Interaksi sosial.</p> <p>IPK UTAMA</p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi pengaruh Interaksi sosial terhadap kehidupan budaya (perkembangan modernisasi teknologi).</p> <p>IPK PENGAYAAN</p> <p>3.2.5 Menganalisis interaksi sosial yang diintegrasikan dengan kegiatan ekonomi (kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi).</p>
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<p>4.2.1 Membuat hasil laporan PPT tentang bentuk interaksi sosial dalam kehidupan budaya (perkembangan modernisasi teknologi).</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial melalui <i>power point</i> dalam kehidupan budaya (perkembangan modernisasi teknologi)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui model *Discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian interaksi social secara benar.
2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi social secara urut.
3. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang asosiatif secara bertanggung jawab.
4. Mengidentifikasi pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan budaya (perkembangan modernisasi teknologi) secara bertanggung jawab.
5. Menganalisis interaksi sosial yang diintegrasikan dengan kegiatan ekonomi (kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi) secara kritis.
6. Menbuat hasil laporan PPT tentang bentuk interaksi sosial dalam kehidupan budaya (perkembangan modernisasi) secara bertanggung jawab.
7. Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial melalui *power point* dalam kehidupan budaya (perkembangan modernisasi) secara bertanggung jawab.

D. MATERI POKOK

1. Pengertian Interaksi Sosial.
2. Syarat – syarat terjadinya Interaksi Sosial.
3. Bentuk – bentuk Interaksi sosial.
4. Pengaruh Interaksi sosial asosiatif terhadap kehidupan budaya (perkembangan modernisasi teknologi).
5. Bentuk perubahan sosial yang diintegrasikan dengan kegiatan ekonomi (Kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi).

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Video dan gambar tentang Interaksi Sosial unduhan dari *Youtube* dan *Website*
2. Laptop, HP, *Power point* Interaksi sosial
3. Platform *Google meet, ZOOM, Google clasroom*

G. Sumber Belajar

- Setiawan Iwan, dkk. 2017. *Buku Paket IPS Kelas VII Kurikulum 2013*. Tiga Serangkai.
- Eny Kuswati, Dkk. 2016. *Modul IPS Pendamping Kelas VII*. Kudus Press
- Istikomah Nurul. 2017. “Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 6(3): 130-138.
- Sumber Gambar dan Foto :
 - https://id.wikipedia.org/wiki/Interaksi_sosial (Diakses: 27 April 2021)

- Foto Interaksi kelompok belajar [daring]. Tautan:
<https://www.fahdisjro.com/2016/12/mpi-interaksi-sosial.html> (Diakses: 27 April 2021)
- <https://tirto.id/apa-saja-syarat-interaksi-sosial-menurut-ahli-sosiologi-f8ms> (Diakses: 27 April 2021)
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR9SIVi_oz91fwko44nTvYqk-ZY1LZcPb3fDw&usqp=CAU (Diakses: 30 April 2021)
- <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWkt0brkHpSK7y1veOHxFhpPJOnMEemV4owQ&usqp=CAU> (Diakses: 30 April 2021)

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca pengumuman dari guru melalui grup <i>Whatsapp</i>, tentang pelaksanaan pembelajaran serta arahan untuk membuka <i>google meet</i>. 2. Peserta didik membuka akun <i>google meet</i> masing-masing. 3. Guru mempersiapkan psikis dan fisik (persiapan jaringan internet). 4. Guru kemudian membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 5. Guru menyampaikan aturan selama proses pembelajaran. 6. Guru Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 7. Guru mengaitkan materi dengan manfaat dalam kehidupan sehari hari. 8. Guru Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan diajarkan melalui PPT. 9. Guru melakukan <i>quiziz</i> tanya jawab ringan yang mudah dijawab dengan memanggil nama siswa dengan materi yaitu tentang bentuk interaksi social (Apresepsi). 10. Guru Memberikan motivasi dengan pertanyaan “ Mengapa manusia membutuhkan orang lain?” 11. Peserta didik mengerjakan pretest melalui <i>googleform</i> https://docs.google.com/forms/d/1QrLet-IFmusa6rvHZnDIT3GH7o8dv3xLfbYU0ftpIms/edit?usp=sharing 	10 menit

Kegiatan Inti		60 menit
1. Stimultion (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar – gambar interaksi sosial yang terjadi dilingkungan masyarakat. • Peserta didik mencari hal – hal yang ingin diketahui dari gambar tersebut. 	
2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pertanyaan tentang interaksi sosial. (<i>5W1H</i>). • Guru menunjuk peserta didik untuk menginventarisir pertanyaan – pertanyaan yang muncul. • Peserta didik mendiskusikan dengan teman melalui <i>gmeet</i>, • Peserta didik membahas pertanyaan dengan literasi buku ips dan bahan ajar yang sudah dibagikan melalui <i>google classrom</i>. 	
3. Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan gambar, dan peserta didik melakukan pengamatan tentang interaksi sosial dan pengaruhnya terhadap budaya (Melalui LKPD). <div data-bbox="549 909 1129 1171" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="544 1178 1155 1285">Interkasi sosial individu dengan individu, https://pahamify.com/blog/artikel/sosiologi-bentuk-interaksi-sosial/</p> <div data-bbox="549 1335 1195 1688" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="544 1695 1206 1803">interaksi individu dengan kelompok http://malikibrahimbiologi2c.blogspot.com/2017/01/rpp-ips-smp-7-materi-pokok-interaksi.html</p>	



Interaksi secara tidak langsung

<https://www.temukanpengertian.com/2018/07/pengertian-interaksi-sosial-secara.html>



Interaksi pengaruh budaya modernisasi

<https://www.yuksinau.id/pengertian-modernisasi/>



Interaksi pengaruh budaya modernisasi

<https://www.kompasiana.com/lolitagalatiakuntag/5e8ead5651da532197145063/dampak-perubahan-sosial-akibat-modernisasi-dan-globalisasi>

- Guru membagi kelompok diskusi antara 4-5 orang setiap kelompok.
- Peserta didik menganalisis gambar diatas, tentang pengaruh interaksi sosial terhadap perkembangan modernisasi teknologi.
- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok melalui *Whatsap Group*.
- Peserta didik membaca buku teks, bahan ajar atau internet /referensi lain yang relevan tentang interaksi social.

4. Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah dan menganalisis data, atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber, untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok) • Peserta didik mendiskusikan di dalam kelompok, menyimpulkan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. 	
5. Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelompok mengupload ke <i>googleclassroom</i>, • Peserta didik mempresentasikan hasil simpulan dalam bentuk PPT dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. • Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. 	<i>Lampiran 5</i>
6. Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau bentuk lainnya materi pembelajaran hari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyimpulkan dari materi yang sudah dipelajari • Peserta didik mengerjakan post test <i>google form</i> https://docs.google.com/forms/d/1QrLet-lFmusa6rvHZnDIT3GH7o8dv3xLfbYU0ftpIms/edit?usp=sharing • Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaranyang digunakan. • Peserta didik membuat <i>galeryy</i> tentang interaksi didalam keluarga dan tetangga sekitar • Guru menutup dengan berdoa bersama peserta didik 	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

J.	PENILAIAN HASIL BELAJAR		
	1	Penilaian Spiritual	<i>(lampiran 1)</i>
	2	Penilaian Sosial	<i>(lampiran 2)</i>
	3	Penilaian Pengetahuan (tes tertulis)	
		<input type="checkbox"/> Kisi-kisi Penilaian Soal	<i>(lampiran 3)</i>
		<input type="checkbox"/> Soal dan Kunci Jawaban	<i>(lampiran 4)</i>
		<input type="checkbox"/> Instrumen Penilaian Soal	
	4	Penilaian Keterampilan (Kinerja)	

	<input type="checkbox"/> Lembar Kerja	(lampiran 5)
	<input type="checkbox"/> Rubrik Penilaian	

Mengetahui,
Kepala SMP Bina Putra

Sulusuban, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

KADAR, S.Pd

Andyska Anggi P, S.Pd