

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Calon Guru Penggerak Tahap 1 Angkatan 4

Oleh : Indah Nur Tarbiyah, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SDN PEPELEGI 2
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati isi cerita, siswa dapat menyebutkan cara membuat makanan dengan teknologi pangan.
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
- Melalui metode bermain, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan.
- Dengan melakukan percobaan mengisi benda dengan air sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
- Dengan melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air, siswa dapat membandingkan volume suatu benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama• Agar lebih bersemangat dalam belajar, guru mengajak siswa untuk melakukan Ice Breaking• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan cerita tentang cara pembuatan tempe• Siswa menyebutkan “Cara membuat tempe” <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan manfaat dari teknologi pangan dan menuliskannya.	6 Menit

	<p>Ayo Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bermain tebak kata untuk melengkapi kalimat rumpang <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan • Siswa membandingkan volume benda dengan gelas satuan • Untuk mengetahui pemahaman siswa guru memberikan tugas mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Skor
1	Sebutkan langkah-langkah cara membuat tempe!	40
2	Sebutkan bahan-bahan yang diperlukan dalam membuat tempe	20
3	Jelaskan manfaat teknologi pangan dalam pembuatan tempe!	20
4	Satu panci terisi penuh air setelah dituang 9 gelas satuan. Artinya, Volume 1 panci setara dengan	10
5	Satu panci terisi penuh air setelah dituang 10 gelas satuan, kemudian satu ember terisi penuh air setelah dituang 15 gelas satuan. Artinya Volume Panci lebih dari pada Volume ember	10

Sidoarjo, 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Calon Guru Penggerak

S U K I R N O, S.Pd,M.Pd

NIP. 19651210 199202 2 001

INDAH NUR TARBIYAH,S.Pd

NIP. 19850824 201001 2 022