

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INTIS School Yogyakarta  
Kelas/ Semester : III/ 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara cermat, siswa dapat menentukan arti kata-kata yang digarisbawahi pada teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan.
2. Dengan membaca teks secara cermat, siswa dapat menentukan kalimat utama dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pembukaan

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kehadiran, dan kabar siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipimpin oleh siswa yang hadir pertama.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan meneriakkan yel-yel.
4. Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan belajar hari ini.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak pengantar dari guru tentang perkembangan teknologi produksi pangan.
2. Siswa membaca teks yang berjudul "Teknologi Pangan" secara bergantian.
3. Siswa mencari arti kata-kata yang digarisbawahi pada teks yang berjudul "Teknologi Pangan" di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan menuliskannya di buku tulis.
4. Siswa menentukan kalimat utama setiap paragraf pada teks yang berjudul "Teknologi Pangan".
5. Siswa menuliskan kalimat utama setiap paragraf pada buku tugas.
6. Siswa mengumpulkan hasil pencarian arti kata dan kalimat utama.
7. Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami.

#### Kegiatan Penutup

1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan.
2. Menyanyikan lagu "Suwe Ora Jamu".
3. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** (menggunakan lembar observasi).
2. **Penilaian Kinerja Praktik**  
Siswa mencari arti kata yang digarisbawahi dan kalimat utama pada teks (rubrik penilaian).



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD INTIS School Yogyakarta

MOH. MUADIN, M.Pd.

Yogyakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas III

ZEN MUHAMMAD ALFARUQ, S.Si.

### Teknologi Pangan

Kebutuhan pangan merupakan kebutuhan pokok manusia. Setiap hari, kita memerlukan bahan pangan. Bahan pangan artinya bahan makanan. Bahan pangan diperoleh dari produk-produk tumbuhan dan hewan. Tumbuhan dan hewan dibudidayakan sehingga dapat menghasilkan produk yang bermanfaat bagi manusia.

Produk yang dihasilkan dari tumbuhan merupakan produk pertanian dan perkebunan. Misalnya, padi, jagung, singkong, kedelai, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Hasil pertanian dan perkebunan itu diperlukan manusia setiap hari sebagai bahan pangan.

Produk yang dihasilkan dari hewan merupakan produk peternakan dan perikanan. Hewan-hewan yang dipelihara di peternakan, misalnya sapi, kambing, dan ayam. Sapi, kambing, dan ayam dimanfaatkan dagingnya sebagai bahan pangan. Selain produk peternakan, kita juga mengenal produk perikanan. Berbagai macam ikan, misalnya ikan tenggiri, ikan bawal, ikan kerapu, dan ikan kembung merupakan bahan pangan yang sangat bermanfaat bagi manusia. Selain itu, ada juga hasil laut berupa udang dan cumi.

Bahan pangan yang berasal dari hewan dan tumbuhan merupakan produk yang tidak tahan lama. Bahan pangan itu dapat membusuk. Bahan pangan yang sudah membusuk tidak bisa dimanfaatkan lagi. Oleh karena itu, perlu sebuah usaha untuk mengolah bahan pangan tersebut agar lebih tahan lama.

Pengolahan bahan pangan membutuhkan teknologi disebut dengan teknologi pangan. Perkembangan ilmu pengetahuan mendorong berkembangnya teknologi pangan. Teknologi pangan bermanfaat untuk menghasilkan makanan baru yang lebih tahan lama. Contoh teknologi pangan adalah pengeringan, pengawetan, dan pengalengan bahan pangan.

**Sumber:** Irene MJA, dkk. 2019. *Bupena Buku Penilaian Tema Perkembangan Teknologi dan Praja Muda Karana Jilid 3D untuk SD/MI Kelas III, halaman 16-17.* Penerbit Erlangga: Jakarta.

#### Rubrik Penilaian Pembelajaran 4

Rubrik penilaian kinerja praktik menemukan kalimat utama dari teks tentang perkembangan teknologi produksi pangan (Muatan Bahasa Indonesia KD 4.6).

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Ketepatan menentukan arti kata-kata yang digaris bawah	Mampu menuliskan semua arti kata dengan tepat.	Mampu menuliskan 1 sampai 9 arti kata dengan tepat.	Mampu menuliskan 4 sampai 6 arti kata dengan tepat.	Mampu menuliskan 1 sampai 3 arti kata yang sesuai.
2	Ketepatan kalimat utama setiap paragraf	Mampu menentukan seluruh kalimat utama dengan tepat.	Mampu menentukan kalimat utama dari 3 sampai 4 paragraf dengan tepat.	Mampu menentukan kalimat utama dari 1 sampai 2 paragraf dengan tepat.	Mampu menentukan kalimat utama dengan tepat.