

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

vintaardila04@gmail.com

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Dampit
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku
Subtema	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu	: B.Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

PPKn

- 1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin,kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda pancasila”.
- 2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Bahasa Indonesia

- 3.6. Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.6. Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.

SBdP

- 3.2. Mengenal elemen musik melalui Lagu.
- 4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menyanyikan lagu “Topi Saya Bunda” Ciptaan Pak Kasur bersama-sama dengan gerakan.
2. Setelah menyanyikan lagu siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi dengan benar.
3. Dengan melihat beberapa gambar yang ditunjukkan guru siswa dapat membedakan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
4. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat memilih satu gambar dan menuliskan kosa katanya kemudian menggunakan kosa kata tersebut dalam kalimat yang tepat.
5. Dengan melihat gambar lambang Negara yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyebutkan bunyi dan symbol sila ke empat pancasila.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

PPKn

- Menyebutkan simbol sila ke- 4 Pancasila dengan benar.
- Menunjukkan simbol sila ke- 4 Pancasila dengan benar.
- Mendeklamasikan bunyi sila ke- 4 Pancasila.

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- Menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
- Menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
- Menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar secara ltertuliskan dengan tepat.

SBdP

- Membedakan panjang pendek bunyi dengan benar
- Mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.

E. Materi

- Bernyanyi “Topi Saya Bundar” Ciptaan Pak Kasur.
- Membedakan panjang pendek bunyi.
- Membedakan benda hidup dan benda tak hidup.
- Mengenal simbol dan bunyi sila ke- 4 Pancasila.
- Mendeklamasikan bunyi sila ke- 4 Pancasila

Sumber belajar

Darmono, Sapto.2020. *Tematik Terpadu*.Maestro
Assagaf, Sinyanyuri.2017. *Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku*.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

F. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- Metode : Demonstrasi, ceramah, mach and make, penugasan, refleksi.
- Strategi : Saintifik
- Aktifitas Pembelajaran : Visual activities

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan doa.✚ Guru mengabsen siswa.	1 Menit
<i>Luring Method</i>		
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar” Ciptaan Pak Kasur, dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi dengan benar.✚ Melalui metode demonstrasi guru menunjukkan beberapa gambar manusia, hewan dan tumbuhan.✚ Guru menjelaskan gambar yang termasuk benda hidup dan tak hidup.✚ Gurumenunjukkan gambar kepala banteng, yang sebagai symbol sila ke empat pancasila.✚ Guru membagi siswa satu kelas menjadi dua kelompok.✚ Melalui metode mach and make guru memberikan kartu gambar dan kartu dengan tulisan benda hidup dan tak hidup, tugas siswa mencocokkan gambar dengan tulisan benda hidup atau tak hidup dengan benar.✚ Guru meminta siswa untuk memilih satu gambar kemudian menuliskan kosa katanya dan digunakan untuk membuat kalimat yang tepat.✚ Guru meminta siswa untuk menuliskan bunyi dan symbol sila ke empat pada pancasila.	8 Menit
Penutup	Guru memberikan beberapa soal kepada siswa	1 Menit

H. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkan pada pertemuan berikutnya.

Dampit, 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Dampit

Guru Kelas 1A

(SETYAWAN, S.Pd.SD)
NIP. 19691211 199807 1 001

(VINTA ARDILA, S.Pd)
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Berdoa		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Mamad								
2.	Adi								
3.	Ricky								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Mamad												
2.	Adi												
3.	Ricky												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Bentuk tes tertulis

1. Contoh benda hidup disekitar kita adalah
2. Topi dan seragam merupakan benda
3. Lagu “ Topi Saya bundar” adalah ciptaan
4. Symbol sila keempat pancasila adalah
5. Kelinci adalah contoh benda hidup yang dapat bergerak dengan cara

Cara Penilaian:

Banyaknya soal: 5 buah

Skor setiap soal : 2

$$\text{Penghitungan Skor} : \frac{\text{Jumlah Benar}}{10} \times 100$$

b. Tes Lisan

1. Bunyi sila ke empat dari pancasila

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (60≤)
Membedakan panjang dan pendek bunyi	Dapat membedakan bunyi panjang dan pendek dari awal hingga akhir konsisten.	Dapat membedakan bunyi panjang dan pendek dari awal hingga akhir melakukan 2-5 bunyi yang tidak tepat.	Dapat membedakan bunyi panjang dan pendek dari awal hingga akhir melakukan 5-10 bunyi yang tidak tepat.	Bunyi panjang dan pendek tidak sesuai

4. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari lain untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.