

KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tema 7 Kepemimpinan

Subtema : Pemimpin Idolaku

Disusun oleh :

1. Nama : I Gusti Ngurah Prayoga Cendana Putra,S.Pd
2. Instansi : SDN 2 Gili Indah
3. Email : ngurahprayoga854@gmail.com
4. Topik : Meneladani tokoh / pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK UTARA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Gili Indah
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengisi absensi kehadiran siswa3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan tujuan pembelajaran dan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar beberapa tokoh – tokoh pemimpin di Indonesia2. Siswa menjawab nama nama tokoh tersebut <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa menuliskan satu orang tokoh sosok pemimpin yang menjadi idolanya dan alasannya (HOTS)4. Selanjutnya setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya , posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu Siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa (Collaboative) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa membaca teks yang berjudul ”Pamanku, Lurah Idola”6. Siswa menuliskan informasi penting dari bacaan7. Siswa membaca teks tentang nilai – nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu Persatuan Indonesia8. Siswa melakukan tanya jawab tentang penerapan nilai- nilai persatuan dalam kehidupan sehari –hari (<i>Critical Thinking dan Problem Solving</i>)9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang meneladani kepemimpinan Lurah yang amanah10. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya (<i>Creativity dan Innovation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">11. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga belajar membaca. Teks Pidato terdiri dari Salam Pembuka, Pendahuluan, Inti, Keterangan, Penutup, Salam Penutup	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none">2. Bersama orang tuanya, siswa menuliskan daftar nama pemimpin di sekitar rumahnya mulai tingkat RT – Kabupaten3. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan, sikap, tes pengetahuan, dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gili Trawangan, Mei 2021
Guru Kelas 6

