

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MIN TOJO UNA-UNA
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahny Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke-	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan arti kata sulit dalam teks.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan benar.
3. Setelah pengamatan teks, siswa dapat mengetahui fungsi alat musik dalam pementasan tari.
4. Setelah berlatih, siswa mampu memperagakan tari diiringi dengan alat musik dengan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks tentang musik garantung yang berasal dari Sumatera Utara.
2. Siswa selanjutnya menuliskan kata-kata sulit, gagasan pokok setiap paragraf, serta informasi baru dari teks yang telah dibacanya.

Tugas

1. Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata sulit serta membahas artinya. Arti kata-kata sulit dapat dicari dari Kamus Besar Bahasa Indonesia.
2. Siswa membuat laporan tertulis dan mengumpulkannya kepada Bapak atau Ibu Guru.
3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai penyajian tarian tradisional untuk mengarahkan pada pemahaman bahwa penyajian tarian tradisional biasanya diiringi dengan musik. Guru menjelaskan beberapa jenis alat musik serta daerah asalnya.

Ayo Mengamati

1. Selanjutnya siswa mencermati gambar beberapa alat musik tradisional. Dalam pengamatan ini, siswa diminta menceritakan pengalamannya berkaitan dengan alat musik daerah. Sebagai contoh: nama alat musik yang dikenal, apakah pernah melihat langsung, apakah pernah memainkan, apakah pernah melihat orang memainkan alat musik itu, tanggapannya terhadap suara alat musik itu.
2. Guru menanyakan kepada siswa mengenai alat musik yang biasanya digunakan untuk mengiringi tari daerah di daerah mereka.

Ayo Mencoba

1. Siswa memperagakan salah satu tari daerah dengan diiringi alat musik daerah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Maryam, S.Pd.I.
Nip. 19610127 198603 2 001

Sabulira Toba, Maret 2020
Guru Kelas IV a

Sriwahyuni H. Djawasa, S.Pd
Nip. 19750602 200604 2 034